



ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ISSN 2311-5351

**№ 4
2016**

ВЕСТНИК **№ 4 • 2016**
МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
Научно-практический журнал

Распространение и тиражирование без официального согласия МГЭИ запрещается

Основан в 2000 г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-56620 от 26 декабря 2013 г.

Включен в базу данных РИНЦ и выходит 4 раза в год

Язык издания: русский, английский

Учредитель: Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Московский гуманитарно-экономический институт.

Адрес учредителя: Москва, Ленинский проспект, д. 8., стр. 16.

Адрес издательства: Москва, Ленинский проспект, д. 8., стр. 16.

Ответственный редактор

Микулец Юрий Иванович - доктор биологических наук, проректор по научной работе МГЭИ, профессор кафедры педагогики и психологии МГГЭУ, заместитель председателя Редакционного совета

Редакционный совет:

1. **Демидова Любовь Анисимовна** - д.п.н., профессор, ректор МГЭИ, председатель Редакционного совета.
2. **Бахметьев Игорь Иванович** - к.т.н., ректор ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Бахметьева».
3. **Ловцов Дмитрий Анатольевич** - д.т.н., проф., зам. директора Института точной механики и вычислительной техники им. С.А. Лебедева (Москва).
4. **Микулец Юрий Иванович** - д.б.н., проректор по научной работе МГЭИ, профессор кафедры педагогики и психологии МГГЭУ, заместитель председателя Редакционного совета.
5. **Миронов Борис Гурьевич** – д.ф.-м.н., проф., проректор по филиалам МГЭИ.
6. **Соловьева Наталья Николаевна** – к.ф.н., д.п.н. доцент, заведующая кафедрой русского и иностранных языков МГЭИ.
7. **Смолин Олег Николаевич** - доктор философских наук, первый заместитель председателя Комитета по образованию ГД РФ, действительный член Российской академии образования. Президент общества «Знание» России. Председатель Общероссийского общественного движения «Образование - для всех».

Редакционная коллегия:

1) по экономическим наукам

1. **Адуков Рухман Хасанович**, д.э.н., профессор, вр.и.о директора ФГБНУ «Всероссийский НИИ организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве» (ФГБНУ ВНИОПТУСХ).
2. **Адукова Алевтина Николаевна**, д.э.н., главный научный сотрудник, ФГБНУ «Всероссийский НИИ организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве».
3. **Папцов Андрей Геннадьевич**, д.э.н., профессор, член-корр. РАН, руководитель Центра информатики и технико-экономических исследований АПК, зам. директора ФГБНУ ВНИЭСХ.
4. **Мазлов Виталий Зелимханович**, д.э.н., профессор, зам. директора по науке ФГБНУ ВИАПИ им. А.А. Никонова, почетный работник ВПО, член ЭС ВАК РФ.
5. **Коленченко Ирина Александровна**, к.э.н., зам. директора по экономике ФГБНУ ЦНСХБ.
6. **Третьякова Лариса Александровна**, д.э.н., профессор, член-корр. Российской академии естествознания, зав. кафедрой управления персоналом Института управления НИУ «БелГУ».
7. **Шашкова Ирина Геннадьевна**, д.э.н., профессор, зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева», почетный работник ВПО РФ.
8. **Романова Алина Терентьевна**, д.э.н., почетный работник ВПО РФ, действительный член РИА, зав. кафедрой экономики и организации народного хозяйства, МГЭИ.

2) по юридическим наукам

1. **Атагимова Эльмира Исамудиновна**, кандидат юридических наук, начальник научно-исследовательского отдела ФБУ «Научный центр правовой информатики» при Минюсте России.
2. **Васильева Мария Ивановна**, д.ю.н., профессор, зав кафедрой гражданско-правовых дисциплин Тверского филиала МГЭИ.
3. **Выпханова Галина Викторовна**, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой Калужского филиала МГЭИ.
4. **Захарцев Сергей Иванович**, д.ю.н., профессор Псковского государственного университета.
5. **Зыкова Ирина Владимировна**, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин МГЭИ.
6. **Исаков Николай Васильевич**, д.ю.н., профессор, к.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права МГЭИ, филиал Мин. воды.
7. **Костеников Михаил Валерьевич**, д.ю.н., профессор кафедры подготовки сотрудников по охране общественного порядка, Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России.
8. **Фумм Александра Михайловна**, к.ю.н., старший научный сотрудник НИИ ФСИН России.

Редакция:

Ответственный секретарь – Клюкина Е.Н.

Компьютерная верстка и макетирование – Луковенкова С. Р.

Технический корректор – Анисимова Г.Т.

Адрес редакции и типографии: 119049, Москва, ГСП-1, Ленинский проспект, д. 8., стр. 16.

Тел.: (499) 237-41-46, mgei@mail.ru, www.mgei.ru

Цена свободная

Подписано в печать 07.09.2016. Дата выхода 15.12.2016. Формат 70×1081/16. Гарнитура Таймс. Объем 7,7 усл. печ. л.

Тираж 100 экз. Отпечатано в типографии МГЭИ. 119049, Москва, ГСП-1, Ленинский проспект, д. 8., стр. 16.

©-АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт - 2016

Содержание

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	4
Алпеева М.А. Свойства личности преступника и их значение для методики расследования преступлений экстремистской направленности, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности	4
Балябин В.Н. Мошенничество в сфере кредитования (краткий комментарий).....	10
Водько Н.П. Профилактическая направленность новых уголовно-правовых норм по противодействию экстремизму и терроризму	14
Кувалдин В.П., Попов В.И. Определение направлений поиска организованных преступных структур	18
Ростова О.С., Рыбаков О.Ю. Экспертная оценка нормативных правовых актов как инструмент повышения качества регионального нормотворчества	23
Челябова З.М. О детерминантах проявления насилия	29
ЭКОНОМИКА	33
Личман А.А., Тухина Н.Ю. Представительство университетов США и России в интернет-пространстве	33
Меденников В. И., Сальников С. Г., Тухина Н.Ю., Микулец Ю.И. Моделирование электронной торговой площадки на основе типизации сайтов сельскохозяйственных предприятий в ЕИПАЗ	38
Черевко В.В., Зубач А.В. Законность как принцип деятельности таможенных органов	48
Черевко В.В., Кобзарь-Фролова М.Н. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	54
ПЕДАГОГИКА	61
Атагимова Э.И. Роль правового просвещения в развитии правового государства	61
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	68
Ким А.С. Использование социально-психологических тренингов в организации работы бутиков уровня «Luxury»	68
Петросян Э.Б. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии	76
ОТ РЕДАКЦИИ	83
Современные требования к научным статьям Международная научно-теоретическая конференция «Молодежь XXI столетия: профессионализм – будущее страны», 11 – 12 мая 2017 года	85

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

УДК 343.3

СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, СОВЕРШАЕМЫХ В СФЕРЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

THE PROPERTIES OF THE INDIVIDUAL OFFENDER AND THEIR RE- LEVANCE TO THE METHODS OF INVESTIGATING CRIMES COM- MITTED BY EXTREMIST IN THE SPHERE OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY

*Алпеева М. А.**

В статье автором рассматриваются вопросы, касающиеся особенностей личности преступника-экстремиста, осуществляющего и участвующего во внешнеэкономической деятельности с целью обеспечения деятельности экстремистского или террористического сообщества (организации) материальными и иными, в том числе идеологическими, ресурсами. Анализируются различные признаки и особенности личности преступника, совершающего преступные деяния данной категории, в том числе с позиций биологической, психической и социальной составляющих. Кроме того, выделяются признаки свойств личности такого преступника, входящего в состав организованных групп и сообществ, осуществляющих экстремистскую деятельность. Рассматриваются вопросы, связанные с особенностями участия как рядовых исполнителей преступлений экстремистской направленности в организации, так и их лидеров. Подчеркивается различие психической составляющей их личности. Особое внимание уделяется мотивации такого преступника, обосновывающее выделение данных преступных деяний в самостоятельную группу.

Ключевые слова: экстремизм, экстремистская деятельность, террористическая деятельность, контрабанда, сфера внешнеэкономической деятельности, личность преступника, ненависть, вражда, преступное сообщество, экстремистское сообщество, экстремистская организация, преступления экстремистской направленности.

In this article the author discusses questions concerning the personality of the perpetrator-extremist, conducting and participating in foreign trade activities, with a view to ensuring the activities of extremist or terrorist community (Organization) and other material, including ideological, resources. Examines the various signs and personality traits of the offender committing criminal acts in this category, including from the perspective of biological, psychological and social components. In addition, provision signs personality traits of this offender is part of organized groups and communities engaged in extremist activity. Discusses issues related to modalities of participation as ordinary perpetrators in extremist organizations

* Алпеева Марина Александровна, старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин ГКОУВО «Российская таможенная академия», кандидат юридических наук. E-mail: malpeeva@mail.ru

Alpeeva M. A., senior lecturer in criminal-law disciplines GKOUVO "Russian Customs Academy, candidate of legal sciences. E-mail: malpeeva@mail.ru

and their leaders. Stresses the difference mental component of their identity. Special attention is paid to the motivation of such an offender, in favour of selecting data.

Key words: extremism, extremist activity, terrorist activities, smuggling, the sphere of foreign-economic activity, identity-offender, hatred, enmity, criminal association, extremist community, extremist organization, crimes of extremist orientation.

Современное российское общество переживает сложный этап своего развития. Массовые трансформационные процессы в ключевых областях жизнедеятельности российского общества – экономике, политике, социальной и духовно-нравственной сферах – повлекли за собой такие негативные явления, как безработица, коммерциализация средств массовой информации, снижение материального благосостояния значительной части молодежи, переоценка традиционных ценностей, снижение как формального, так и неформального социального контроля в обществе, которые способствуют все большей криминализации общества [1, с.21].

Согласно данным аналитического подразделения МВД России, к сожалению, наблюдается рост преступлений террористического характера и преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации. В 2016 году было зарегистрировано 2227 преступлений террористического характера – это на 44,8% больше, чем в 2015 году и 1450 преступлений экстремистской направленности или на 9,1% больше, чем за аналогичный период 2015 года¹.

Экстремистская деятельность получает все большее распространение в современном мире, пересекает государственные границы и противодействие ей становится задачей все большего круга государств, так как бороться с указанным явлением возможно только общими мировыми усилиями. Содействие экстремистской деятельности может осуществляться различными способами и затрагивает различные области активности человечества.

В доктрине уголовного процесса и криминалистики экстремизм стал предметом

научного внимания сравнительно недавно [2, с. 44]. На данный момент наиболее разработанными в сфере научного изучения мер борьбы с экстремизмом являются методики уголовного преследования по делам о преступлениях террористического характера, включающие вопросы организации раскрытия и расследования терроризма, изучаемые, например, И.И. Артамоновым, С.Г. Барышниковым, И.И. Сафоновым² и др., либо вопросы организации уголовного преследования террористов и обеспечения неотвратимости привлечения их уголовной ответственности, рассматриваемые В.А. Бурковской. [3, с. 4].

В этой связи Б.Я. Гаврилов и А.В. Павлинов полагают, что адекватное повышение эффективности противодействия террористической угрозе должно достигаться как за счет активизации работы спецслужб и правоохранительных органов, совершенствования уголовно-процессуального, уголовного законодательства, направленного на обеспечение неотвратимости и ужесточения наказания за совершение преступлений террористического характера, так и за счет потенциально возможного использования в будущем чрезвычайных мер [4, с. 21-26].

Многие предметы, деньги, орудия для осуществления экстремистской, как и ее крайней – террористической – формы выра-

¹ МВД России. Данные ФКУ «Главный информационно-аналитический центр» о состоянии преступности в России за январь-декабрь 2016 года.

² См., например: Артамонов И.И. Терроризм: способы предотвращения, методика расследования. – М., 2002; Барышников С.Г. Методика выявления и первоначального этапа расследования террористической деятельности правоохранительными органами России: автореф. дис... канд. юрид. наук. – Челябинск, 2003. Иванов С.Н. Терроризм как угроза национальной безопасности России. – Ижевск. Нижегородская академия МВД. 2010. Сафонов И.И. Организация раскрытия и расследования терроризма / под ред. А.С. Подшибякина. – М.: И.И. Шумилова, 2004 и др.

жения, деятельности поступают из-за границы, как и направляются туда. Соответственно, методика расследования преступлений экстремистской направленности должна включать в себя аспекты, связанные с возможным незаконным перемещением средств осуществления такого рода преступной деятельности, и особенности, относящиеся к расследованию связанных с ними преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД).

В случае подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности, имеющих связь с ВЭД, личность преступника, совершающего таможенные преступления, и личность преступника, осуществляющего экстремистскую деятельность, могут иметь общие черты или совпадать. При этом наиболее важными для криминалистической характеристики указанных деяний являются особенности, характеризующие именно его психическую составляющую. Обусловлено это тем, что именно психологические особенности, экстремистские цели и мотивы являются определяющими при совершении указанной категории преступлений.

Система личности формируется под влиянием нескольких факторов: биологического, социального и психологического¹. Характерные признаки личности преступника, совершающего преступления указанной категории, можно представить как внешние или объективные (пол, возраст, национальность и т.д.) и как внутренние или субъективные (мотивы, цели совершения преступления и другие свойства его психической деятельности).

Так, субъектом рассматриваемой группы преступлений могут быть в большинстве своем мужчины или, реже, женщины, осуществляющие незаконное перемещение запрещенных или ограниченных к обороту предметов в экстремистских целях (мужчины –

94%, женщины – 6%)². Возраст, как правило, не превышает 35 лет. Пик активности приверженности экстремизму у мужчин составляет 18–25 лет, у женщин – 18–28 лет³. Но если говорить о тех преступлениях экстремистской направленности, которые имеют крайне агрессивный и насильственный характер, тенденцию к терроризму, а также носящие организованные черты, имеющие определяющее значение для осуществления экстремистской деятельности, связанной с перемещением запрещенных товаров через границу (18–25 – 2%; 26–30 – 12%; от 30 – 86%)⁴, то здесь средний возраст субъектов преступления составляет 26–30 лет⁵. В основном субъекты данной группы преступлений имеют высшее или незаконченное высшее образование, специальность, но зачастую могут быть безработными.

Важными для характеристики личности преступника являются такие признаки, как национальность, религия, принадлежность к общественной или политической организации, которые часто могут иметь предопределяющее значение для установления мотивов осуществления экстремистской деятельности.

Распознать преступника, совершающего преступления экстремистской направленности, могут помочь особенности, относящиеся к внешним признакам, свидетельствующим о его экстремистских взглядах, и имеющиеся, например, на теле преступника. Это могут быть шрамы, царапины, татуировки, характерные для экстремистов, соответствующие прически (бритые наголо, короткие, геометрической формы и пр.), растительность на лице (бороды) и т.д. Также следует обращать внимание на стиль одежды

² По результатам исследования, проведенного автором в 2006–2016 гг.

³ См.: Аминов Д.И., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм. – М. : Триада, Лтд, 2005. – С. 62.

⁴ По результатам исследования, проведенного автором в 2006–2016 гг.

⁵ См.: Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боровиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / под ред. Ю.М. Антоняна. – М. : Аспект Пресс, 2008. – С. 100.

¹ См.: Жбанков В.А. Свойства личности и их использование для установления лиц, совершивших таможенные правонарушения. – М. : РИО РТА, 1999. – С. 8.

(например, милитаристский, темные цвета и т.д.), отдельные детали гардероба, на которых могут иметься изображения с символической экстремистского характера.

Личности преступника, совершающего рассматриваемые деяния, присущи специфические черты, а его психическая деятельность имеет характерную для определенной категории общественно опасных деяний направленность и мотивацию. Обусловлено это тем, что «психические черты личности образуются в результате преломления в психике бесконечного разнообразия объективных отношений, что приводит к формированию психического склада личности как неповторимого в своей совокупности индивидуального сочетания свойств у каждого конкретного человека»¹.

Сам характер преступлений экстремистской направленности свидетельствует о некоем двояком определении личности преступника, подразделении виновных на две группы. С одной стороны, это идеологи возбуждения национальной, религиозной или иной ненависти или вражды, организаторы экстремистских сообществ или организаций, т.е. представители образованных слоев населения, обладающие лидерскими качествами, харизмой, увлекающие за собой множество последователей. С другой стороны, для распространения данных идей, осуществления иных действий, составляющих содержание экстремистской деятельности, необходимы исполнители, которые набираются или вербуются среди приверженцев идеологии экстремизма, по характеру своему ведомых, подверженных влиянию другой, более сильной и самостоятельной, личности.

Налаживание международных контактов, контрабандных каналов экстремистскими сообществами и другие подобные акты свидетельствуют, что осуществление экстремистской деятельности является организованным и предполагает существование раз-

ветвленной сети экстремистских и террористических организаций, характеризующихся устойчивостью, наличием структуры, строгой иерархии, принципов и правил функционирования, основанных на идеологии, оправдывающей и популяризирующей их деятельность, а также наличия участников.

Рассматриваемая категория преступлений часто может совершаться в групповой форме, представляющей собой разновидность преступной группы, преступной организации (преступного сообщества). При этом указанная преступная организация (сообщество) характеризуется наличием статуса участника ВЭД, совершающего преступления в сфере таможенного дела, имеющего экстремистскую окраску (мотивы, цели). В соответствии с УК РФ можно выделить экстремистское сообщество, его часть или входящие в такое сообщество структурные подразделения, объединение организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений такого сообщества, а также экстремистскую организацию, т.е. общественное или религиозное объединение либо иную организацию, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Можно классифицировать экстремистские сообщества и организации: 1) в соответствии с характером их деятельности на: а) общественные; б) религиозные; в) иные организации; 2) по территориальному признаку на: а) международные; б) региональные; в) внутринациональные; 3) по направленности идеологии на: а) национальные; б) религиозные; в) политические; г) другие.

В ходе преступной деятельности группы за отдельными участниками закрепляются постоянные функции, связанные с непосредственным исполнением преступлений (исполнительское звено); с обеспечением существования и функционирования группы (организационно-обеспечивающее звено); с руководством деятельностью группы (органи-

¹ Жбанков В.А. Свойства личности и их использование для установления лиц, совершивших таможенные правонарушения. – М. : РИО РТА, 1999. – С. 9.

зационно-управленческое звено)¹. Соответственно выделяются рядовые участники экстремистской организации, среднее звено, а также ее руководители или организаторы. Данные лица характеризуются различным уровнем образования, воспитания, доходов, социального положения, степенью участия в деятельности экстремистской организации или сообщества.

Так, руководитель экстремистского сообщества выступает в роли лидера преступной организации: управляет экстремистским сообществом или организацией, определяет направления ее деятельности, разрабатывает планы совершения конкретных преступлений экстремистской направленности или поручает совершение данных действий среднему звену организованной преступной группы, распределяет обязанности между членами экстремистского сообщества и т.д. Зачастую он является идейным вдохновителем для остальных участников, носителем мировоззрения, экстремистских взглядов.

Участники среднего звена лично выполняют или передают распоряжения руководителя преступного сообщества и организуют их исполнение либо по его поручению самостоятельно разрабатывают какие-либо операции, находят исполнителей, заключают нелегальные сделки, организуют перемещение запрещенных к обороту предметов, налаживают контрабандные каналы такого перемещения, осуществляют отмывание денег с целью финансирования экстремизма, могут осуществлять руководство какой-то частью экстремистского сообщества или его структурного подразделения с целью совершения указанных выше деяний и дальнейшего возбуждения вражды или ненависти по политическим, религиоз-

ным, национальным и иным мотивам. Часть преступного сообщества может иметь территориальную или функциональную автономию, а структурное подразделение представляет собой организационную единицу (отряд, бригаду, звено и т.п.) в системе сообщества, подчиняющуюся единым планам и единой дисциплине. Руководство частью или структурным подразделением экстремистского сообщества означает осуществление руководящих функций в рамках полномочий, предоставленных руководителю региональной или функциональной организационной единицы руководством (руководителем) экстремистского сообщества или организации.

Рядовые участники – это непосредственные исполнители, не посвященные в планы представителей вышестоящих звеньев экстремистских или террористических организаций.

Психическая деятельность лица, совершающего преступления экстремистской направленности, характеризуется уверенностью в правильности и нужности осуществляемой им деятельности, четким планом действий, хорошей подготовкой (как психической, так и физической). При этом виновный, как правило, осознает, что совершаемые им деяния являются противоправными, за их совершение установлена уголовная ответственность, и руководствуется мотивом ненависти или вражды по признакам политического, идеологического, национального, религиозного или иного отличия.

Экстремистами зачастую становятся лица, которые чувствуют себя отчужденными в окружающем их мире, им может быть присуще беспокойство, боязнь потери себя, своего «я», своего положения в жизни. Индивид воспринимает все происходящее как непосредственно угрожающее ему, даже если объективно никакой опасности нет². Такое ощущение порождает чувство постоянной тревожности, от которой личность пытается

¹ См., например.: Криминалистика: тактика, организация и методика расследования преступлений : учебник / под ред. А.П. Резвана, М.В. Субботиной, Ю.В. Харченко. – Волгоград: ВА МВД России, 2000. – С. 213. См. также, например: Фокин М.С. Уголовно-правовая характеристика организации религиозных объединений, посягающих на личность и права граждан. автореф. дис... канд. юрид. наук. – Омск, 2000 и др.

² См.: Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследование преступлений. – М., 1996. [Электронный ресурс]. URL: <http://yurpsy.by.ru/help/bib/>.

всеми силами защититься, увлекаясь при этом экстремистскими воззрениями, укрепить свои позиции в обществе, что формирует мотивы ненависти или вражды, испытывая которые к иным, отличным от нее, лицам, она тем самым обосновывает свою значимость и самооценку.

Приверженцу идей и взглядов превосходства какой-либо национальности, религии, расы, идеологии над другой или другими присущи черты нарциссизма¹, отделения себя от лиц, придерживающихся иных, отличных от его собственных, убеждений, преобладания у него мысли о том, что именно та нация или конфессия, к которой он принадлежит, самая лучшая, а все остальные не заслуживают права на существование.

Особенностью проявления нарциссизма в данном случае, несмотря на, казалось бы, индивидуализацию личности и возвышение ее над всеми, является то, что экстремистским сообществам или организациям свойственно стремление к распространению своей идеологии, привлечению новых сторонников, нахождению единомышленников. Предполагается, что воззрения, присущие отдельной личности, требуется передать большему числу лиц, принадлежащих к той же категории или слою общества, что и она. А это влечет за собой отождествление данной личности с группой, осознание ее как части социума, идентификацию как «мы» и, следовательно, постановку этой группы над всеми, стремлению к групповой солидарности².

Прежде всего, по преступлениям экстремистской направленности в сфере осуществления ВЭД необходимо устанавливать особые цель и мотив преступного посягательства, которые в данном случае будут заключаться в возбуждении вражды или ненависти, а равно унижении человека или социальной группы по национальному, религиозному, политическому или иному признаку и осуществлении экстремистской деятельно-

сти. Психическая деятельность личности преступника характеризуется доминированием таких мотивов и цели.

Отличительной чертой свойств личности преступника данной категории является наличие у него специального мотива совершения противоправных деяний в виде ненависти или вражды по различным социальным мотивам (национальным, религиозным, расовым и пр.). Этот мотив характеризует и обосновывает всю его преступную деятельность.

Следует отметить, что в состав экстремистских сообществ могут входить лица и не придерживающиеся тех же взглядов, не разделяющие побуждений, объединяющих остальных участников в группу. Они выполняют работу или те обязанности, в связи с которыми были привлечены для осуществления данной деятельности. Однако несмотря на отсутствие у этих лиц необходимого специального мотива, их действия также будут подпадать под признаки преступлений экстремистской направленности, так как у них сохраняется стремление выполнить все действия для достижения целей, преследуемых той организацией, в которой они состоят.

Для раскрытия и пресечения преступлений экстремистской направленности в сфере ВЭД необходимо устанавливать, что они совершаются с определенной целью, а именно: осуществления экстремистской деятельности либо ее обоснования и оправдания. А свойства личности преступника, совершающего рассматриваемые деяния, будут характеризоваться мотивами совершения экстремистской деятельности как самостоятельно, по личным побуждениям, так и в составе экстремистского сообщества или организации.

Таким образом, следует указать на все больший интерес ученых к указанной проблеме, которые стали рассматривать данную проблему достаточно всесторонне. Можно также заметить общую тенденцию в уголовно-процессуальном законодательстве, связанную с подчеркнутым вниманием законодателя к противодействию преступлениям экстремистской направленности и как их составляющей, преступлениям террористиче-

¹ Там же.

² См.: Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия / под ред. проф. Н.П. Яблокова. – Калининград : Калинингр. ун-т., 1997. – С. 82.

ского характера. Политика по дополнению законодательства специальными нормами, направленными на противодействие экстремизму, со стороны законодателя продолжается. Обоснование же и необходимость указанной деятельности сопряжена с участвовавшими в последнее время в современном обществе

фактами проявлений экстремизма, участием в экстремистской деятельности организованных преступных сообществ и транснациональных организаций, чрезвычайно высоким уровнем общественной опасности рассматриваемых преступлений в России и во всем мире [2, с. 46].

Литература

1. Атагимова Э.И. Правовое просвещение и предупреждение молодежной преступности // Мониторинг правоприменения. Выпуск 4-2015. – М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. – С. 21–26.
2. Алпеева М.А. Современные тенденции уголовно-процессуального обеспечения мер противодействия экстремизму и терроризму / Мониторинг правоприменения. № 4–2016. – М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – С. 42–46.
3. Уголовное преследование терроризма / Бурковская В.А., Маркина Е.А., Мельник В.В., Решетова Н.Ю. – М. : Юрайт, 2008. – 160 с.
4. Гаврилов Б.Я., Павлинов А.В. Некоторые вопросы законодательного обеспечения борьбы с проявлениями терроризма и насильственного экстремизма // Российский следователь. – М. : Юрист, 2006, № 2. – С. 21–26.

УДК 346.6

МОШЕННИЧЕСТВО В СФЕРЕ КРЕДИТОВАНИЯ (КРАТКИЙ КОММЕНТАРИЙ)

FRAUD IN LENDING (BRIEF REVIEW)

Балябин В.Н.*

В статье анализируются признаки одной из распространенных в настоящее время разновидностей хищения чужого имущества – мошенничества в сфере кредитования. Уделено внимание разграничению данного преступления со смежными составами, предусмотренными иными уголовно-правовыми нормами.

Ключевые слова: мошенничество, кредит, заемщик, обман, заведомо ложные сведения, крупный ущерб, преступление, объективная сторона преступления, имущество, незаконное получение кредита.

The article analyzes the characteristics of one of the most common current varieties of theft of property fraud in lending. Attention is paid to the distinction between this crime with the adjacent structures, as provided in other penal laws.

* Балябин В.Н., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин АНО ВПО МГЭИ, Baljabin V.N., PhD, Associate Professor of criminal-law disciplines ANO in MHEI, e-mail: ddip-lom12@yandex.ru, тел. 89654296881

Key words: fraud, credit, borrower, fraud, false information, major damage, crime, objective aspect of crime, property, illegal loan.

Федеральным законом РФ № 207-ФЗ от 29.11.2012 в Уголовный кодекс Российской Федерации (далее - УК РФ) были введены специальные нормы, предусматри-

вающие различные разновидности мошенничества: мошенничество в сфере кредитования (ст. 159¹), мошенничество при получении выплат (ст. 159²), мошенничество с ис-

пользованием платежных карт (ст.159³), мошенничество в сфере предпринимательской деятельности (ст.159⁴ - утратила силу в соответствии с Постановлением Конституционного Суда РФ от 11.12.2014 № 32-П¹), мошенничество в сфере страхования (ст. 159⁵), мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159⁶). Общим для всех специальных видов мошенничества за исключением хищения, предусмотренного ст.159⁶ УК РФ, является наличие в деянии всех признаков хищения, указанных в примечании 1 к ст.158 УК РФ, момент окончания, определяемый так же, как и при квалификации преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, и субъективная сторона в виде прямого умысла (корыстная цель, трактуемая современной судебной практикой как корыстный мотив, названа в указанном примечании в числе признаков видового состава хищения)².

С точки зрения теории уголовного права объектом любого мошенничества можно признать имущественные интересы потерпевшего или отношения собственности. У мошенничества в сфере кредитования, как представляется, возникает еще один объект – общественные отношения, определяющие порядок перемещения материальных ценностей (и эквивалентов их стоимости - денег) в форме кредита. Предметом данного преступления являются только денежные средства, предоставляемые кредитором заемщику на условиях возвратности, срочности, платности, обеспеченности и, в некоторых случаях, целевого использования на различные цели. По мнению специалистов, основной массив этих преступлений связан с посягательствами на потребительские кредиты, а также на средства, предоставляемые на развитие хозяйственной деятельности³.

Объективная сторона рассматриваемого преступления включает в себя общественно опасное деяние - хищение денежных средств заемщиком, совершаемое указанным в диспозиции ч.1 ст.159¹ УК РФ способом. К последнему относится представление банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) недостоверных сведений. Эти сведения используются для введения кредитора в заблуждение относительно хозяйственного положения и финансового состояния заемщика и, следовательно, для создания у него уверенности в возможности и желании потенциального заемщика выполнить обязанности по возврату кредита и выполнению иных условий кредитного договора. В частности, кредитору могут быть представлены фальсифицированные справки Бюро кредитных историй об отсутствии у заемщика задолженностей по кредитам и ссудам, бухгалтерский баланс юридического лица, содержащий ложные сведения о благополучном финансовом состоянии, документы о праве собственности на имущество, предлагаемое в обеспечение возврата кредита, которое на самом деле уже не принадлежит заемщику или планируется им к сбыту. Также обязательным признаком состава мошенничества в сфере кредитования является общественно опасное последствие в виде ущерба кредитору. В отличие от ч.1 ст. 176 УК РФ для квалификации по ч.1 ст.159¹ УК РФ размер ущерба не имеет значения (за исключением случаев, содержащих признак малозначительности), что облегчает квалификацию и доказывание вины лица. В литературе было высказано любопытное мнение о том, что если у лица при получении им кредита изначально было намерение завладеть им, и при этом кредитору были предоставлены только подлинные и достоверные сведения, то ситуацию нельзя квалифицировать по ст. 159¹ УК РФ, так как диспозиция названной статьи не предусмат-

¹ Российская газета. – 2014. – 24.12. – № 293.

² См.: Яни П. Специальные виды мошенничества (часть 1) // Законность. – 2015. – №3. – С. 47.

³ См., например: Тюнин В. «Реструктуризация» уголовного законодательства об ответст-

венности за мошенничество // Уголовное право. – 2013. – №2. – С. 37.

ривает такого способа совершения деяния¹. Эта позиция представляется небесспорной. Заключая кредитный договор, лицо тем самым подтверждает кредитору свое намерение выполнить все его условия. Таким образом, заключение кредитного договора без намерения возвращать кредит само по себе может рассматриваться как представление кредитору заведомо ложных сведений.

Представляется, что мошенничество в сфере кредитования окончено в момент, когда выдаваемые на основании заключенного под влиянием обмана кредитного договора средства получены злоумышленником (в том числе переведены в безналичной форме на соответствующий счет в банке, а также на счет банковской кредитной карты, обслуживающей кредитную линию).

В отличие от состава преступления, предусмотренного ч.1 ст. 176 УК РФ (незаконное получение кредита), у субъекта мошенничества в сфере кредитования законом не выделены специальные признаки, что позволяет привлечь к ответственности по ст.159¹ УК РФ любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет. Это преступление может быть совершено и лицом, которое зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя или является руководителем организации². Еще одна любопытная проблема, обозначенная П.А. Скобlikовым, заключается в уточнении содержания понятия «заемщик» для ст. 159¹ УК РФ. Данный автор приводит пример, в котором представители одного из банков выявили несколько фактов сообщения потенциальными заемщиками заведомо ложных или недостоверных сведений, способных повлиять на решение по заявкам, или значимых для обеспечения возвратности кредитов. Сотрудники банка обратились в полицию и при попытке заключить договоры с банком подозреваемые в мошен-

ничестве граждане полицейскими в офисе банка были задержаны. Сотрудники банка исходили из того, что в описанных случаях имели место покушения на преступления, предусмотренные ст. 159¹ УК РФ, но органы предварительного расследования в возбуждении уголовных дел отказали, обосновывая своё решение следующим. В ст. 159¹ УК РФ предусмотрен специальный субъект преступления – заемщик. Гражданин, который обратился с банком с просьбой выдать ему кредит, представивший туда требуемые документы, но не заключивший договор с банком (соответственно, не являющийся стороной договора, заемщиком – см. ст. 819 ГК РФ), не является субъектом указанного преступления. Соответственно, по мнению правоохранителей, состав преступления в действиях гражданина отсутствовал³. По данной проблеме мы вполне согласны с П.А. Скобlikовым, который справедливо полагает, что в данном случае следует толковать понятие заемщика шире, чем это делают юридические словари, и признавать заемщиком в смысле ст. 159¹ УК РФ в том числе лицо, которое обратилось к кредитору с намерением получить денежные средства на условиях срочности, платности и возвратности, и еще не заключило кредитный договор. Эту позицию подтверждает и ч.1 ст.3 Федерального закона «О потребительском кредите (займе)», согласно которой заемщиком признается физическое лицо, обратившееся к кредитору с намерением получить, получающее или получившее потребительский кредит (заем)⁴.

Субъективную сторону данного преступления, как и в других формах хищений, характеризует вина в форме прямого умысла. Об этом свидетельствует и указание в диспозиции ч.1 ст.159¹ УК РФ на заведомую лож-

¹ См.: Шеслер А. Мошенничество: проблемы реализации законодательных новелл // Уголовное право. – 2013. – №2. – С. 68.

² См.: Тюнин В. «Реструктуризация» уголовного законодательства об ответственности за мошенничество // Уголовное право. – 2013. – №2. – С. 37.

³ См.: Скобlikов П.А. Новый закон об ответственности за кредитное мошенничество и первые гримасы правоприменительной практики [Электронный ресурс]. – Доступ: <http://zakon.ru/discussions/5665>.

⁴ См.: Федеральный закон РФ от 21.12.2013 г. №353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – №51. – Ст. 6673.

ность предоставленных кредитору сведений¹.

Квалифицирующими признаками данного преступления являются [1]:

1) совершение его группой лиц по предварительному сговору;

2) совершение деяний, предусмотренных частями 1 или 2 данной статьи, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере;

3) совершение деяний, предусмотренных частями 1 и 2 ст.159¹ УК РФ, организованной группой либо в особо крупном размере.

По ч. 2 ст.159¹ УК РФ квалифицируются действия двух и более лиц, выступающих заемщиками, заранее договорившихся о совместном хищении денег путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) недостоверных сведений. Группа лиц по предварительному сговору является видом соисполнительства, следовательно, входящие в такую группу лица должны непосредственно участвовать в совершении общественно опасного деяния. В рассматриваемом случае соучастниками могут быть, например, руководитель и главный бухгалтер организации, выступающей заемщиком, так как именно эти лица обладают полномочиями утверждать и представлять сведения о хозяйственном положении и финансовом состоянии своей организации. Иные лица, участвующие в данном преступлении (например, работники организации, осуществлявшие по заданию руководителей подготовку документов, содержащих заведомо ложные сведения), при наличии оснований могут нести ответственность как пособники, подстрекатели или организаторы со ссылкой на ст.33 УК РФ.

В отличие от этого случая, лица, совершившие мошенничество в сфере кредитования в составе организованной группы, несут ответственность по ч.4 ст. 159¹ УК РФ без

ссылки на ст.33 УК РФ независимо от своей роли в преступлении.

Под лицами, использующими свое служебное положение при совершении мошенничества в сфере кредитования, следует понимать должностных лиц, обладающих признаками, предусмотренными примечанием 1 к статье 285 УК РФ, государственных или муниципальных служащих, не являющихся должностными лицами, а также иных лиц, отвечающих требованиям, предусмотренным примечанием 1 к статье 201 УК РФ (например, лицо, которое использует для совершения хищения чужого имущества свои служебные полномочия, включающие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в коммерческой организации). Исходя из этого, совершение данного преступления руководителем организации следует квалифицировать не по ч.1, а по ч.3 ст. 159¹ УК РФ.

Действия организаторов, подстрекателей и пособников мошенничества, заведомо для них совершенного лицом с использованием своего служебного положения, должны квалифицироваться по соответствующей части статьи 33 УК РФ и по части 3 статьи 159 УК РФ².

Крупным размером для мошенничества в сфере кредитования, в соответствии с примечанием к ст.159¹ УК РФ, признается стоимость имущества, превышающая один миллион пятьсот тысяч рублей, а особо крупным - шесть миллионов рублей.

Из диспозиции ч. 4 ст. 159¹ УК РФ видно, что законодатель по какой-то причине не соотнес признак особо крупного размера с соучастием в форме группы лиц по предварительному сговору. В связи с этим видятся два варианта квалификации деяния лиц, совершивших данное преступление группой лиц по предварительному сговору в особо крупном размере. В первом случае придется привлекать их к уголовной ответственности

¹ См.: Урда М., Шевелева С. Проблемы применения ст.159.1 УК РФ // Уголовное право. – 2013. – №6. – С. 70.

² См. П.24 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.12.2007 г. №51 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2008. – № 2.

по ч.3, а не 4 данной статьи, то есть оценивать причиненный особо крупный ущерб как крупный, что можно допустить с точки зрения логики, но представляется неправильным с точки зрения соответствия принципу справедливости. Во втором - соотнести признак особо крупного размера не с ч. 2, а с ч. 1 ст. 159¹ УК РФ. В этом случае имевшее место

соучастия придется учитывать не в качестве квалифицирующего признака состава, а в качестве обстоятельства, отягчающего наказание. Представляется, что данная редакция ч. 4 ст. 159¹ УК РФ создает пробел уголовно-правового регулирования и нуждается в корректировке.

Литература

1. Балябин В.Н. О различиях субъективных признаков кредитных преступлений // Вестник МГЭИ. – М., 2016. – № 3. – С. 4–9.

УДК 343.326

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ НОВЫХ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ НОРМ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

PREVENTIVE ORIENTATION OF THE NEW CRIMINAL LAW ON COMBATING EXTREMISM AND TERRORISM

Водько Н.П.*

В статье содержится комментарий трех уголовно-правовых норм по противодействию экстремизму и терроризму, введенных в уголовное законодательство в 2016 году; излагаются аргументы относительно их профилактической значимости.

Ключевые слова: финансирование экстремистской деятельности; несообщение о преступлении; акт международного терроризма, профилактика экстремизма и терроризма.

The article contains the review of three criminal law to combat extremism and terrorism, introduced in criminal legislation in 2016; sets out the arguments regarding their preventive significance.

Key words: financing of extremist activity; failure to report a crime; the act of international terrorism, prevention of extremism and terrorism.

В условиях разгула международного терроризма тревожным остается и состояние борьбы с экстремизмом и терроризмом в самой России. По данным Центра изучения новых видов угроз национальной безопасности РФ, только в 2016 году в стране совершено 25 террористических актов. Количество преступлений террористической и экстремистской направленности увеличилось на 44,8 % и 9,1 % соответственно¹.

* Водько Николай Петрович, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Московского гуманитарно-экономического университета, тел. 8 (915) 210-15-18, E-mail: VNP@yandex.ru

Vod'ko N.P., doctor of legal sciences, Professor, honoured lawyer of Russian Federation, Professor of criminal law at the Moscow Humanities and Economics University, Tel. 8 (915) 210-15-18, e-mail: VNP@yandex.ru

¹ Сухаренко А.Н «Неучтенный криминал» // Независимая газета. – 2017. – 03.02.

Усиление борьбы с этими опасными видами правонарушений вызывает необходимость совершенствования действующего законодательства Российской Федерации о борьбе с террористическими угрозами. В истекшем году в СМИ активно обсуждался пакет законов Ирины Яровой с предложениями о введении новых правовых норм, усиливающих ответственность за экстремизм и терроризм. Широкое обсуждение в СМИ, а также в обеих палатах Российского Парламента внесимых предложений закончилось принятием и введением в уголовное законодательство новых правовых норм, направленных, прежде всего, на предупреждение и профилактику экстремистских и террористических проявлений.

Одной из действенных новелл явилось введение в УК РФ статьи 282-3 о финансировании экстремистской деятельности Федеральным законом РФ от 06.07.2016 г. №375-ФЗ¹. С этого времени стали уголовно наказуемыми предоставление или сбор средств, либо оказание финансовых услуг, заведомо предназначенных для финансирования организации, подготовки и совершения хотя бы одного из преступлений экстремистской направленности, либо для обеспечения деятельности экстремистского сообщества или экстремистской организации. Согласно приложению 2 к статье 282-1 УК РФ к преступлениям экстремистской направленности законодатель относит преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса и п. «в» ч. 1, ст. 63 УК РФ (вандализм, возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, организация экстремистского сообщества и др.).

Названные действия влекут за собой наказание в виде штрафа в размере от трехсот до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы за период от двух до четырех лет, либо принудительные работы на срок от одного до четырех лет с лишением права занимать определенные должности на срок до трех лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года, либо лишением свободы на срок от трех до восьми лет.

Если же такие действия (финансирование) совершены лицами с использованием своего служебного положения, то названные виды наказания применяются в более жестких формах, в том числе лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

Одновременно законодатель предусматривает освобождение от уголовной ответственности виновного лица, если оно путем своевременного сообщения органам власти или иным образом способствовало предотвращению либо пресечению преступления, которое оно финансировало.

Второй новеллой уголовного законодательства явилось введение в УК РФ статьи 205-6. (Несообщение о преступлении). Несообщение в органы власти, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении, о лице (лицах), которое по достоверно известным сведениям готовит, совершает или совершило хотя бы одно из преступлений, предусмотренных статьями: ст. 205 (Террористический акт), ст. 205-1 (Содействие террористической деятельности), ст. 205-2 (Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности и публичное оправдание терроризма), ст. 205-3 (Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности), ст. 205-4 (Организация террористического сообщества и участие в нем), ст. 205-5 (Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации), ст. 206 (Захват заложника), ст. 208 (Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем), ст. 211 (Угон воздушного судна или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава), ст. 220 (Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами), ст. 221 (Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ), ст. 277 (Посыгательство на жизнь государственного или общественного деятеля), ст.

¹ Федеральный закон от 06.07.2016 № 375-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности».

278 (Насильственный захват власти или насильственное удержание власти), ст. 279 (Вооруженный мятеж), ст. 360 (Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой), ст. 361 (Акт международного терроризма).

Третьей новеллой уголовного законодательства является введение в УК РФ новой статьи 361. Акт международного терроризма, под которым понимается совершение вне пределов территории РФ взрыва, поджога или иных действий, подвергающих опасности жизнь, здоровье, свободу или неприкосновенность граждан РФ в целях нарушения мирного сосуществования государств и народов, либо направленных против интересов Российской Федерации, а также угроза указанных действий. Наказывается такое преступление лишением свободы от десяти до двадцати лет, либо пожизненным лишением свободы.

Расширен также круг преступлений террористической направленности и снижен до 14 лет возраст уголовной ответственности несовершеннолетних лиц, участвующих в подготовке и совершении преступлений террористической направленности.

В интересах противодействия экстремизму и терроризму очень важно чтобы все граждане страны знали об этих правовых нормах, а все здоровые силы общества, особенно юристы, широко пропагандировали данные знания в целях предупреждения и пресечения террористической деятельности.

Данные нововведения встретили неоднозначные оценки среди юридической общественности, как и неединодушным было голосование в Государственной Думе. В частности, подвергалось критике расширение круга преступлений террористической направленности и включение в него статьи 208 УК РФ (Участие в незаконных вооруженных формированиях.). Нам же представляется, что расширение круга преступлений террористической направленности правильно ориентирует правоприменителей на концентрацию внимания на тех правонарушениях, которые неизбежно связаны с терроризмом, что усиливает противодействие ему.

Следует также поддержать законодателя, который в целях ужесточения ответственности за действия террористической направленности снизил возраст наступления ответственности несовершеннолетних до 14 лет. Несмотря на то, что уголовная ответственность несовершеннолетних сложная и спорная тема в уголовно правовой науке, решение российского законодателя на данном этапе состояния нашего государства и общества надо признать рациональным, поскольку лица, достигшие 14 лет, уже понимают, что такое «хорошо» и что такое «плохо» и способны осознавать в полной мере смысл и значение террористических установок, осознавать, для чего осуществляются подготовительные действия, связанные в приисканием оружия, боевых и взрывчатых веществ. Пропаганда этого положения уголовного законодательства в молодежной среде позволит повысить эффективность профилактики преступлений террористической направленности.

Вызвало возражения также установление уголовной ответственности за несообщение о преступлении террористической направленности. Считают, что существовавшая в УК 1960 г. норма о недоносительстве себя не оправдала и ее поэтому законодатель отменил. Ныне же криминализовано, фактически, бездействие, которое, если исходить из основ теории уголовного права, наказуемо лишь в случаях, если на лицо возлагается юридическая обязанность действовать и лицо знает об этой обязанности.

В аргументах против этих новых правовых норм есть мнение, что обязанность доносить о преступлении не есть юридическая обязанность, она имеет лишь моральный характер. Но ведь преступление есть действие или бездействие, и криминализация бездействия проведена только лишь в отношении ограниченного числа (16 видов) преступлений, представляющих наиболее высокую общественную опасность для государства и общества. Преступления, в отношении которых не может оставаться безразличным и пассивным ни один правопослушный гражданин страны, ни один нормальный человек. Поэтому введение данной нормы, как нам представляется, будет способствовать повышению правосознания граждан и активизации профилактики преступлений террористической направленности. Положение ст. 51 Конституции РФ, согласно которому ответст-

венность за несообщение о преступлении не несут близкие родственники совершившего такое преступление лица, не может служить основанием против применения новой правовой нормы к другим лицам, причастным к террористической деятельности.

Критерием правильной оценки эффективности данной новеллы, несомненно, станет только практика, поскольку закон принят, его надо выполнять. Этого требует серьезность террористической ситуации в стране, а также в мировом сообществе.

Действующие ранее и новые уголовно-правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму несут в себе большой профилактический заряд. Противодействие терроризму и экстремисткой деятельности, защита потенциальных объектов террористических посягательств являются одним из основных направлений профилактики правонарушений в Российской Федерации¹. Федеральный закон №182-ФЗ предоставляет в распоряжение правоприменителей целый арсенал правовых мер², среди которых выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений, в том числе на почве социальной, расовой, национальной или религиозной розни; выявление лиц, склонных к совершению правонарушений, использование общей и индивидуальной профилактики и форм профилактического воздействия; применение в соответствии с действующим законодательством специальных мер профилактики правонарушений административного, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и оперативно-розыскного характера в целях предупреждения правонарушений.

Литература

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 06.07.2016 № 375-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности».
3. Сухаренко А.Н «Неучтенный криминал» // Независимая газета. – 2017. – 03.02.

¹ См.: п. 1.8. ст. 6 Федерального закона от 23 июня 2016 года, № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

² См.: Там же, п. 2.1.-11.

УДК 343.8

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОИСКА ОРГАНИЗОВАННЫХ ПРЕСТУПНЫХ СТРУКТУР

THE DEFINITION OF SEARCH REFERRALS ORGANIZED CRIME STRUCTURES

*Кувалдин В.П.**

*Попов В.И.***

Рассмотрена проблема контролируемости организованной преступной среды со стороны правоохранительных органов. Проанализированы источники информации для установления границ поиска организованных преступных структур. Показаны направления оперативного и аналитического поиска, осуществляемого подразделениями полиции с целью получения сведений о признаках деятельности организованных преступных структур.

Ключевые слова: преступная среда, организованная преступная структура, аналитическая работа, информационная база, оперативный контроль.

The problem of verifiability organized crime Wednesday by law enforcement agencies. Sources of information are analysed to establish the boundaries of the search organized crime structures. Showing the direction of operational and analytical search conducted by police units to obtain information about signs of organized criminal structures.

Key words: criminal Wednesday, organized criminal structure, analytical work, InfoBase, operational control.

Проблема контролируемости организованной преступной среды в последние годы активно обсуждается во всех странах. Специалисты в областях права, экономики и психологии все больше склоняются к тому, что чисто полицейскими методами эта проблема ни в одной стране в полном объеме решена быть не может. Они не без основания считают, что в настоящее время данное криминологическое явление сложилось как устойчивый образ действий больших разнородных групп населения в коммерции, соци-

чинены не официально провозглашенным законом нормам, а криминальным нормам и правилам поведения, идущим вразрез с интересами законопослушных граждан, физических и юридических лиц. Объективной реальностью стал тот факт, что во многих сферах по тайной системе действует множество типов больших и малых преступных групп. Вовлечение все большей части населения в рыночные отношения способствует разрастанию таких групп до больших человеческих объединений, стремящихся к пре-

* **Кувалдин В.П.**, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист России, профессор Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, тел. 8-915-082-15-72, E-mail: kuwaldin.valery@yandex.ru

Kuvaldin V.P., doctor of legal sciences, Professor, honoured lawyer of Russia, Professor of the Moscow University of the Russian Interior Ministry named V.j. Kikotja

** **Попов В.И.** - доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист России, профессор Пограничной академии ФСБ России, тел. 8-985-551-10-54, E-mail: kafedra.upd@bk.ru

Popov V.I., doctor of legal sciences, Professor, honoured lawyer of Russia, Professor Border the Russian Federal Security Service Academy

альной сфере, политике. Эти действия подъянно превращаясь в емкое замкнутое сообщество, не допускают в свои ряды «чужих». Они достаточно сильны и способны финансировать свою преступную деятельность. Добиться того, чтобы каждая преступная организация находилась в поле зрения оперативных подразделений органов внутренних дел и в одинаковой степени ими оперативно контролировалась, какой бы численностью они не располагали, задача нереальная.

Определение направления, установление границ поиска конкретных организованных преступных структур (ОПС) – это наиболее ответственный, сложный, длительный и кропотливый этап глубокой аналитической работы. Он базируется на всестороннем анализе оперативной обстановки, причин возникновения преступных организаций, длительности их существования, иных обстоятельств социального, экономического и политического характера, оценки текущей ситуации и прогноза. Конструктивное решение проблемы видится в определении круга источников получения оперативно-розыскной информации, внедрении в практику современных методов ее сбора, концентрации и анализа, обеспечивающих правильную оценку всех заслуживающих оперативного внимания сигналов.

Базой данных для того рода анализа могут, в частности, служить:

а) результаты деятельности подразделений уголовного розыска (по основным ее направлениям: раскрытию преступлений (в т.ч. организованных); накопительному и текущему остатку нераскрытых преступлений (их характеру, способам совершения и географии распространения); состоянию рецидивной преступности, контролю за ранее судимыми лицами;

б) данные подразделений экономической безопасности по противодействию коррупции в части: общего состояния борьбы с экономической преступностью в регионе; форм и способов ее проявления; степени криминальной пораженности различных сфер экономики; коррумпированность органов отраслевого и хозяйственного управле-

ступному обогащению. Объединения, постоянные, контролирующих органов и органов власти;

в) накопительные сведения, имеющиеся в подразделениях по борьбе с незаконным оборотом наркотиков: общее состояние преступности данного вида, базы производства и изготовления наркотиков, каналов, средств, способов их доставки и распространения; места сбыта и сферы потребления; доставка на заказ лидерами и авторитетами преступного мира; сведения о контроле организованной преступной среды за наркобизнесом;

г) обобщенные данные службы общественной безопасности, ГИБДД, иных постоянных и временных структур ОВД, создаваемых на местах для усиления борьбы с различными видами преступной деятельности;

д) сведения из учреждений пенитенциарной системы, касающиеся поведения лидеров преступной среды, поддержания их связей с волей, их намерений по освобождению;

е) иные сведения, которыми располагают другие субъекты оперативно-розыскной деятельности: ФСБ, служба внешней разведки, таможенные органы; а также информация из органов власти, отраслевого и хозяйственного управления, контролирующих органов.

При оценке оперативной обстановки органы внутренних дел вполне могут устраивать обобщающие выводы по этим вопросам других служб и подразделений различных субъектов оперативно-розыскной деятельности, иных органов, ответственных за правопорядок в различных сферах общественных отношений. Практическая их ценность заключается в том, что подобные выводы готовятся наиболее квалифицированными работниками в области узкой их специализации, позволяющей учесть все особенности разнообразных явлений, оказывающих негативное (либо, наоборот, позитивное) влияние на состояние преступности, в том числе организованной, в регионе, на ее динамику и структуру.

Оперативная обстановка существует как объективная реальность, а знания ее особенностей нужны в связи с необходимостью принятия организационных мер, внесения

изменений в порядок использования сил, средств и методов в целях совершенствования организации и тактики борьбы с организованной преступностью.

Исходя из потребностей такой работы нужны конкретные характеристики оперативной обстановки в масштабе деятельности определенных организованных преступных структур. Для их получения должна быть организована постоянная аналитическая работа с применением разнообразных приемов по проведению сбора и системной обработки информации.

Функция организации сбора подобной информации должна быть возложена на руководителей органов внутренних дел, а ее исполнение обеспечивается четко отлаженной системой взаимодействия оперативных подразделений с перечисленными подразделениями и между руководителями-владельцами информации.

Аналитическая работа, включающая в себя информационное обеспечение и информационно-поисковую работу, должна осуществляться под руководством начальников структурных подразделений оперативно-розыскного профиля при активном содействии всех оперативных сотрудников.

Сведения, полученные от первоначальных владельцев без согласия последних, разглашаться не должны и могут быть использованы в широкой печати только с их согласия. При запросах на использование такой информации органами власти, надзорными инстанциями, научно-исследовательскими учреждениями, учебными заведениями и иными организациями эти запросы должны переадресовываться органам, откуда сведения поступили аналитикам.

Такой подход к изучению оперативной обстановки способен предотвратить взаимноисключающие ее оценки различными звеньями и службами ОВД, а также другими субъектами оперативно-розыскной деятельности. Единый подход создает основу для взаимодействия различных субъектов в борьбе с организованной преступностью.

Объектом аналитической работы являются преступная среда и ее объекты, прохо-

дящие по делам оперативных учетов подразделений полиции.

Предмет аналитической работы составляют отношения и связи между этими объектами.

Целью аналитической работы являются:

- выявление схем образования криминальных капиталов в легальной экономике и ее нелегальной составляющей, а также объектов, функционирующих по этим схемам;
- определение наиболее важных в функциональном отношении звеньев, а также наиболее уязвимых мест системы обращения капиталов;
- разработка предложений и рекомендаций по стратегии и тактике в борьбе с организованной преступностью;
- информационная поддержка оперативных мероприятий, проводимых подразделениями полиции.

Важнейшей практической задачей аналитических подразделений полиции является идентификация системы обращения криминального капитала по всей территории государства и на отдельных административно-территориальных единицах, а также дифференцирование проявлений организованной преступной деятельности от «профессиональной общеуголовной преступности».

Эта задача имеет постоянный характер и решается в режиме мониторинга преступной среды по всем доступным источникам информации. Результатами ее решения является накапливаемая и постоянно обновляемая информация о системных свойствах преступной среды и механизмах, используемых в организованной преступной деятельности как в целом по стране, так и по отдельным территориям. Промежуточная цель подобной работы – это определение направлений поиска организованных преступных структур и организация работы по их обезвреживанию, конечная – принятие стратегических и тактических решений в борьбе с организованной преступностью.

Наиболее перспективной в создании информационно-поисковой работы является организация аналитического поиска на осно-

ве анализа, материалов уголовных и оперативных дел, отказных материалов, данных информационных центров. Анализ перечисленных материалов позволяет установить признаки существования «центров», контролирующих и направляющих преступную деятельность рецидивистов, мошенников, рэкетиров. Из материалов, сосредоточенных в делах оперативного учета, материалов, изданных информационными центрами, складывается довольно четкая картина криминально-активных группировок. Задержания и аресты позволяют получить дополнительные данные об их структуре и масштабах преступной деятельности.

Аналитический поиск должен вестись непрерывно. При его осуществлении есть необходимость так называемой «независимой» оценки всех старых и вновь возникших материалов о чьей-либо преступной деятельности. Анализируются факты, события, отношения, связи, соотношение различных преступных действий. «Независимый» – потому, что этот анализ не связан с уже состоявшейся квалификацией преступных действий, с определением круга обвиняемых, он не может повлиять на исход следствия и на судебные решения, поскольку он (анализ) не продуцирует доказательств. Но такой анализ позволяет найти признаки организованной преступности, пределы ее локализации (параметры) и определить направление и содержание оперативно-розыскных мероприятий по борьбе с криминальной деятельностью ОПС и мер, необходимых для ее пресечения.

Анализу подлежат группы уголовных дел и соответствующие оперативные материалы, сопровождающие следствие по ним. В материалах уголовных дел могут оказаться объекты аналитического поиска – лица, осведомленные об организованной преступной деятельности, или ее соучастники.

Аналитический поиск в борьбе с организованной преступностью неотделим от оперативного поиска, основанного на использовании всех тактических возможностей оперативных подразделений ОРД. Цель оперативного и аналитического поиска - получение

из иных источников информации о признаках деятельности организованных преступных структур и выбор объекта оперативного внимания. Оперативный поиск производится в криминологически активной и иной криминальной среде:

- в связи с оперативным прикрытием территории и объектов, привлекающих внимание преступных групп, банд, организаций и сообществ;

- в ходе специализированных тактических операций (по борьбе с преступностью гастролеров, распространителей наркотических средств, хищениями на железнодорожном транспорте, по пресечению организованной преступной деятельности и различных этнических группировок и т.п.).

С учетом важности проблемы определений и направлений поиска конкретных организованных преступных структур аналитическая работа должна опираться не только на материалы оперативных и уголовных дел, отказных материалов, но и более широкую информационную базу, позволяющую отслеживать общий ход процессов в обществе и экономике. Одним из каналов получения дополнительных сведений являются средства массовой информации (СМИ).

Аналитическая работа со средствами массовой информации имеет две составляющие:

1. Сбор информации об объектах и процессах, представляющих интерес по оперативным соображениям, из открытых источников; создание и ведение базы данных, содержащей собранную и систематизированную информацию.

2. Собственно аналитическая работа, содержанием которой является:

- постоянно решаемая задача обобщения информации, собираемой по оперативной схеме на постоянной основе;

- отработка запросов, относящихся к объектам оперативных интересов, по мере их поступления.

Используемая в анализе информация СМИ носит достаточно общий и к тому же общеизвестный характер. Специальный интерес она приобретает только тогда, когда

сведения о событиях разрозненного характера по времени, месту происхождения и действующим лицам удастся связать в одну совокупность. За ней начинают просматриваться либо один координирующий центр, либо единая целенаправленность разрозненных событий, либо единый интерес в их осуществлении, либо просто появление устойчивого отклонения от сложившейся ранее ситуации, которое позволит возникнуть подозрению, что здесь с оперативной точки зрения что-то не так. Отдельный интерес представляет анализ характера публикаций, их содержания и направленности, формируемого ими общественного мнения, поскольку СМИ меньше всего отражают объективную сторону происходящих событий. Как правило, это точка зрения той или иной части крупных акционеров или акционера, владеющих достаточно весомым пакетом акций газеты из «независимой» прессы, канала телевидения, журнала и т.д. В свою очередь, за «хозяевами» СМИ тянется длинный хвост их интересов в области экономики, политики, который требует определенных акцентов при освещении происходящих событий. Выявление этих «интересов» может оказать помощь в понимании поведения объектов оперативного внимания.

Поиск информации, за которой просматривается определенная закономерность, составляет существо аналитической работы с материалами газет и журналов. База данных, ее структура и содержание должны быть ориентированы на поддержку процедуры поиска информации для возможных видов запросов.

Немаловажную роль в понимании происходящих событий вокруг наблюдаемых объектов играет изучение того факта, что нынешние средства массовой информации, печатные и электронные, контролируются различными и почти всегда конкурирующими лицами или группами. Противостояние различных финансовых и финансово-промышленных групп заставляет противников периодически подавать в прессу материалы, касающиеся не только неблагоприятных, но и криминальных аспектов деятельности конкурентов. Поскольку публикации базируются

на различных источниках (МВД, УВД и др.), то их сравнение может порой обнаружить дополнительные связи и отношения в преступной среде.

Правильное сочетание аналитического и оперативного поиска поможет точно определять стратегическое направление и содержание аналитической работы [1, 2].

Для изучения оперативной обстановки по линии борьбы с организованной преступностью необходим также целенаправленный всесторонний анализ экономической деятельности субъектов рынка. При таком анализе целесообразна постановка следующих вопросов:

- почему и какие сферы легального и «черного» рынков монополизированы организованной преступной средой;

- каким образом (методы и тактика) устанавливается контроль за рынками со стороны преступных сообществ;

- какие организованные структуры, какое влияние оказывают на конъюнктуру и динамику «черного» рынка;

- при каких условиях, какими силами и средствами полиции возможно сокращение масштабов контроля за рынками со стороны ОПС;

- какое воздействие на «черный» рынок оказывает правоприменительная деятельность государственных органов и учреждений;

- какое влияние на «черный» рынков оказывают конкурирующие организации;

- каково соотношение насилия, коррупции и иных методов воздействия при установлении господства над рынками преступными сообществами;

- какая степень участия ОПС в легальном бизнесе;

- какая степень свободы действий различных преступных формирований на рынках и какими факторами она объясняется;

- каковы другие составляющие, связанные с экономической деятельностью субъектов рыночных отношений.

Сбор, накопление, систематизация, анализ указанной и иной разнообразной информации должны осуществляться в процессе оперативного контроля полиции за об-

служиваемой территорией и находящихся на ней субъектов экономической деятельности.

Литература

1. Новгородцев В.М. Уголовно-правовое обеспечение противодействия экстремизму в Российской Федерации. – М. : Вестник МГЭИ, 2016. – № 3. – С. 13-16.
2. Водько Н.П., Воронцова С.В. Уголовно-правовая регламентация противодействия организованной преступной деятельности : монография. – М. : МГЭИ, 2016. – 88 с.

Кувалдин Валерий Павлович, тел. 8-915-082-15-72, эл. почта kuwaldin.valery@yandex.ru

Попов Виталий Иванович, тел. 8-985-551-10-54, эл. почта kafedra.upd@bk.ru

УДК 342.5

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕГИОНАЛЬНОГО НОРМОТВОРЧЕСТВА

EXPERT ANALYSIS OF REGIONAL LAW ACTS AS THE INSTRUMENT OF REGIONAL LAWMAKING EFFECTIVENESS

*Ростова О.С.**

*Рыбаков О.Ю.***

Целью настоящей статьи является исследование регионального законодательства, регулирующего проведение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов субъектов РФ. Автором обосновывается роль правовой экспертизы как важнейшей составляющей правотворческой деятельности регионов, обеспечивающей принцип единства и целостности правового про-

* **Ростова Ольга Сергеевна**, к.ю.н., начальник научно-исследовательской лаборатории юридической техники и экспертизы нормативных правовых актов и иных документов федерального бюджетного учреждения «Научный центр правовой информации Министерства юстиции Российской Федерации»
e-mail: rostova21@yandex.ru . тел: 8 (985) 060-13-06

Rostova O. S., Ph.D. in Law, Head of the Scientific Research Laboratory of Judicial Technique and Legal Examination of Legally Enforceable Enactments and other Documents of the Federal Budgetary Institution "Scientific Center of Legal Information", e-mail: rostova21@yandex.ru

** **Рыбаков Олег Юрьевич**, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой теории, истории государства и права и философии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»
e-mail: ryb.oleg13@yandex.ru , тел: 8 (985)173-54-48

Rybakov O. Ju., Doctor of Law, Professor the head of the theory and history of state and law and philosophy department of the All-Russian State University of Justice, e-mail: ryb.oleg13@yandex.ru

странства на всей территории Российской Федерации. В статье проанализировано понятие правовой экспертизы нормативных правовых актов в законодательстве субъектов РФ, исследованы ее виды и содержание.

Ключевые слова: экспертная оценка регионального законодательства, акта, правовая экспертиза, региональное правотворчество, эффективность законодательства.

The aim of the article is the complex analyses of the regional legislation applicable to the legal expertise of regulations projects of the territorial entities of the Russian Federation. The author proves the role of legal expertise as one of the key elements of the regional law-making activity providing unity and integrity of the law over the whole territory of the Russian Federation. The analysis of the notion "legal expertise" due to the regional regulations is given in the article as well as its types and essence.

Key words: expertise of regional law acts, legal expertise of the law acts, regional lawmaking, effectiveness of legislation.

В условиях динамично развивающихся социально экономических отношений и интенсивного развития законотворческой деятельности на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации, в муниципальных образованиях особую актуальность приобретает высокий уровень нормотворческой юридической техники. Совершенствование российского законодательства, придание ему качеств, отвечающих современным требованиям, не представляется возможным без реализации экспертной оценки нормативных правовых актов, как на стадии правотворчества.

Большое внимание в последнее время уделяется изучению вопросов общесоциальной эффективности права, т.е. степени его господства в регулировании общественных отношений, а при степени удовлетворенности граждан, общественных организаций и бизнес-сообщества качеством оказываемых услуг и в целом эффективности публичной власти стали проводиться социологические измерения степени их удовлетворенности эффективностью действия права [5, с. 230]. Таким образом, эффективность права оценивается экспертным сообществом с точки зрения результативности применения законодательства, обеспечивающего стабильность российской правовой системы, общества и государства.

К сожалению, учеными отмечается «снижение роли законотворчества и закона в современной России» [3], наличие большого количества «противоречивых правовых ак-

тов, содержащих ошибки и просчеты» [11], что, в конечном итоге, приводит к снижению эффективного правового регулирования и, как следствие, к «утрате веры общества в действие закона» [1, с. 67].

Российская правовая система является сложной по своему характеру, именно поэтому большое внимание должно уделяться не только правоприменению, но и правотворчеству, особенно на региональном уровне, что обусловлено единством целей, задач, приоритетов и, в конечном итоге, обеспечивает «целенаправленный вектор устойчивого развития отечественной правовой системы, обеспечивает оптимизацию состояния правовой жизни» [2]. Региональное правотворчество должно в полной мере быть адекватным тем изменениям, которые происходят в обществе и государстве, на уровне отдельного субъекта Федерации, что вполне очевидно требует его высокопрофессионального экспертного обеспечения.

Децентрализация нормотворческих полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в пользу последних, с одной стороны, имеет позитивный потенциал, потому что предоставляет право субъекту Федерации самостоятельно регулировать те или иные виды общественных отношений исходя из потребностей региона, с учетом его социально-экономического развития.

Совершенно очевидно, что существующее в последнее десятилетие ситуативное, в значительной степени стихийное правотворчество субъектов РФ должно уступить

место концептуально осмысленной, прогнозно-аналитической, планируемой, скоординированной деятельности органов государственной власти центра и регионов. Учеными отмечается не только невысокое качество законодательных инициатив регионов, отсутствие ритмичности и стабильности в законотворческой деятельности, дисбаланс в развитии федерального и регионального законодательства, но и невысокое качество юридической техники, которые в совокупности снижают качество законотворчества в целом [4, с. 17-37].

Следует констатировать, что не всегда оправдан большой объем издаваемых нормативных актов, который отражает реальную потребность регионов в регулировании тех или иных видов общественных отношений. Как показывает практика, многие из принимаемых нормативных правовых актов являются оторванными от жизни, не отражают закономерностей общественного развития и, по сути, являются мертворожденными. Излишняя законотворческая активность регионов приводит к дисбалансу правового регулирования в вопросах совместного ведения Федерации и ее субъектов.

В российской научной юридической литературе тема экспертной оценки законодательства заняла прочное место, что определяется как потребностями практики в использовании системных способов решения проблем эффективности закона, так и теоретическими задачами [6; 8; 9]. Экспертиза нормативных правовых актов, издаваемых органами власти на уровне субъектов Федерации, предстает необходимым, важнейшим условием их качественной подготовки. В данном контексте речь следует вести, прежде всего, о проведении правовой (юридической) экспертизы нормативных правовых актов (их проектов).

Под правовой экспертизой нормативного правового акта принято понимать «изучение специалистом (экспертом или группой специалистов) вопросов, правильное решение которых требует профессиональных исследований и специальных знаний в той или иной сфере... практическим и документаль-

ным результатом экспертизы является заключение эксперта или группы экспертов» [10, с. 953], а также «контроль за соответствием как внешней формы нормативного правового акта (его проекта), так и его содержания актам, вышестоящим по юридической силе, действующему порядку и юридической технике» [7, с. 17-18].

По объекту оценки правовую экспертизу можно разделить на два вида: 1) экспертизу проектов нормативного правового акта и 2) экспертизу уже принятых нормативных правовых актов. Вне зависимости от вида правовой экспертизы нормативного правового акта основной ее целью является оценка нормативного правового акта (его проекта) на предмет соответствия требованиям Конституции РФ, положениям федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, а также нормативных предписаний регионального законодательства соответствующего субъекта.

На данной стадии экспертная оценка проекта нормативного правового акта должна быть проведена исходя из общих принципов нормотворческого процесса – законности, объективности, независимости. Органы государственной власти субъектов Федерации определяют организационные и правовые основы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов субъекта РФ и муниципальных образований, входящих в состав соответствующего субъекта. Именно от правильно организованной нормативно закреплённой работы по проведению правовой экспертизы во многом зависит ее качественный результат.

Орган местного самоуправления является самостоятельным субъектом правотворчества, который, в соответствии с пунктом 2 статьи 1 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»¹ обеспечивает в пределах, уста-

¹ СЗ РФ. – 2003. – 06.10. – № 40. – Ст. 3822.

новленных Конституцией РФ и федеральным законодательством, законами субъектов РФ, регулирование вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций. Таким образом, субъектный состав уполномоченных на проведение правовой экспертизы проекта регионального нормативного правового акта на стадии нормотворчества определяется федеральным законодательством, законодательством соответствующего субъекта, локальными нормативными актами органов государственной власти субъекта РФ, актами органов местного самоуправления.

Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта представляет собой, во-первых, исследование (экспертную оценку) объекта экспертизы, т.е. проекта документа, во-вторых, подготовку обоснованного итогового документа – заключения, которое составляется специалистом(ами) по результатам проведенного исследования и является подтверждением проведенной экспертной оценки. Оценочная деятельность соответственно предполагает наличие определенной системы ценностей, их иерархии, основанной на знании основ права, понимания его существенных свойств, социальной значимости, его возможностей и пределов этих возможностей. Дифференциация правовых оценочных суждений и действий есть необходимый, но недостаточный компонент экспертной правовой деятельности. Экспертная дифференцированная оценочная деятельность в условиях единого правового пространства России, необходимости соблюдения иерархии юридических норм и нормативных правовых актов имеет законодательно обусловленные параметры. Суждения и выводы эксперта имеют правовую регламентированность, основанную на принципах права и принципах построения законодательства.

Проведенный нами мониторинг регионального законодательства позволяет констатировать, что во многих субъектах принят специальный так называемый «Закон о законах субъекта», который определяет виды нормативных правовых актов, их основное содержание и юридическую силу, механизм реализации нормотворческих полномочий и

их делегирования, а также регулирует общие вопросы подготовки, принятия, издания, действия и толкования нормативных правовых актов в субъекте РФ (Республика Адыгея¹, Республика Башкортостан², Республика Алтай³, Республика Ингушетия⁴, Республика Карелия⁵, Республика Марий Эл⁶, Республика Тыва⁷, Республика Татарстан⁸, Республика

¹ Закон Республики Адыгея от 09.10.1998 г. № 92 (ред. от 30.07.2014) «О нормативных правовых актах» // Ведомости Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея. - 1998. - № 35.

² Закон Республики Башкортостан от 12.08.1996 № 42-з (ред. от 27.02.2015) «О нормативных правовых актах Республики Башкортостан» // Ведомости Государственного Собрания, Президента и Кабинета Министров Республики Башкортостан. - 1996. - № 11(53). - Ст. 762.

³ Закон Республики Алтай от 05.03.2008 № 18-РЗ (ред. от 31.03.2015) «О нормативных правовых актах Республики Алтай» // Сборник законодательства Республики Алтай. - 2008. - Январь-февраль. - № 47(53). - С. 51.

⁴ Закон Республики Ингушетия от 07.12.1999 № 29-РЗ (ред. от 03.02.2015) «О нормативных правовых актах Республики Ингушетия» // Ингушетия. - 2000. - 12.01. - № 1.

⁵ Закон Республики Карелия от 04.07.2012 № 1619-ЗРК (ред. от 05.10.2015) «О нормативных правовых актах Республики Карелия» // Карелия. - 2012. - 12.07. - № 50.

⁶ Закон Республики Марий Эл от 06.03.2008 № 5-З (ред. от 30.12.2015) «О нормативных правовых актах Республики, принят Марий Эл» // Марийская правда. - 2008. - 15.03. - № 45.

⁷ Закон Республики Тыва от 08.05.2013 № 1852 ВХ-1 «О нормативных правовых актах Республики Тыва» // Нормативные акты Республики Тыва (приложение к газете Тувинская правда, № 24, 18.06.2013).

⁸ Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18 июля 2002 года № 426 (ред. от 19.05.2015) «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов республиканских органов исполнительной власти, их государственной регистрации и опубликования» // Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов, исполнительной власти. - 2002. - Август. - № 1. - С. 16.

Хакасия¹, Брянская область², Волгоградская область³, Костромская область⁴, Липецкая область⁵, Новгородская область⁶, Нижегородская область⁷, Орловская область⁸, Самарская область⁹, Тверская область¹⁰, Том-

ская область¹¹ и др.).

Анализ регионального законодательства позволяет установить, что в большинстве регионов термин «правовая экспертиза» понимается как оценочная деятельность должностного лица (лиц), а также независимых экспертов, обладающих специальными знаниями, навыками и компетенциями по анализу проекта нормативного правового акта на предмет его соответствия Конституции РФ и другим нормативным правовым актам высшей юридической силы федерального и регионального значения.

Во многих субъектах Федерации на законодательном уровне предполагается проведение дополнительной независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов, которая носит независимый характер

Нормативно закреплённая во многих субъектах РФ (Республика Адыгея, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Забайкальский край и др.) дополнительная процедура экспертной оценки проекта нормативного правового акта, внесённого на рассмотрение правотворческого органа, предполагает в свою очередь проведение различного вида экспертиз: правовой, экономической, лингвистической, финансовой, технической, экологической и др. Таким образом, дополнительная оценка проекта нормативного правового акта призвана способствовать обеспечению качества, обоснованности, законности и своевременности подготовленного проекта, выявлению возможных негативных социальных, экономических, юридических, экологических и других последствий действия принимаемых актов.

В то время как дополнительная оценка проекта нормативного правового акта, проведённая учёным – независимым экспертом, может способствовать более тщательной

¹ Закон Республики Хакасия от 11.03.2015 № 18-ЗРХ «О нормативных правовых актах республики Хакасия» // Вестник Хакасии. - № 16.

² Закон Брянской области от 03.11.1997 № 28-3 (ред. от 06.11.2015.) «О законах и иных нормативных правовых актах Брянской области» // Брянские известия. – 1997. - 18.11. - № 217.

³ Закон Волгоградской области от 09.12.2014 № 169-ОД (ред. от 06.05.2015) «О нормативных правовых актах Волгоградской области» // Волгоградская правда. - 2014. - 17.12. - № 237.

⁴ Закон Костромской области от 11.01.2007 № 106-4-ЗКО (ред. от 29.05. 2014.) «О нормативных правовых актах Костромской области» // СП - нормативные документы. - 2007. - 24.01. - № 4 (64).

⁵ Закон Липецкой области от 27.03.1997 № 64-ОЗ (ред. от 18.09.2015) «О нормативных правовых актах Липецкой области» // Липецкая газета. - 1997. - 05.04. - № 68.

⁶ Областной закон Новгородской области от 06.01.1995 № 9-ОЗ (ред. от 24.09.2015) «О нормативных правовых актах законодательного (представительного) и исполнительных органов государственной власти Новгородской области» // Новгородские ведомости. - 1995. - 18.01. - № 7.

⁷ Закон Нижегородской области от 10.02.2005 № 8-3 (ред. 05.08.2014) «О нормативных правовых актах Нижегородской области» // Правовая среда. - 2005. - 26.02. - № 13 (579) (приложение к газете Нижегородские новости, № 34(3206), 26.02.2005).

⁸ Закон Орловской области от 15.04.2003. № 319-ОЗ (ред. от 05.02.2016) «О правотворчестве и нормативных правовых актах Орловской области», принят ООСНД 04.04.2003 (вместе с «Правилами юридико-технического оформления проектов нормативных правовых актов») // Собрание нормативных правовых актов Орловской области. - 2003. - № 17.

⁹ Закон Самарской области от 07.07.2000 № 28-ГД (ред.15.02.2016) «О нормативных правовых актах самарской области» // Волжская коммуна. - 2000. - 14.07. - № 111.

¹⁰ Закон Тверской области от 16.03.2004 № 13-ЗО (ред. от 15.07.2015) «О нормативных пра-

вовых актах Тверской области» // Тверские ведомости. - 2004. - 19-25 марта. - № 12.

¹¹ Закон Томской области от 07.03.2002 № 9-ОЗ (ред. от 27.12.2013) «О нормативных правовых актах Томской области» // Официальные ведомости Государственной Думы Томской области (сборник нормативных правовых актов). – 2002. - 20.03. - № 4(65).

оценке проекта на соблюдение правил юридической техники, что порой не представляется возможным в правотворческом органе, особенно на муниципальном уровне, ввиду недостаточности ресурсного обеспечения, в том числе нехватке высококвалифицированных кадров. Независимые эксперты – ученые, профильные специалисты обладают специальными знаниями и компетенциями в соответствующей отрасли и владеют знаниями и навыками юридической техники, что способствует качественному проведению экспертизы не только на соответствие действующему законодательству, но и требованиям юридической техники.

Данный вид экспертной оценки обеспечивает также принцип независимости, так как в качестве экспертов привлекаются организации и лица, не принимавшие ранее непосредственного участия в подготовке соответствующего проекта и, тем самым, не связаны позицией нормотворческого органа, по поручению которого проводится экспертиза. Минусом данной процедуры, на наш взгляд, является тот факт, что заключение независимых экспертов носит необязательный характер для разработчика проекта нормативного правового акта и не всегда принимается во внимание.

На наш взгляд, целесообразно закрепить на уровне законодательства субъекта РФ обязательный характер проведения независимой правовой экспертизы в отношении проектов нормативных правовых актов, с

указанием сроков проведения, требований, предъявляемых к экспертам, а также закрепления обязательности рассмотрения экспертного заключения разработчиками проекта. Тем самым будет обеспечена не только независимость, объективность, что повысит качество процедуры оценки проекта разрабатываемого документа, но и минимизирует нагрузку на соответствующие структурные подразделения правотворческого органа. Принятие эффективно действующих, научно выверенных нормативных правовых актов, реализация грамотно продуманных решений становятся определяющими факторами в развитии всех сфер российского общества.

Экспертная оценка законодательства субъекта Федерации выполняет своего рода роль фильтра, способствующего «отсеиванию» неэффективных законодательных инициатив, стабилизирующего региональное законодательство в единой системе российского правового пространства.

Более того, соблюдение процедуры правовой экспертизы проекта нормативного правового акта есть не только требование к качественной правотворческой деятельности, но и важное условие сохранения и воспроизводства единых требований к содержанию и форме нормативных правовых актов, которые в свою очередь обеспечивают целостность правового пространства Российской Федерации и, в конечном итоге, внутригосударственное единство.

Литература

1. Атагимова Э. И., Макаренко Г. И. Правовое просвещение: проблемы и пути решения // Мониторинг правоприменения. – 2015. – № 1 (14). – С. 64-68.
2. Байниязова З. С. Консолидация правотворчества и правоприменения в российской правовой системе // Мониторинг правоприменения. – 2016. – № 2. – С. 13-19.
3. Власенко Н. А. Кризисные тенденции в законотворчестве современной России // Юридическая техника. – 2015. – № 9. – С. 175-182.
4. Власенко Н. А. Разумность и определенность в правовом регулировании : монография. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИНФРА-М, 2015.
5. Емельянцева В. П. Эффективность законодательства субъектов Российской Федерации / в кн. Эффективность законодательства : вопросы теории и практика :

монография / Ю. А. Тихомиров, В. П. Емельянцев, А. А. Аюрова и др.; отд. Ред. Ю. А. Тихомиров, В. П. Емельянцев. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2015 – 336 с.

6. Котельников А. П., Короткова О. А. К вопросу об экспертизе законопроектов и законодательных актов // Ученые труды Российской Академии адвокатуры и нотариата. – 2010. – № 3 (18). – С. 68–73.

7. Кудашкин А. В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика : научно-практическое пособие. – М. : Норма, Инфра-М, 2012. – 368 с.

8. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Экспертиза коррупционности законодательства: проблемы и пути совершенствования // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. – № 7. – С. 74–79.

9. Ростова О. С. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов в региональном правотворчестве // Мониторинг правоприменения. – 2016. – № 3. – С. 9-14.

10. Тихомиров М. Ю., Тихомирова Л. В. Юридическая энциклопедия / под общ. ред. М. Ю. Тихомирова. – 6-е изд., доп. и перераб. – М. : Изд. Тихомирова М.Ю., 2012. – 1088 с.

11. Тихомиров Ю. А. Прогнозы и риски в правовой сфере // Журнал российского права. – 2014. – № 3 (207). – С. 5-16.

УДК 342

О ДЕТЕРМИНАНТАХ ПРОЯВЛЕНИЯ НАСИЛИЯ

ON THE DETERMINANTS OF VIOLENCE

Челябова З. М.*

Автор рассматривает социально-психологические факторы, детерминирующие насильственную преступность. Исследовав частные причины, формирующие насильственное поведение личности, автор приходит к выводу, что личность преступника с насильственной направленностью в поведении формируется в течение всей его предшествующей жизни в обстановке неблагоприятной микросоциальной среды, что оказывает влияние на криминогенную ситуацию. Отмечается, что некорректные формы воспитания детей, унижение их человеческого достоинства, психическое и физическое насилие являются основной причиной совершения несовершеннолетними противоправных поступков.

Ключевые слова: насильственное поведение, сфера применения насилия, бытовое насилие, условия детерминации, механизмы агрессии, дефективный процесс, социальные факторы, социальные противоречия, правовое воспитание несовершеннолетних, правовая культура.

The author examines the socio-psychological factors that determine violent crime. Examining specific factors that shape the violent behaviour of the individual, the author comes to the conclusion that the

* **Челябова Залина Магомедзагировна**, ассистент кафедры процессуального права ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», e-mail: zalina.chelyabova@yandex.ru.

Cheljabova Z. M., assistant professor of procedural law at the FGBOU VO "Astrakhan State University", e-mail: zalina.chelyabova@yandex.ru

identity of the offender with a violent thrust in the behavior is formed during all its previous life in an environment unfavorable micro-social environment that has an impact on the crime situation. It is noted that incorrect forms of education of children, humiliation of their human dignity, a mental and physical abuse are the main reason for commission by minors of illegal acts.

Keywords: violent behaviour, violence, domestic violence, conditions of determination, mechanisms of aggression, defective process, social factors, social contradictions, the legal education of minors, legal culture.

Международное сообщество, начиная с Всеобщей декларации прав человека 1948 г., провозглашает запрет на насилие, пытки, жестокое обращение, в связи с чем до сих пор расширяет эти установления¹.

Насилие существовало и существует во всех сферах жизнедеятельности человека и на любом уровне общественных отношений.

Насильственное поведение появилось как один из способов разрешения конфликтов между индивидуумами, что в итоге развило его на уровне общества. Сфера применения насилия в современном мире остается чрезвычайно широкой – «от банального бытового насилия в семье до изощренного научно и технически обеспеченного вооруженного насилия в межнациональных отношениях»².

Хотелось бы остановиться на причинах, формирующих насильственное поведение, которое побуждает человека действовать соответствующим способом.

Анализируя личность насильника и его жертвы, можно выделить специфические черты, которые заключаются в социально-психологических свойствах и качествах преступника, в его сознании, в нравственных качествах, психосоматических особенностях его организма и личности.

А.И. Долгова считает, что социальное лицо человека определяют обстоятельства, сформировавшие эту личность и которые в

итоге являются условиями детерминации его преступного поведения³.

Насилие напрямую связано с генетикой человека, обладая внутренне присущей ему агрессией. Именно эта черта связана с формированием насильственного поведения⁴.

Однако наличие биологически контролируемых механизмов агрессии, общечеловеческая культура, нормы морали, правоохранительные органы представляют собой сдерживающие факторы в проявлении этой агрессии.

Получается, что насильственное поведение - результат бескультурья, безнравственности, аморальности человека.

Н.Ф. Кузнецова справедливо отмечала: «Причины и условия преступности – это система социально-негативных явлений и процессов, которые детерминируют преступность как свое следствие»⁵.

Проявление криминального насилия порождается дефективным процессом формирования личности преступника, первостепенное значение в котором имеют отношения в семье [1, 87].

Согласимся с мнением ряда авторов, что в силу особенностей психического и физического развития ребенка, насильственные посягательства оставляют неизгладимый

¹ Абельцев С.Н. Криминологическое изучение насилия и защита личности от насильственных преступлений : дисс. ... докт. юрид. наук. – М., 2000. – 353 с.

² Лунеев В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции. - М. : Волтерс Клувер, 2005. – 912 с.

³ Долгова А.И. Преступность в России и криминологические проблемы власти // Власть: криминологические и правовые проблемы. – М. : Криминолог. ассоц., 2000. – С. 10-24.

⁴ Волкова Е.В. Скажем «нет» агрессии // Психологическая газета. – 2003. – № 5. – С. 17-21.

⁵ Проблемы криминологической детерминации / под ред. В.Н. Кудрявцева. – М.: Изд-во Московского университета, 1984. - 208 с. (автор главы – Кузнецова Н.Ф.).

след не только на физическом здоровье ребенка, но и на его нравственном развитии [2, 178]. Функциональное состояние организма у ребенка находится в стадии развития и наряду со здоровьем несовершеннолетних негативно воздействию совокупно подвергается нормальное физическое, психическое и нравственное развитие [3, 178].

К сожалению, проблема насилия над детьми в семье является одной из серьезнейших проблем современного общества. Многие дети сталкиваются с проблемой насилия в собственной семье. По отношению к ним проявляются такие изощренные формы жестокости, как оскорбления, унижения, побои, грубое принуждение к противоправному поведению. Нередки случаи, когда детей выгоняют из дома, лишают пищи, возможности общаться с друзьями. Некорректные формы воспитания детей, унижение их человеческого достоинства, психическое и физическое насилие прослеживаются и в дошкольных учреждениях, учебных заведениях, детских домах и интернатах, специальных учебно-воспитательных учреждениях. Судебной практике известны многочисленные случаи, когда дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях (постоянное пьянство, дети не обеспечены самым необходимым: питанием, одеждой и т.д., нецензурная брань как способ общения родителей со своими детьми и т.п.), при достижении ими 12-14 лет уже начинают совершать противоправные поступки [3, 178]. Причину насильственной преступности видит в семье и М.И. Эльдаров, обращая особое внимание на несовершеннолетний возраст и на вероятность того, что только воспитание в семье со здоровой идеологией может урезать количество и качество проявления насилия [4, 82].

Отечественная наука не отмечает основную причину, которая исчерпывающе объяснила бы возникновение насилия. Г.А. Аванесов видит ее во влиянии социальных факторов и противоречий, что ставят под со-

мнение Л.В. Сердюк¹, С.В. Аракелян [5, 117].

Л.В. Сердюк считает детерминантами насилия отсутствие правового воспитания несовершеннолетних, что сочетается со слабостью законов, бездеятельностью правоохранительных органов, с неумелой политикой, коррумпированной экономикой и гипертрофированной идеологией. Возможности обуздания насильственного поведения он видит в необходимости государственных программ по улучшению быта, установления государственного контроля над неблагополучными слоями населения, так как насильственное поведение имеет свои причины в детстве [5, 410-411].

С.Я. Лебедев связывает тенденцию распространения насилия с тем, что ему присущи свои механизмы развития, на которые влияют изменения социальных условий и внешней среды, порождающих соответствующую реакцию в виде прогрессирования насилия².

Анализируя детерминанты насилия, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что насилие свойственно природе человека. Оно отчасти выражает животную сторону человека, чем изначально помогало ему защищаться, обороняться. Но постепенно по мере появления оружия, казалось бы, необходимость в проявлении насильственного поведения отпала. Однако, как мы видим, эта сторона жизни человека спустя века продолжает культивироваться. Не осмелимся однозначно объяснять подобное одной причиной. Учитывая, что на психику человека оказывает мощное влияние бессознательное, отметим, что его развитие очень зависимо от процесса социализации в период детства, в семье. Соответственно, важны истоки происхождения человека, обстоятельства его взросления. Также не стоит отрицать и роль государства, которое своей политикой адресует насе-

¹ Сердюк Л.В. Криминологическое и уголовно-правовое исследование насилия : дисс. ... докт. юрид. наук. – Саратов, 2003. - 449 с.

² Лебедев С.Я. Обычай и преступность. – М. : Межрегиональный центр коммерческой безопасности, 1995. - 166 с.

нию о своих приоритетах и заставляет каждого человека различным образом под них адаптироваться. Одной из форм такой адаптации, на наш взгляд, в будущем является

насильственное поведение, посредством которого преступник демонстрирует ответную реакцию на «застывшие» в детстве эмоции, события обстоятельства.

Литература

1. Штефан А.В. Насилие в отношении несовершеннолетних в семье: уголовно-правовой и криминологический аспекты: по материалам Уральского Федерального Округа : дисс. ... канд. юрид. наук. – Челябинск, 2011. – 199 с.
2. Степанова О. Ю. Спорные моменты дифференциации уголовной ответственности за сексуальные преступления в отношении детей и подростков. // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 2 (63). – С.179.
3. Челябова Э.И. Уголовно-правовой и криминологический анализ неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего : дис.... канд. юрид. наук. – Махачкала, 2006. – 223 с.
4. Эльдаров М.И. Причина насильственной преступности несовершеннолетних в России // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2007. – № 9 (81). – С. 81-82.
5. Аракелян С.В. Общесоциальные причины насильственной преступности в Республике Армения // Общество и право. – 2014. – № 1 (47). – С. 117-121.

ЭКОНОМИКА

УДК 004.738

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ США И РОССИИ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

REPRESENTATION OF THE US AND RUSSIAN UNIVERSITIES IN THE INTERNET

Личман А.А.*

Тухина Н.Ю.**

В статье анализируется и сравнивается информация, представленная на официальных сайтах отечественных и американских университетов. Достаточно подробно описывается информационная структура сайтов американских вузов, особенно та, что касается научной деятельности и возможности внедрения ее результатов в практику. Отмечены сходные опции меню на отечественных и американских сайтах, показана разница в наполнении этих опций, что может быть полезно для создателей сайтов российских университетов в целях расширения информативности о деятельности учебного заведения в интернет-пространстве.

The article analyses and compares the information provided on Russian and US universities official websites. The information structure of US university websites is fully described in detail, especially the one addressing the scientific activity and the possibility of the introduction of its results in practice. It also describes similar menu options in Russian and US websites, and the difference in the content of these options. It may be useful for Russian universities websites software designers to spread the information about of the activities of the institution on the Internet.

Ключевые слова: высшее образование, сайты американских университетов, сайты российских университетов, структура информации на сайтах, сходство и различие сайтов.

Keywords: higher education, US universities websites, Russian universities websites, information structure of websites, the similarities and differences of websites.

* **Личман Аэлита Афанасьевна** - кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник отдела информатизации АПК Всероссийского института аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова, Москва

Lichman A.A., PhD in Economics, Leading Researcher of informatization Division APK of All-Russian Institute of Agricultural Problems and Informatics named after A.A. Nikonov, Moscow, e-mail: alichman@yandex.ru

** **Тухина Наталья Юрьевна** - н.с. отдела информатизации АПК Всероссийского института аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова, Москва

Tukhina N.Yu. - research scientist of informatization Division APK of All-Russian Institute of Agricultural Problems and Informatics named after A.A. Nikonov, Moscow, e-mail: tukhina@viapi.ru

Роль высшего образования в сегодняшнем мире трудно переоценить. В связи с широким распространением информационных технологий и возможностью публикации разного рода информации в интернет-пространстве интересно посмотреть, как представлены в нем организации, ответственные за высшее образование.

Это представительство важно с многих точек зрения. По нему можно судить об образовательной организации, ее масштабах, задачах, уровне преподавания, квалификационном уровне преподавательского состава, материально-технической базе, финансировании, востребованности на рынке образования и труда, научной деятельности, международных связях. Исходя из этого высшие учебные заведения могут по-разному представлять себя в мировом информационном пространстве, но, разумеется, есть и общие принципы этого представления. Наиболее типичным является такое представительство в виде официального сайта вуза. Рассмотрим, как представлены сайты университетов США и России и проведем некоторое сравнение между ними.

Нужно отметить, что сайты американских вузов имеют сложную многоуровневую структуру и весьма разнообразны в силу разных обстоятельств [1]. Информация, отображаемая на сайте американского университета, сильно отличается от информации на сайтах российских вузов, хотя, разумеется, есть и общее в силу очевидных причин. Далее рассмотрим в чем их различие и похожесть.

На всех сайтах американских университетов обязательно присутствует строка меню с пунктами: **Об университете, Поступающим в университет, Обучение, Научные исследования**, у многих крупных университетов есть пункт **Международные программы и обучение** и далее идут пункты **Университетская жизнь, Новости и события, Спорт, Искусство**, может быть еще **Пожертвования** (поскольку это очень распространенная практика для американских университетов). У некоторых университетов на сайте имеется ещё отдельный пункт, пред-

ставляющий отчет о доходах и источниках финансирования. Практически всегда информация о годовом бюджете университета имеется на сайтах всех университетов.

На сайтах отечественных университетов с 2014 года стала обязательной информация (по приказу №785 Рособнадзора от 29.05.2014 года) в виде специального раздела, где обязаны быть представлены определенные Рособнадзором показатели деятельности вуза, и внутри него есть ежегодный «Отчет о самообследовании», где есть финансовая составляющая деятельности вуза.

Раздел сайта американского вуза **Об университете** обычно включает разнообразную информацию. Это может быть история университета, миссия университета, стратегические планы на 10-15 лет, администрация университета, учебное управление, колледжи и школы, входящие в состав университета, документы об аккредитации, рейтинги университета по разным системам оценки, интересные факты об университете, например, перечень нобелевских лауреатов, работающих в университете, бывших президентов вуза и т.п.

На сайтах отечественных вузов подобная информация также имеется, но в более скромных масштабах.

В разделе **Поступающим в университет** обычно есть онлайн-формы для заполнения поступающими абитуриентами, аспирантами, иностранными студентами, студентами, переводящимися из других университетов. Есть обязательно информация о плате за обучение и различным сборам уже с калькулятором для резидентов штата и нерезидентов (плата различается), также есть информация об имеющихся стипендиях, которые обычно обеспечиваются бывшими выпускниками или другими меценатами. Кроме того, есть информация о достаточно разнообразных видах финансовой помощи студентам для оплаты обучения и различные возможности трудоустройства студентов в университете, обычно по профилю выбранной специальности.

На отечественных сайтах онлайн-форм для заполнения нужной документации практически нет, информация о плате за обучение в последнее время стала появляться, чего нельзя сказать об информации о финансовой помощи обучающемуся, возможности получения различных грантов или трудоустройства студента в собственном вузе, тем более по профилю выбранной специальности.

На нижних уровнях сайтов американских университетов присутствует информация о колледжах и школах университета, какие степени они присуждают и по каким специальностям, можно просмотреть каталоги программ обучения, расписания читаемых курсов, описание этих курсов. Интересно отметить, что в американских университетах нет обязательных курсов для студентов или аспирантов. Обучающийся сам выбирает курсы, которые он будет посещать из рекомендуемых по его специальности. Эти курсы оцениваются по балльной системе, и студент должен набрать заранее известное число баллов по разным курсам, чтобы получить ту или иную степень (диплом мастера, бакалавра) или сертификат.

На отечественных сайтах вузов существует подобного рода информация о кафедрах, факультетах, институтах, входящих в структуру университета. Значительно реже присутствует информация о читаемых курсах, программах, расписаниях занятий.

Особенно важно отметить, что на сайтах американских университетов существует раздел, где студентам предлагается подключиться к ведущимся в университете научным исследованиям. При этом студенту по этапам объясняется, как начать научное исследование, как выбрать, к какому исследованию присоединиться, где можно доложить полученные результаты, где можно опубликовать свое исследование. Приводится список журналов и ссылки на них, куда студенты, начинающие исследователи могут послать свою работу. Подобные пункты есть и для поступающих в аспирантуру.

На отечественных сайтах есть пункт меню, несколько сходный с американским, что-то типа «Студенческое научное сообще-

ство». Но обычно там присутствует максимум список публикаций, в которых принимали участие студенты, или список научных студенческих конференций. Хотя было бы более эффективно размещать в этом разделе сайта предложения кафедр для студентов, которые хотят уже в период обучения принять участие в научных исследованиях того или иного преподавателя.

Раздел **Обучение** на американском сайте имеет **учебный календарь**, где представлены расписания занятий и экзаменов, **учебные программы** по специальностям, каждая программа включает в себя несколько курсов, которые в свою очередь оценены в баллах и студент или аспирант представляет, сколько баллов ему нужно набрать по той или иной специальности. Есть пункты **Права и обязанности студента, действия при зачислении и регистрации, Летнее обучение, Библиотеки университета** (этот пункт скорее всего представляет отдельный сайт, с расширенными возможностями поиска по разным библиотекам университета, с ссылками для межбиблиотечного поиска, правилами пользования с онлайн-регистрацией). Представлены каталоги журналов, электронных ресурсов, возможности широкого поиска статей по многочисленным базам данных американских и международных журналов и газет. Есть пункты, где представлены возможности и правила использования компьютеров, интернета, множительной, печатной, сканирующей техники, библиотек университета, библиотечные новости, выставки, вопросы библиотекарю, пожертвования библиотеке.

На сайтах отечественных университетов такого рода информация присутствует, но в достаточно скудном составе. Если же говорить о возможностях поиска нужной информации в библиотечных фондах собственной библиотеки, а тем более с выходом поиска на федеральный или мировой уровень, то это оставляет желать лучшего.

Представлены в меню американских сайтов международные программы обучения, если студент пожелает учиться за рубежом, есть пункт меню **Сервис для студентов**, где

студент может сообщить о смене своего адреса, в центре конфиденциальной и быстрой помощи получить эту помощь, получить информацию о том, как перевестись в другой университет, есть онлайн-курсы, есть отдельно меню всех необходимых форм для заполнения онлайн обучающемуся в университете.

На отечественных сайтах такого рода информации нет. Вместо этого сообщается о контактах университета с зарубежными университетами и иногда публикуется перечень студентов и аспирантов, принявших участие в программах обмена.

Пункт главного меню на американских сайтах **Научные исследования** по сути представляет собой самостоятельный сайт внутри сайта университета, поскольку научные исследования играют очень большую роль в функционировании университета, особенно крупного. При этом доля ассигнований на науку может составлять до трети всего бюджета университета, из них 50% дают федеральные источники, 20% – доноры (меценаты), 17% – различные фонды и 3–4% – средства штата, промышленность, различные ассоциации (данные на примере Мичиганского государственного университета, входящего в десятку крупнейших университетов США [2]).

В больших университетах обычно существуют несколько десятков научных центров и институтов в разнообразных областях науки, которые представлены на этом сайте. Обычно дается описание центра или института, чем они занимаются, основные ведущиеся разработки, презентации этих разработок, семинары или конференции этого центра, контакты, сотрудничество, обычно представлены полные отчеты по проводившимся исследованиям в виде баз данных электронных документов.

На отечественных сайтах университетов научно-исследовательская деятельность представлена очень скудно. Обычно это фразы общего характера о направлениях исследований. При этом результаты исследований представлены как описания научных разра-

боток в виде каталога этих разработок, авторских свидетельств, патентов.

Особое внимание уделяется участию американских студентов в научных разработках. Каждый колледж или школа, входящие в состав университета, подробно представляют направления и тематику ведущихся научных исследований, каждый профессор, ведущий научные исследования, кратко представляет свою тематику, возможные интересные направления исследования, и заинтересованные студенты могут обращаться непосредственно к нему.

Кроме того, на сайте американских вузов представлены организации, сотрудничающие с университетом по той или иной научной тематике. Особое внимание уделяется на сайте (есть специальный пункт меню) согласованию ведущихся в университете разработок с имеющимися в США нормативными и правовыми документами, выпускаемыми государственными организациями, регулируемыми правилами ведения научных исследований в разных областях.

Университеты США обычно имеют свою собственную пресс-службу. Практически все сколько-нибудь значимые научные исследования освещаются на сайте ещё в процессе разработки.

Есть особый пункт меню на американских сайтах **Ресурсы** в разделе **Научные исследования**, где исследователь, собирающийся заняться интересной ему разработкой, может найти нужное ему финансирование. Здесь представлены правила, как начать оформлять свое исследование, где можно найти спонсоров, как на уровне университета, штата, так и на федеральном уровне, дается многочисленный список ссылок на организации, предоставляющие финансирование научных исследований в самых разных областях.

Нашим ученым, работающим в отечественных вузах, остается только мечтать об этом.

Ещё один важный пункт меню на американских сайтах **Коммерциализация научных исследований**. По сути это связь науки с бизнесом. В университете обычно созда-

ется организация, целью которой является помочь заинтересованным компаниям эффективно использовать научные разработки университета, его ресурсы, элитное научное оборудование и сооружения, международные связи, его интеллектуальный потенциал.

Заинтересованные производители и компании США на сайте университета имеют доступ к информации об уже разработанных и готовых к внедрению технологиях (разработках), представленных в виде базы данных, снабженной системой поиска. Все разработки в этой базе данных проходят сложный процесс, удостоверяющий их патентную чистоту, подтверждение прав изобретателя на разработку, их готовность к коммерциализации. Этот процесс проходит с помощью специального органа, созданного в самом университете. При этом разработчик заполняет различные формы для прохождения этого процесса.

Кроме того, на сайте имеется меню с пунктами для лица, заинтересованного во внедрении у себя разработки университета. Этот же университетский орган ведет длительные переговоры с заинтересованным потребителем, предоставляя информацию, по которой потребитель сможет определить, насколько разработка подходит ему для внедрения. При положительном результате составляется лицензионное соглашение и решаются финансовые вопросы.

Такой информации на сайтах отечественных вузов нет и в помине. Нужно сказать, что, в общем, высшие учебные заведения России изначально были ориентированы на образовательную деятельность, а не научную. И сейчас научные исследования не стоят для вуза в списке важнейших приоритетов, разве только для крупных университетов, где сложились сильные научные школы.

Для крупных американских университетов, имеющих издательства, типично иметь отдельный сайт издательства университета. Обычно университет издает несколько периодических научных журналов и книг в год. Имеется электронный каталог, можно за плату заказать эти книги, журналы и статьи из них как в печатном виде, так и в электрон-

ном. На журналы можно оформить подписку.

Отечественные вузы в основной своей массе редко имеют собственные издательства, самое большее, что они могут издавать – это сборники трудов. И то с уменьшением финансирования такая деятельность сокращается или вовсе исчезает.

Стоит отметить, что в отличие от сайтов отечественных вузов, где могут быть представлены публикации сотрудников (в основном в виде каталогов), на сайтах университетов США нет специальной информации о таких публикациях сотрудников, поскольку научная публикационная деятельность за рубежом уже давно носит мировой, а не «местечковый» характер.

Все вышеперечисленные пункты меню сайтов имеются у всех университетов США с той или иной степенью детализации. На всех сайтах большое внимание уделяется университетской жизни, различным новостям, событиям, спорту, искусству и культуре. Для этого имеются соответствующие пункты меню. На сайтах всех университетов обязательно имеется пункт меню **Выпускники университета**, где выпускники могут всегда быть в курсе жизни университета.

На сайтах отечественных вузов тоже стараются отразить внеучебную деятельность, но только в силу имеющихся возможностей этой деятельности.

Стоит отметить, что большие университеты США имеют систему он-лайнового обучения, она может быть платной и бесплатной, доступной всем. При этом заранее на сайте есть подробное объяснение о каждом курсе лекций, его начале, продолжительности, структуре лекций, есть список ссылок на сайты по родственной тематике, перечень необходимых знаний для прослушивания и понимания курса, информация о лекторе. Можно заранее подписаться на тот или иной курс лекций.

Отечественные вузы, особенно крупные, тоже стараются развить систему он-лайнового обучения, но это пока не обрело широкого распространения.

Проводя анализ сайтов отечественных вузов, можно сказать, что сайты российских вузов находятся на начальной стадии представления в интернете информации о себе. Разница сайтов российских вузов и амери-

канских обусловлена разными условиями, в которых функционируют вузы, и малым опытом в понимании того, что должно быть представлено на сайте отечественного вуза.

Литература

1. Личман А.А. Информационный аспект представительства университетов США в Интернете : сборник трудов Международной научно-практической конференции. – Киров, 2015. – С. 151-154.

2. Официальный сайт Мичиганского государственного университета США (электронный ресурс), <https://msu.edu/>.

УДК 631.171:658.011.56

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВОЙ ПЛОЩАДКИ НА ОСНОВЕ ТИПИЗАЦИИ САЙТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ЕИПАЗ

SIMULATION OF ELECTRONIC TRADING PLATFORM BASED ON TYPING WEBSITES OF AGRICULTURAL ENTERPRISES IN EIPAZ

Меденников В.И.*

Сальников С. Г.**

Тухина Н.Ю.***

Микулец Ю.И.****

В работе рассматриваются возможности развития электронной торговли на основе типизации сайтов сельскохозяйственных предприятий в рамках Единого интернет-пространства аграрных знаний.

* **Меденников Виктор Иванович**, д.т.н., зав. отделом информатизации АПК ВИАПИ им. А.А. Никонова, Москва

Medennikov V. I., Dr, head informatization Division APK of All-Russian Institute of Agrarian Problems and Informatics named after A.A. Nikonov, Moscow, e-mail: medennikov@viapi.ru

** **Сальников Сергей Георгиевич**, к. ф.-м.н., в.н.с. отдела информатизации АПК ВИАПИ им. А.А. Никонова, Москва

Salnikov S. G. Ph.d., senior researcher informatization Division APK, of All-Russian Institute of Agrarian Problems and Informatics named after A.A. Nikonov, Moscow, e-mail: salnsg@gmail.com

*** **Тухина Наталья Юрьевна**, н.с. отдела информатизации АПК ВИАПИ им. А.А. Никонова, Москва

Tukhina N. Yu., scientific employee informatization Division APK of All-Russian Institute of Agrarian Problems and Informatics named after A.A. Nikonov, Moscow

**** **Микулец Юрий Иванович**, д.б.н., профессор, проректор по научной работе АНО ВПО МГЭИ
Mikulets Yu. I., Doctor of biology science, Professor, Vice-Rector on scientific work of the MHEI, Moscow, e-mail: ymikulets@mail.ru

Ключевые слова: электронная торговая площадка, Единое интернет-пространство аграрных знаний, информатизация, интернет-технологии.

This paper examines the opportunities of development of electronic commerce based on the typification of agricultural enterprise sites within the Common Internet-Space of Agrarian Studies

Key words: electronic marketplace, a single online space of the agricultural knowledge, informatization, Internet technologies

Опыт наиболее развитых стран показывает, что обеспечить переход к инновационному развитию сельского хозяйства можно только, используя современные информационно-сетевые технологии интернета.

Хаотичное, неуправляемое развитие интернет-технологий со стороны государства делает процесс их внедрения более длительным и приводит к значительному перерасходу ресурсов. Даже те незначительные ресурсы, что выделяются на развитие интернет-технологий, используются крайне неэффективно.

Согласно исследованиям, проведенным ВИАПИ, сайты научных организаций, как и сайты российских госструктур, образовательных учреждений, малоинформативны и практически не предоставляют никаких онлайн-услуг. Даже если сайт насыщен полезной информацией, то она плохо структурирована, нет понятной пользователю системы навигации, отсутствует возможность обмена информацией между сайтами и т.д.

Ситуация с интернет-технологиями в сельскохозяйственных предприятиях еще более удручающая. Лишь менее 5% предприятий имеют сайты, как правило, очень низкого качества.

Конечно, сейчас делается много попыток интеграции информации в интернете. Например, в БД «Спарк» Интерфакса [1] собирается информация по всем предприятиям России, стран СНГ по 80 показателям. Информация покупается из ГНИ, статистических органов, таможни и т.д. Данная работа требует больших усилий по сбору, рубрикации, унификации данных. Всем известны БД «Price» Рамблера и «Маркет» Яндекса. Так, для актуализации БД «Price» свыше 70 человек ежедневно собирают по всем торговым сайтам нужную информацию, затем обрабатывают ее и помещают в БД.

Наиболее бурно в мире развивается интернет-торговля. В сельском хозяйстве РФ также стихийно создаются сайты, отражающие, в той или иной степени, автоматизацию информационных процессов реализации продукции и услуг сельскохозяйственных предприятий в интернете.

Например, по прогнозам ВШЭ, к концу десятилетия интернет будет обслуживать более 50% российской экономики.

Актуальность грамотного проектирования электронных торговых площадок продиктована тем, что наибольший эффект для товаропроизводителей дают интернет-технологии в сфере электронной торговли.

Анализ состояния процессов реализации продукции и услуг сельскохозяйственных предприятий в интернете позволяет выделить следующие последовательные уровни автоматизации данных процессов:

- создание информационного поля для реализации поиска продукции в виде общей неструктурированной доски объявлений;

- структурирование объявлений по видам (категориям) товаров и услуг с использованием произвольно составленных классификаторов товаров и услуг;

- автоматизация поиска оптимального торгового партнера по заданному показателю (критерию оптимальности);

- в дополнение к п.3 осуществляется учет общих затрат на приобретение товара, включая транспорт, налоги и др.;

- автоматизация информационных процессов всех торговых операций;

полная автоматизация электронной торговли с юридическим оформлением торговых операций.

Можно выделить два варианта реализации этих процессов.

Первый вариант - создается организационная структура, которая, подобно Рамблеру или Яндекс, собирает в одной базе данных с определенной периодичностью всю информацию по всем сайтам, имеющим спрос и предложение товаров и услуг в области сельского хозяйства. На данном интегрированном сайте создается информационная система, реализующая тот или иной уровень автоматизации электронной торговли.

Второй вариант – разрабатывается типовой сайт сельскохозяйственного предприятия с размещением у одного провайдера под управлением мощной СУБД на основе единых классификаторов, например, ГРНТИ и ОКП. Данный подход дает огромные преимущества. Это возможность различной аналитической обработки информации, в частности, построение различных рейтингов, выборки, группировки, расчеты индексов цитирования, выявление плагиата, а также сведение напрямую продавцов и покупателей с расчетом транспортного плеча и оптимизацией издержек, проведение целенаправленной миграции трудовых ресурсов, сдача в лизинг программного обеспечения, проведение ценового мониторинга и т.д. В предложенном варианте информация автоматически находится в общей БД в соответствующих разделах без дополнительных затрат на ее сбор и актуализацию.

Структура типового сайта приведена в [2]. Раздел, посвященный электронной торговле, выглядит следующим образом:

- Дата публикации
- Наименование продукта (услуги)
- Вид (тип, группа, сорт) продукта (услуги)
- Количество продукта
- Цена продукта (услуги)
- Тара
- Условия поставки (дополнительная информация).

Использование типового сайта сельскохозяйственных предприятий на основе мощной СУБД и единых классификаторов, таким образом, позволит осуществить автоматизацию торговых операций 4 и выше уровней с поиском наиболее выгодного партнера. В плановой экономике можно было бы решать транспортную задачу минимизации всех суммарных затрат, указанных выше, для всех поставщиков и производителей. На данный момент реально минимизировать такие затраты лишь для конкретного пользователя системы. Алгоритм решения данной задачи с точки зрения конкретного потребителя в рамках типизации сайтов сельскохозяйственных предприятий описывается следующим образом.

Введем обозначения.

v_{ik} - объем потребности i - го потребителя в k - ом продукте, $i \in I ; k \in K ;$

w_{jk} - объем наличия k - го продукта у j - го производителя, $j \in J ;$

p_{jk} - цена k - го продукта у j - го производителя;

m_{ijr} - расценки на транспортировку из пункта нахождения j - го производителя в пункт нахождения i - го потребителя r -м видом транспорта;

$$v_{ijk}^1 = v_{ik}, \text{ если } v_{ik} \leq w_{jk}, \text{ и } v_{ijk}^1 = w_{jk} \text{ иначе;}$$

$c_{ijrk}^1 = v_{ijk}^1 \times m_{ijr}$ - расходы на транспортировку k - го продукта от j - го производителя i - му потребителю г-м видом транспорта;

$c_{ijrk}^2 = v_{ijk}^1 \times p_{jk}$ - стоимость k - го продукта, приобретаемого i - м потребителем у j - го производителя;

$c_{ijrk} = c_{ijrk}^1 + c_{ijrk}^2$ - общая стоимость k - го продукта, приобретаемого i - м потребителем у j - го производителя.

Тогда,

шаг 1: введем множество $J^* \subset J, J^* = 0$;

шаг 2: решается задача $c_{ijrk} = \rightarrow \min$ по переменным г и j при ограничениях $v_{ik} \leq \sum_j w_{jk}$, $j \in J / J^*$. Найденное решение J^* включается во множество J^* ;

шаг 3: выполняется шаг 2 до тех пор, пока не будут найдены все производители, удовлетворяющие критерию шага 2, то есть способные поставить необходимое количество нужного продукта конкретному потребителю. При этом они будут ранжированы в порядке возрастания суммарной стоимости k - го продукта.

Дальнейшее взаимодействие потребителю и производителя зависят от уровня автоматизации торговых операций, указанных выше.

Сведения о расстояниях, видах транспорта и тарифах предоставляют транспортные учреждения (соответствующие базы данных широко представлены в интернете). Номера или названия пунктов выбираются по адресу учреждения, указанного в разделах типового сайта.

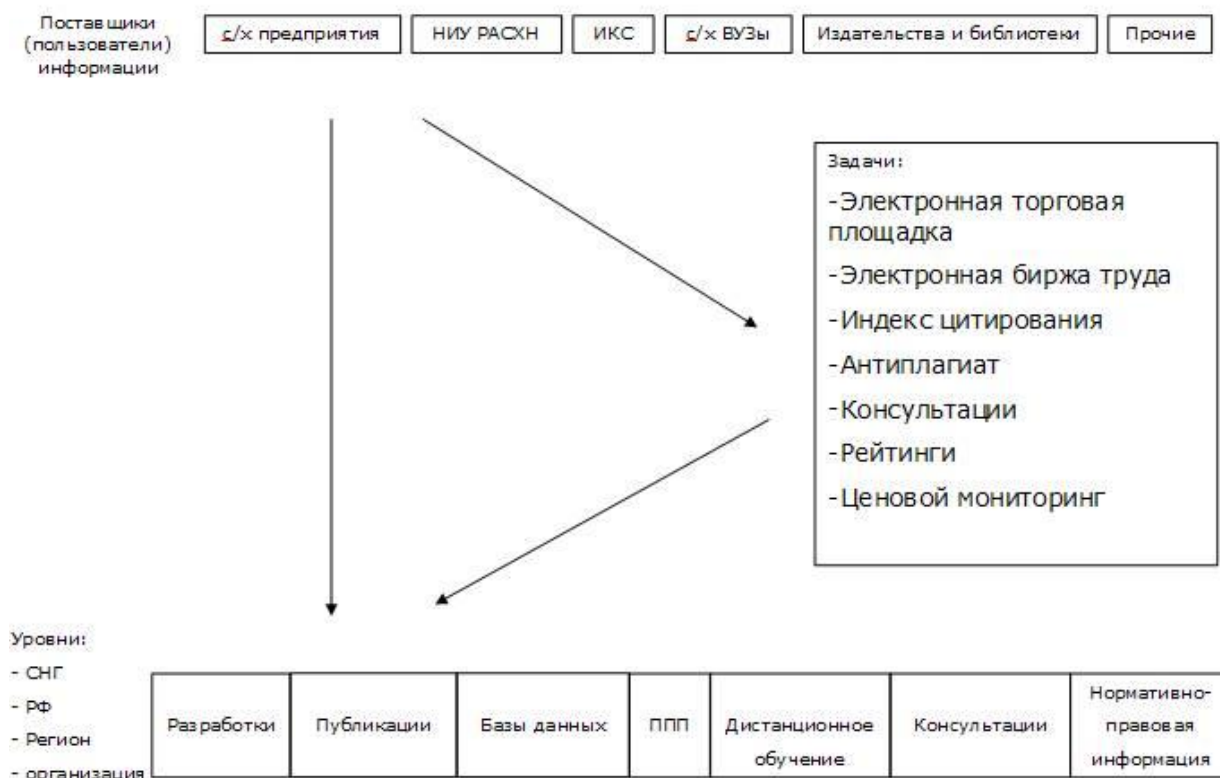


Рис. 1. Структура ЕИПАЗ

Процесс создания электронной торговой площадки на базе типового сайта сельскохозяйственных предприятий должен быть интегрирован в Единое интернет-пространство аграрных знаний (ЕИПАЗ), структура которого представлена на рисунке 1, для чего необходимо провести моделирование возможных путей интеграции разработок, публикаций, консультационной деятельности, нормативно-правовой информации, дистанционного обучения, пакетов прикладных программ, баз данных, разработанных агропромышленными НИИ, вузами сельскохозяйственного профиля, НИИ РАН и другими организациями, занимающимися сельскохозяйственной тематикой, с единых позиций в целях облегчения поиска потребителями нужной информации с размещением у одного провайдера под управлением мощной СУБД на основе единых классификаторов, например, ГРНТИ и ОКП.

На рисунке 2 представлены возможные варианты такой интеграции.

В 1-м варианте предполагается перенос на единую базу данных у единого провайдера каталогов информационных массивов. При удачном поиске нужной информации в каталоге пользователь отсылается на сайт, хранящий полнотекстовую, либо более подробную информацию. Второй вариант отражает ситуацию, когда вся информация перенесена к единому провайдеру. В третьем варианте часть информации перенесена в виде каталогов, а часть полностью. Например, переносятся такие виды представления данных, как публикации, разработки, нормативно-правовая информация, т.е. те виды, поиск по которым требует быстрого перебора всех сайтов.

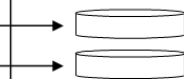
Сайты Россельхозакадемии, отделений	Сайты НИИ	Достоинства	Недостатки												
<div>1. Каталог</div> <table><tr><th>Код ГРНТИ</th><th>Наименование</th><th>Адрес</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Код ГРНТИ	Наименование	Адрес							<div>Описание, фото, видео к ним</div> <div></div>	Диверсификация риска	Проблема однозначности представления Большая суммарная стоимость			
Код ГРНТИ	Наименование	Адрес													
<div>2. СУБД (единое хранилище)</div> <table><tr><th>Код</th><th>Наименование</th><th>Аннотация</th><th>Полное представление</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Код	Наименование	Аннотация	Полное представление										Экономия средств, времени, простота сопровождения	Зависимость от одного провайдера Риск хакерских атак
Код	Наименование	Аннотация	Полное представление												
<div>3. Смешанная схема</div> <table><tr><th>Код ГРНТИ</th><th>Наименование</th><th>Аннотация</th><th>Адрес</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Код ГРНТИ	Наименование	Аннотация	Адрес									<div>Видеофильмы, ролики</div> <div></div>	Хранение только однотипной информации	Сопровождение НИИ двух сайтов
Код ГРНТИ	Наименование	Аннотация	Адрес												

Рис. 2. Варианты интеграции информации в ЕИПА3

Качество обслуживания провайдером пользователей при этом обычно измеряется несколькими параметрами: надежностью сети, временными задержками при передаче информации, статистическими характеристиками задержек, пропускной способностью. Поскольку мы хотим выявить глобальные характеристики сети при переносе информации большим количеством владельцев ее к одному провайдеру, не обладая конкретными объемами этой информации (на сайтах выложена лишь незначительная часть ее в плохо структурированном виде), то мы будем моделировать процессы на достаточно большом интервале времени, например, месяц. На данном промежутке актуальность имеет лишь пропускная способность сети.

Описание модели ЕИПА3

1 Константы и параметры.

Под «единицей времени» всюду ниже понимается месяц

i - код вида информации (тексты, изображения, видео и др.), $i \in I$;

j - код группы организаций-носителей информации (вузы, НИУ и др.), $j \in J$;

m - код провайдера, использующего Битрикс, $m \in M$;

n - код вида представления данных, $n \in N$;

k - код конкретной организации-носителя информации; $k \in K_j$;

l - код формы хранения информации, $l \in L$;

d_{im} - существующая нагрузка m - го провайдера на i - ый вид информации (в Мбайтах);

V_{ijkl} - объём i - го вида информации для l -ой формы хранения информации k -ой организации j - ой группы организаций (в Мбайтах);

D_{im} - пропускная способность m - го провайдера i - го вида информации (в Мбайтах);

z_{ijmkl}^1 - средние удельные затраты по переносу к провайдеру, работающему на Битрикс, единицы i - го вида информации для l -ой формы хранения информации j - ой группы m - го провайдера k -ой организации (в рублях/Мбайт);

z_m^2 - общие затраты в единицу времени на сопровождение сайта у m - го провайдера (в рублях);

z_{jk}^3 - общие затраты в единицу времени на сопровождение сайтов j - ой группы организаций при хранении информации у своего провайдера k -ой организации (в рублях);

P_i^1 - среднее количество обращений (количество посетителей) к i - му виду информации в единицу времени;

P_{il}^2 - среднее число просмотров страниц i - го вида информации для l -ой формы хранения информации;

P_{ijkl}^2 - среднее число просмотров страниц j - ой группы организаций i - го вида информации для l -ой формы хранения информации k -ой организации;

$P_{il}^2 = s \cdot \sum_{j,k} P_{ijkl}^2$, где s - коэффициент увеличения за счёт интеграции (у нас при переходе на типовой сайт считается, что $s = 2,5$);

P_m^3 - средний размер страницы сайта у m - го провайдера (в Мбайтах);

C^0 - средства, выделенные в единицу времени на перенос информации к одному из провайдеров m (в рублях);

В дальнейшем будем считать, что у любого провайдера, использующего Битрикс, вся информация будет храниться в унифицированном виде, аналогичном таковой на Портале Россельхозакадемии.

Тогда введём ещё группу параметров:

b_{il} - средний размер в единицу времени передаваемого файла i - го вида информации l - ой формы хранения информации (в Мбайтах);

g_{il} - среднее количество обращений для i - го вида информации l - ой формы хранения информации у любого провайдера, использующего Битрикс;

r_{jknl} - количество видов представления данных n - го вида представления информации для j - ой группы l -ой формы хранения информации k -ой организации у своего провайдера;

a_{iknl} - среднее количество обращений (количество посетителей) n - го вида представления информации для i - го вида информации l -ой формы хранения информации у своего провайдера;

V_{inl} - индекс, отражающий наличие i - го вида информации l -ой формы хранения информации у n - го вида представления данных;

$$V_{inl} = \begin{cases} 1 & \text{если имеется } i\text{-ый вид информации } l\text{-ой формы у } n\text{-го вида представления данных;} \\ 0 & \text{иначе} \end{cases}$$

Тогда:

$$g_{il} = s \cdot \sum_{n,k} V_{inl} \cdot a_{iknl};$$

$$V_{ijkl} = b_{il} \cdot \sum_n r_{jknl};$$

$$P_i^1 = \sum_l g_{il};$$

2 Переменные.

x_{ijmkl} - увеличение нагрузки на m - го провайдера за счёт размещения у него i - го вида информации для l -ой формы хранения информации j - ой группы k -ой организации (в Мбайтах);

$$y_{ijmkl} = \begin{cases} 1 & \text{если для } k\text{-ой организации } j\text{-ая группа хранит } i\text{-ый вид информации} \\ & \text{в } l\text{-ой форме хранения информации у } m\text{-го провайдера} \\ 0 & \text{иначе} \end{cases};$$

3 Уравнения модели.

$$d_{im} + \sum_{l,j,k} x_{ijmkl} \leq D_{im} \quad - \text{ограничения на пропускные способности } m \text{ - го провайдера для } i \text{ - го вида информации;} \quad (1)$$

$$x_{ijmkl} = (P_i^1 \cdot P_{il}^2 \cdot P_m^3 + g_{il} \cdot b_{il}) \cdot y_{ijmkl} \quad - \text{балансовое равенство для добавочной нагрузки;} \quad (2)$$

$$\sum_m y_{ijmkl} \leq 1 \quad - \text{ограничения на то, что вся информация может храниться только у одного из } m \text{ провайдеров;} \quad (3)$$

Наконец, для затрат по переносу информации к провайдеру, работающему на Битрикс

$$C^1 = \sum_{i,j,m,l,k} z_{ijmkl}^1 \cdot V_{ijkl} \cdot y_{ijmkl},$$

имеем неравенство:

$$C^1 \leq C^0 \quad \text{- ограничения по затратам на перенос} \quad (4)$$

4 Оптимизационные критерии.

Таковых у нас в модели два:

$$w = \sum_{i,j,m,l,k} V_{ijkl} \cdot y_{ijmkl} \rightarrow \max \quad \text{- максимизация объемов переноса информации к Бит-рикс-провайдерам} \quad (5)$$

или

$$C^2 \rightarrow \min \quad \text{- минимизация затрат на сопровождение у Битрикс- провайдеров,} \quad (6)$$

где

$$C^2 = T \cdot \left(\frac{1}{I \cdot J \cdot L} \sum_{i,j,m,l,k} z_m^2 \cdot y_{ijmkl} + \frac{1}{I \cdot M \cdot L} \sum_{i,j,m,l,k} z_{jk}^3 \cdot (1 - y_{ijmkl}) \right)$$

T - заданный период эксплуатации системы (в месяцах, в силу нашего первоначального выбора месяца в качестве единицы времени);

Для нахождения решения можно воспользоваться стандартными методами теории графов¹. Однако на данном этапе вполне можно, учитывая, что провайдеров, имеющих инструментальное средство для ведения интегрированных порталов «Битрикс», не очень много, применить двухэтапную процедуру оптимизации, заключающуюся в следующем. На первом этапе последовательно решается задача оптимизации для каждого провайдера, фиксируя конкретное значение m . На втором этапе выбираем наиболее приемлемого провайдера с точки зрения выбранного критерия.

Для сценарных расчётов в модели будем рассматривать 3 базовых сценария по объемам информации – текущий объем, 5-летний объем (информация за 5 последних лет), полный объем (информация за все годы) – и 2 базовых сценария по численности посетителей сайтов – текущая численность и полная численность (максимально прогнозируемое количество).

Для оценки объемов информации за 2 последних базовых сценария воспользуемся методикой технико-экономического обоснования (ТЭО) работ по созданию СНТИ². Так, объем печатной продукции Россельхозакадемии для 2-го сценария составляет 455850 печатных листов, для 3-го – 15954750 печатных листов.

В таблице 1 приведены текущие объемы имеющихся данных на сайтах различных групп носителей информации для 1-го базового сценария.

Будем считать, что количество форм хранения информации для всех видов для 2-го и 3-го сценариев совпадает, то есть все публикации будут на 100% перенесены на машинные носители. Примем, что объемы всех видов информации для всех групп организаций для 2-го и 3-го сценариев возрастут пропорционально публикациям в Россельхозакадемии для этих сценариев.

¹ Кульба В.В., Ковалевский С.С., Косяченко С.А., Сиротюк В.О.. Теоретические основы проектирования оптимальных структур распределенных баз данных. - М. : Синтез, 1999.

² Меденников В.И., Муратова Л.Г., Сальников С.Г. и др. Отчет о НИР «Провести анализ состояния и тенденций развития систем информатизации аграрной науки на основе результатов мониторинга». - ВИАПИ Россельхозакадемии, 2006.

Таблица 1

Таблица 1 - Объёмы информации для 1-го базового сценария								
Группа	Форма хранения	Виды представления данных						
		Разработки	Публикации	БД	Лист.образ.	ППП	Конс.	НПИ
НИУ Россельхозакадемии	Каталожная	1158	1172	3	2	3	7	338
НИУ РАН	Каталожная	34	165	-	-	-	-	-
НИУ Медицинской академии	Каталожная	-	-	-	-	-	-	-
ВУЗы селъхозпрофиля	Каталожная	1038	11783	4	13	32	236	-
Издательства аграрной тематики	Каталожная	-	9166	-	-	-	-	-
НИУ стран СНГ	Каталожная	191	65	-	-	-	-	1
НИУ Россельхозакадемии	Полнотекстовая	2677	2372	46	1	107	4	175
НИУ РАН	Полнотекстовая	-	184	-	-	-	-	-
НИУ Медицинской академии	Полнотекстовая	-	-	-	-	-	-	-
ВУЗы селъхозпрофиля	Полнотекстовая	-	-	-	-	-	-	-
Издательства аграрной тематики	Полнотекстовая	-	7084	-	-	-	-	-
НИУ стран СНГ	Полнотекстовая	267	51	-	-	-	-	4

Численность посетителей ЕИПАЗ оценим экспертно на основании анализа различных оценок, присутствующих в интернете. Кроме того, будем считать их количество для 2-го и 3-го сценариев одинаковым.

Тогда в таблицах 2 и 3 представлены объёмы информации для 2-го и 3-го базовых сценариев.

Таблица 2

Таблица 2 - Объёмы информации для 2-го базового сценария								
Группа	Форма хранения	Виды представления данных						
		Разработки	Публикации	БД	Лист.обр.	ППП	Конс.лин.	НПИ
НИУ Россельхозакадемии	Каталожная	357388	364682	7293	4886	21879	2125	3756
НИУ РАН	Каталожная	5082	25410	-	-	-	78	-
НИУ Медицинской академии	Каталожная	939	1100	-	-	-	-	-
ВУЗы селъхозпрофиля	Каталожная	159683	1814582	8754	26262	24915	9788	788
Издательства агр. тематики	Каталожная	-	1411564	-	-	-	-	-
НИУ стран СНГ	Каталожная	29028	10010	-	-	-	-	1899
НИУ Россельхозакадемии	Полнотекстовая	357388	364682	7293	4886	21879	2125	3756
НИУ РАН	Полнотекстовая	5082	25410	-	-	-	78	-
НИУ Медицинской академии	Полнотекстовая	939	1100	-	-	-	-	-
ВУЗы селъхозпрофиля	Полнотекстовая	159683	1814582	8754	26262	24915	9788	788
Издательства агр. тематики	Полнотекстовая	-	1411564	-	-	-	-	-
НИУ стран СНГ	Полнотекстовая	29028	10010	-	-	-	-	1899

Таблица 3

Таблица 3 - Объемы информации для 3-го базового сценария								
Группа	Форма хранения	Виды представления данных						
		Разработки	Публикации	БД	Лист. обр.	ППП	Конс.	НПИ
НИУ Россельхозакадемии	Каталожная	2501718	2552774	7293	4886	21879	2125	3756
НИУ РАН	Каталожная	35574	177870	-	-	-	78	-
НИУ РАМН	Каталожная	6574	7700	-	-	-	-	-
ВУЗы с/х профиля	Каталожная	1117782	12702074	8754	26262	24915	9788	788
Изд-ва агр. тематики	Каталожная	-	9880948	-	-	-	-	-
НИУ стран СНГ	Каталожная	203200	70070	-	-	-	-	1899
НИУ Россельхозакадемии	Полнотекстовая	2501718	2552774	7293	4886	21879	2125	3756
НИУ РАН	Полнотекстовая	35574	177870	-	-	-	78	-
НИУ РАМН	Полнотекстовая	6574	7700	-	-	-	-	-
ВУЗы с/х профиля	Полнотекстовая	1117782	12702074	8754	26262	24915	9788	788
Издательства аграрной тематики	Полнотекстовая	-	9880948	-	-	-	-	-
НИУ стран СНГ	Полнотекстовая	203200	70070	-	-	-	-	1899

Полный сценарий по посетителям предполагает в качестве посетителей следующие типы и прогнозируемые количества (табл. 4):

Таблица 4

Прогнозируемые количества посетителей сайтов

Типы посетителей	Количество (в месяц)
Фермеры	200 000
Сотрудники с/х предприятий	1 000 000
Студенты	30 000 000
Управленческие работники	200 000
Научные сотрудники	1 200 000
Прочие	32 600 000
ВСЕГО	65 200 000

Остальные параметры модели являются усредненными данными по сайтам организаций различных их групп и провайдеров, работающих с Битрикс.

Основные выводы из представленных выше результатов можно сделать следующие.

1. Технические и программные возможности провайдеров, работающих на Битрикс, в настоящее время позволяют перенести, по крайней мере, всю информацию, все знания, накопленные за последние 5 лет, к одному из них в рамках выделенной пропускной способности провайдера.

2. Поскольку большинство научных знаний еще только предстоит оцифровать, на что потребуются большие средства и время, а каналы связи и соответствующие программные средства совершенствуются, в том числе и в сторону увеличения мощности, год от года, то нет видимых технических ограничений на перенос всех знаний, накопленных научными организациями в области сельского хозяйства, к одному провайдеру. Это позволит значительно сократить затраты на сопровождение как сайтов, так и программного обеспечения.

3. Из упомянутой выше методики [4] также следует, что самостоятельное преобразование в электронный вид всей научной продукции потребует значительных усилий и средств. Например, самостоятельное преобразование в электронный вид всех публикаций только Россельхозакадемии, как это делается на Западе, потребует свыше 450 млн. рублей. Поскольку количество публикаций в вузах сравнимо с их количеством в Россельхозакадемии, то общие затраты превысят 900 млн. рублей. Затраты на разработку специализированных баз данных и пакетов прикладных программ

составят около 200 млн. рублей¹ [5]), Только объединив усилия (например, у издательств имеются в электронном виде почти все публикации за последние годы), можно добиться существенного сокращения затрат на эту работу. При этом экономия на оцифровке публикаций составит около 900 млн. рублей и экономия на сопровождении сайтов превысит 2 млн. рублей в год.

4. Результаты моделирования вселяют уверенность в возможность разработки типового сайта сельскохозяйственного предприятия, информационно-консультационного центра с включением в них раздела «Научное сопровождение агропромышленного производства», «Документооборот», «Статистика», «Электронная площадка» для облегчения доступа к информационным интернет-ресурсам, передачи его бесплатно им и размещения уже наполненных сайтов к одному провайдеру. Это позволит осуществлять возможность различной аналитической обработки информации, в частности, строить различные рейтинги, выборки, группировки, а также рассчитывать индексы цитирования.

5. Реализация портала ЕИПАЗ в таком виде позволит шагнуть сельскому хозяйству действительно в информационное общество.

Литература

1. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний [Электронный ресурс]. 2011. URL: <http://spark.interfax.ru/Front/index.aspx>.
2. Меденников В.И., Муратова Л.Г., Сальников С.Г. и др. Отчет о НИР «Анализ состояния и объемы информационных ресурсов сельскохозяйственных предприятий в интернет-пространстве». - ВИАПИ РАСХН, 2011.

УДК 338.1

ЗАКОННОСТЬ КАК ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

THE LEGITIMACY OF THE PRINCIPLE ACTIVITIES OF THE CUSTOMS AUTHORITIES

Черевко В.В.*

Зубач А.В.**

В статье проводится детальный анализ понятия законности как строгого исполнения и соблюдения законов, в том числе и в области правоприменительной деятельности таможенных органов. Отмечается, в частности, что это понятие односторонне и в силу ряда недостатков устарело.

¹ Меденников В.И., Муратова Л.Г., Сальников С.Г. и др. Отчет о НИР «Разработать проект программы развития информатизации аграрной науки». - ВИАПИ Россельхозакадемии, 2005.

* **Черевко Владимир Владимирович**, к.ю.н., заведующий кафедры таможенного дела и международно-правовых дисциплин Московского гуманитарно-экономического университета E-mail: cherevkovv@bk.ru

Cherevko V.V., PhD, head of the Department of customs and international legal disciplines of the Moscow Humanities and Economics University

** **Зубач Анатолий Васильевич**, к.ю.н., доцент, преподаватель кафедры таможенного дела и международно-правовых дисциплин Московского гуманитарно-экономического университета

Zubach A.V., PhD, Associate Professor, lecturer, Department of customs and international legal disciplines of the Moscow Humanities and Economics University

Авторы ставят вопрос о том, что же следует понимать сегодня под законностью в правоприменительной деятельности вообще и в правоприменительной деятельности таможенных органов, в частности. Делается вывод о том, что законность в правоприменительной деятельности таможенных органов должна определяться не только как точное и неуклонное соблюдение, исполнение и использование должностными лицами таможенных органов предписаний нормативно-правовых актов, а еще и применение их на основе высокого уровня правосознания и правовой культуры.

Ключевые слова: законность, правоприменительная деятельность, таможенные органы, правосознание, правовая культура, нормативно-правовые акты, законодательство, правовое регулирование.

The article presents a detailed analysis of the concept of the rule of law. how strict enforcement and compliance with laws, including in the field of customs enforcement. Notes, in particular, that this notion of one-sided and. owing to some shortcomings obsolete. The authors put a question about that. What should be understood today under the legitimacy in law enforcement in General and customs enforcement, in particular. It is concluded that the rule of law in customs enforcement must determine not only how accurate and continuous compliance, compliance and the use of customs officials the requirements of normative-legal acts, but also their application on the basis of the highest standards of legal consciousness and legal culture.

Key words: legality, law enforcement. Customs authorities, awareness, legal culture, regulations, legislation, legal regulation.

Современное состояние правоприменительной деятельности таможенных органов характеризуется довольно высоким темпом изменений в ее правовом регулировании, что обусловлено происходящими изменениями во внешнеэкономической политике государства и появлением наднациональных органов управления в области таможенного дела. Радикальные перемены, произошедшие в последнее время в области таможенного регулирования, обуславливают необходимость поиска новых подходов к исследованию института законности в правоприменительной деятельности таможенных органов.

Как известно, законность – важнейшая правовая категория всей юридической науки и практики, а её уровень и состояние служат главными критериями оценки правовой жизни общества и государства. Таким образом, состояние законности в правоприменительной деятельности таможенных органов должно быть основным критерием определения эффективности функционирования таможенной администрации.

В античную эпоху термин «закон» (номос) первоначально обозначал у эллинов фундаментальный принцип человеческого бытия и поведения, установленный Богом.

Затем номос приобрел значение закона, изданного властью во благо людей. Фемида, богиня правосудия у древних греков, избражалась не только с мечом, но также с рогом изобилия, с весами и повязкой на глазах: весы символизировали соразмерность, повязка – беспристрастность справедливого судейства, нацеленного на пользу и благополучие людей. По определению Цельса, одного из величайших юристов Древнего Рима, право есть наука и искусство в обеспечении добра¹.

Законность, как определяли ее древние греки, является необходимым условием, способом сосуществования противоположностей: единого (государства) и частички этого целого (отдельной личности). Подобной точки зрения, по мнению ученых², придерживался и Конфуций, для которого самым главным для человека является поддержание оп-

¹ См. подробнее: Нерсесянц В.С. Общие проблемы юридической аксиологии // Политико-правовые ценности: история. – М., 1961. – С. 34-35.

² Волженкина В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе. – СПб. : Издательство «Юридический Центр Пресс»; Санкт-Петербургский юридический институт генеральной прокуратуры РФ, 2001. – С. 7.

ределенного порядка, обеспечиваемого путем применения правил. Эти правила должны создаваться людьми для людей и восприниматься осознанно. Особое внимание Конфуций уделял процессу внедрения правил в реальные жизненные отношения. Одно дело - создавать правила, другое - добиться, чтобы они действовали¹.

Таким образом, с древнейших времен законность определялась как органическая связь законодательства с практикой ее реализации.

Право является атрибутом правового регулирования, и в этом смысле законность производна от права. Субъекты права соблюдают, исполняют, используют и применяют нормы права. Поэтому содержание правовых норм определяет содержание законности.

В отечественной правовой науке длительное время господствовала точка зрения, согласно которой законность выступала как требование о соблюдении и исполнении законов и подзаконных актов всеми субъектами правоотношений². В рамках данного подхода существовало множество вариантов определений законности, которая понималась как принцип, метод деятельности органов государства, режим или состояние, форма государственного руководства обществом, неотъемлемый элемент демократии, основа нормативной жизни общества, важнейшее звено правовой системы, требование строго соблюдать, исполнять и применять законы³.

¹ Теория государства и права : хрестоматия. Т.2 / сост. В.В. Лазарев, СВ. Липень. - М. : Юрист, 2001. - С. 483.

² Малиновский А.А. Комментарий к термину «законность» // Российская юридическая энциклопедия / Гл. ред. А.Я. Сухарев. - М., 1999. - С. 334.

³ О различных определениях законности: Вопленко Н.Н. Теоретические проблемы режима законности в применении норм социалистического права : автореф. дис. ... докт. юрид. наук. - М., 1984. - С. 8-13; Гааг Л.В. Понятие законности и формы ее проявления // Актуальные вопросы правоведения в современный период : сб. ст. / под ред. В.Ф. Воловича. - Томск, 1995. - С. 96-97; Лисюткин А.Б. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового госу-

Однако, по справедливому замечанию Н.Л. Гранат, такой подход в понимании законности был односторонен и указывал лишь на один ее существенный признак, связанный реализацией законодательства. По мнению указанного ученого, в определении законности следует также учитывать характеристику состояния законодательства, отвечающего потребностям и интересам общества⁴.

Таким образом, основным недостатком методологического подхода к определению понятия законности служила невозможность выведения из “должного” (каковым понималось исходящее от государства право) - “сущего”, режима реальной общественной жизни, реальности права, его осуществления в действительности⁵. Данная проблема являлась одной из причин повышенного внимания ученых к категории законности, которая должна была обеспечить подчинение поведения должностных лиц и граждан законам. Как отмечает Г.В. Мальцев, “при позитивизме главная работа - обеспечить педантичное и формально строгое исполнение гражданами команд, поданных с высот государственной иерархии”⁶. Такой методологический подход обусловил ряд “изъянов” в определении понятия законности.

Во-первых, понятие законности как производной от понятия закона не могло отразить его содержания. Более того, любая оценка закона с содержательной точки зрения все-

дарства : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Саратов., 1992. - С. 7 и др.

⁴ Гранат Н.Л. Правовые и нравственно-психологические основы обеспечения законности на предварительном следствии : дис... д-ра юрид. наук. - М., 1992. - С. 28.

⁵ Основательная критика позитивистского понимания права представлена в работе: Нерсесянц В.С. Право и закон. - М., 1993. - С. 351-352; Понимание права как инструмента власти предполагало отличие социалистической законности от принципа господства права в буржуазном обществе: Давид Р. Основные правовые системы современности / пер. с фр. В.А. Туманова. - М., 1988. - С. 189.

⁶ Мальцев Г.В. Социальная справедливость и право. - М., 1977. - С. 243.

ми, кроме законодателя, исключалась¹.

Во-вторых, характеристика законности только как неуклонного и точного исполнения юридических норм по существу сводила ее исключительно к общеобязательности, являющейся объективным свойством права². В свою очередь дублирование понятием законности общеобязательности правовых норм приравнивало законность к призывам к выполнению принимаемых решений.

В-третьих, в общей теории права существовало некоторое противопоставление понятий законности как принципа, системы нормативных требований и как режима, состояния³.

Следует также отметить, что понимание права как совокупности исходящих от государственной власти предписаний предопределяло одностороннее рассмотрение режима законности в качестве части политического режима; элемента демократии; характеристики правового режима; принципа и метода деятельности органов государства; формы государственного руководства обществом; звена правовой системы⁴.

Узость понимания законности находила свое выражение и в ограничении круга субъектов, на которых распространялись ее требования. Поскольку право понималось лишь как публичное явление, постольку принцип законности распространялся только на государственные органы и должностных лиц⁵.

В связи с этим представляется, что содержание принципа законности в правоприменительной деятельности таможенных органов не должно ограничиваться только обязанностью исполнения законов таможенными органами и их должностными лицами.

Изложенные недостатки в определении законности и ее политическое назначение обусловили две тенденции в литературе. С одной стороны, правоведы отказываются от определения принципа законности. В литературе отмечается, что “о принципе законности остается незавершенное представление, а в системе принципов правоохранительной деятельности он не указывается”⁶, а с другой стороны – исследователи обосновывают необходимость нового подхода и нетрадиционно определяют данный принцип.

Необходимость нового подхода к законности наметилась еще в советской юридической науке. Так, М.С. Строгович отмечал, что только справедливое применение права соответствует законности, что законы могут быть источниками нарушений законности, если они противоречат Конституции.⁷ В те же годы был сделан важный вывод о том, что элементами законности являются не только исполнение и соблюдение законов, но и демократичность их содержания и систематизированность законодательства. Устойчивость законности состоит в закреплении в законах всех основных правовых начал, это устойчивость правовых принципов⁸.

В работах современных исследователей еще более настоятельно обосновывается необходимость нового понимания законности, приобретающего первостепенное значение в условиях переходного периода. Констатируется “системный кризис законности”, потребность разработки общей теории законности⁹. Актуальность проблемы обу-

¹ Строгович М.С. Указ. соч. С.116; Добровольская Т.Н. Принципы советского уголовного процесса. – М., 1971. – С. 52.

² Подробнее о данном недостатке: Спиридонов Л.И. Теория государства и права. – СПб., 1995. – С. 246.

³ Вопленко Н.Н. Указ. соч. – С.13.

⁴ Вопленко Н.Н. Указ. соч. – С. 10-12; Лисюткин А.Б. Указ. соч. – С. 7.

⁵ Радьков В.П. Указ. соч. – С. 37.

⁶ Макуев Р.Х. Верховенство права и правоохранительная деятельность милиции. – Орел, 1996. – С. 416-417.

⁷ Строгович М.С. Указ. соч. – С. 115-117, 131. В конце 20-го века исследователи дают аналогичное заключение: недостатки закона - одна из основных причин нарушений законности. Примак Т.К. Совершенствование законодательства как средство обеспечения законности : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 1998. – С. 18.

⁸ Павлов И. Указ. соч. – С. 16, 18.

⁹ Владимиров В.А. Структура и функциональные характеристики законности в правовом государстве // Вопросы обеспечения законности в уголовном судопроизводстве. – Тверь, 1993. – С. 4-11; Гааг Л.В. Законность как принцип деятельности органов исполнительной власти субъектов

словливает неослабевающее стремление исследователей полнее раскрыть данное понятие.

На основании вышеизложенного следует сделать вывод, что понятие законности как строгого исполнения и соблюдения законов, в том числе и в области правоприменительной деятельности таможенных органов, односторонне и в силу указанных недостатков устарело. Тогда возникает вопрос, что же понимать сегодня под законностью в правоприменительной деятельности вообще и в правоприменительной деятельности таможенных органов, в частности.

Анализ теоретических источников показывает, что для ответа на этот вопрос некоторые исследователи обращались к функциям и назначению данного понятия [1, 2, 3].

Часто законность рассматривается как сложное, многоаспектное социальное явление. В некоторых работах выделяется до восьми функций законности: правоохранительная, обеспечение прав и свобод граждан, оценочная, воспитательная, гносеологическая, мировоззренческая, коммуникативная, методологическая.¹ В результате такого подхода трудно определить само понятие, в том числе определить - значит, отличить от других.² Представляется плодотворным подход к категории "законность" с юридических позиций, выделение юридического назначения понятия, ее "специальных" функций.

Анализ понятия "социалистической законности" позволяет заключить, что она препятствовала нарушению законов должностными лицами и гражданами, то есть служила критерием для надлежащего поведения лиц.

Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 1998; Гранат Н.Л. Правовые и нравственно-психологические основы обеспечения законности на предварительном следствии : автореф. дис. ... докт. юрид. наук. – М., 1992. – С. 3; Ключков В.В. Указ. соч. – С. 54; Малеев Н.С. Указ. соч. С. 26; Сухарев А.Я. Актуальные проблемы законности в условиях реформ и роль прокуратуры в ее обеспечении // Законность в Российской Федерации. – М., 1998. – С. 109.

¹ Лисюткин А.Б. Указ. соч. – С. 9.

² Философский словарь / под ред. И.Т. Фролова. – М., 1987. – С. 342.

Это была основная и единственная "собственно юридическая" функция. Необходимость такого критерия не вызывает возражений. Однако для характеристики поведения субъектов с точки зрения закона не нужно вводить специального понятия, так как зафиксированная в государственном акте норма права (правило поведения) и есть такой критерий.

Таким образом, для определения содержания законности в правоприменительной деятельности таможенных органов следует учитывать:

во первых - состояние законодательства, регулирующего такую деятельность;

во вторых - состояние качества самой правоприменительной деятельности как формы реализации норм права.

Сегодняшнее состояние законодательства в области таможенного дела характеризуется наличием большого количества противоречий между национальным правовым регулированием и единством наднационального таможенного регулирования в рамках Таможенного союза, а также необходимостью соблюдения международных стандартов в связи с вступлением нашего государства во Всемирную Таможенную и Всемирную Торговую организации. Такое состояние законодательства не может положительно сказываться на правоприменительной деятельности таможенных органов и предопределяет необходимость гармонизации и оптимизации таможенного регулирования, что в конечном итоге будет способствовать поддержанию высокого уровня правопорядка и законности.

С другой стороны, правоприменительная деятельность таможенных органов – это особая форма правореализации³. Она осуществляется только таможенными органами и их должностными лицами в предусмотренных законом формах, поэтому признается официальной властной деятельностью.

В русском языке слово "применить" означает "осуществить что-либо на практи-

³ См., например: Морозова Л.А. Теория государства и права : учеб. – М., 2008. – С. 331.

ке"¹. В юриспруденции эта практическая операция представляет собой активную властную деятельность особо уполномоченных субъектов. Ее основное содержание составляет официальная оценка правовой природы наступивших жизненных обстоятельств (поведения или события) с позиции закона (или иного нормативного акта), а также

¹ Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992. – С. 612.

определение их юридических последствий.

Установление подлинной правовой природы объекта познания и следующий за этим вывод о его юридической принадлежности к некоему множеству в праве нередко именуется квалификацией. Считается, что подобным образом проявляется констатирующая функция правоприменения¹.

В общей теории права рассматриваемое понятие формулируется как оценка соответствующих фактов с точки зрения их значения для права, с точки зрения тех последствий, которые наступают в силу имеющихся правовых требований².

Следует отметить, что такая оценка имеет собственные социальную ценность и правовое значение для законности, так как должна осуществляться на основе высоко-

го уровня правосознания и правовой культуры. Указанные качества правоприменителя могут быть сформированы на основе юридического знания. В связи с этим следует сделать вывод, что уровень законности в правоприменительной деятельности таможенных органов напрямую зависит от уровня правосознания и правовой культуры должностных лиц, осуществляющих такую деятельность.

Таким образом, законность в правоприменительной деятельности таможенных органов должна определяться не только как точное и неуклонное соблюдение, исполнение и использование должностными лицами таможенных органов предписаний нормативно-правовых актов, а еще и применение их на основе высокого уровня правосознания и правовой культуры.

Литература

1. Логинов Е.А. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России // Вестник МГЭИ. – М., 2016. – № 3. – С. 27-31.
2. Дашков Г.В. Современные проблемы российского правового окна в Европу. VII Совместный российско-германский круглый стол. «Преступления в сфере экономики: Российский и Европейский опыт». – М., 2016. – С. 73-93.
3. Безуглова М.А. Экономическая безопасность – в системе национальной безопасности России / Материалы межд. науч-практ. конф. «Тенденции и перспективы инновационного развития правовых, социально-экономических и управленческих исследований». – М. : МГЭИ, 2014. – С. 17-27.

¹ Благов Е.В. Общая теория применения уголовного закона. – Ярославль, 2003. – С. 75 - 76.

² Лазарев В.В. Применение советского права. – Казань, 1972. – С. 48.

УДК 338.1

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

THE PRINCIPLES OF STATE REGULATION OF FOREIGN TRADE ACTIVITIES

Черевко В.В.*

Кобзарь-Фролова М.Н.**

В статье проанализированы актуальные вопросы принципов государственного регулирования внешнеторговой деятельности России и сделаны выводы о том, что принципы внешнеторговой деятельности – это правовые начала, основополагающие идеи, на базе которых строится система нормативно-правовых актов в этой области. Авторы полагают, что среди основных принципов выделены только законность, равенство при установлении пошлин и сборов, всеобщность, обеспечение сбалансированности публичного и частного интересов субъектов внешнеторговой деятельности, соразмерность налогового бремени и экономической обоснованности и др., и дополняют рядом новых основополагающих принципов.

Current issues are analyzed in the article principles of State regulation of foreign trade activity in Russia and concluded that the principles of the foreign trade activity is legal beginning fundamental ideas on which to build a system of normative-legal acts in this field. The authors believe that among the basic principles: legality, only equality when establishing duties and taxes, universality, balancing public and private interests of foreign trade activity, the proportionality of the tax burden and economic feasibility, etc., and complement the new fundamental principles.

Ключевые слова: принципы, законность, равенство, соразмерность, внешнеторговая деятельность, гласность, обоснованность, государство, нормативно-правовые акты, международные соглашения.

Key words: principles of legality, equality, proportionality, foreign trade activity, transparency, soundness, State regulatory legal acts, international agreements.

* **Черевко Владимир Владимирович**, кандидат юридических наук, заведующий кафедры таможенного дела и международно-правовых дисциплин Московского гуманитарно-экономического института e-mail:

cherevkovv@bk.ru

Cherevko V.V., PhD, head of the Department of customs and international legal disciplines at the Moscow Humanities and Economics Institute cherevkovv@bk.ru

** **Кобзарь-Фролова Маргарита Николаевна**, доктор юридических наук, профессор АНО ВПО МГЭИ

e-mail: MargoKFMN@yandex.ru, e-mail: glotozop2@yandex.ru

Kobzar-Frolova M. N., doctor of legal sciences, Professor ANO HPE IHEI e-mail: Mar-goKFMN@yandex.ru e-mail: glotozop2@yandex.ru

Специфика правоотношений в области внешнеторговой деятельности государства требует особого подхода к исследованию принципов, поскольку многообразие этой группы отношений относится не только к сфере международного права, но и национального права, прежде всего административного права, финансового, информационного права.

Понятие «принцип» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «основа», «начало». Этимологическое значение этого слова показывает фундаментальность правового положения, закрепление в нормах права некой основополагающей идеи наиболее общего характера. Следует согласиться с мнением коллектива авторов под редакцией М.К. Треушникова в том, что правовая идея, концепция, не закрепленная в нормах права, остается существовать только в области правового учения, доктрины. Без гарантирующих норм принципы превращаются в призывы, лозунги¹.

Принципы – это универсальные категории, действие которых проявляется во всех институтах общества, в том числе в сфере таможенного дела. В этом и состоит базовый, исходный характер любого принципа – заложить правовой «фундамент» обособленной группы правоотношений, не сливаясь с ними по содержанию.

В целях выявления основ (принципов) внешнеторговой деятельности были проанализированы наиболее значимые национальные нормативно-правовые акты и международные соглашения, непосредственное влияние на развитие внешнеторговых отношений стран-участниц. Так, в Киотской конвенции², к которой Российская Федерация присоединилась в 2011 году, закреплены нормы-

принципы, лежащие в основе упрощения и гармонизации таможенных процедур.

Интерес представляет Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г.³, в котором хоть напрямую и не перечислены принципы осуществления внешней торговли между договаривающимися государствами, однако присутствуют нормы-принципы, закрепляющие финансовую и экономическую безопасность торгующих государств, защиты интересов предпринимателей, недискриминацию, равенства, свободы торговли и другие.

Проведенный анализ диссертационных трудов ученых и теоретиков, которые обращались к тем или иным аспектам правового регулирования внешнеторговой деятельности, позволили сделать вывод о том, что большинство из них отмечают наличие некой системы принципов в нормативных правовых актах на национальном и международном уровне. При этом нами установлено, что в специальной научной литературе эта тема вообще мало исследована, так как традиционно авторы ограничиваются лишь перечислением принципов. Среди основных принципов выделяют: законность, равенство при установлении пошлин и сборов, всеобщность, обеспечение сбалансированности публичного и частного интересов субъектов внешнеторговой деятельности, соразмерность налогового бремени и экономической обоснованности и др.

Следует отметить, что внешнеторговая деятельность государств-членов ЕАЭС основана на принципах, закрепленных в конституциях государств-участников, законодательстве о внешнеэкономической деятельности государств. Основные принципы внешнеторговой деятельности развивают общие конституционные начала и являются их логическим продолжением. В федеративных государствах регулирование внешнеторговой деятельности относится, как правило, к компетенции федеральной власти. Так, напри-

¹ Гражданский процесс: учебник// под ред. М.К. Треушникова. – М. : ОАО Издательский дом «Городец», 2007. – С. 30.

² Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973)/Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 4 июля 2011 года//СЗ РФ, 2011. - № 32.

³ Режим доступа: <http://www.customs-union.com>.

мер, Конституция РФ относит политику во внешней торговле к ведению федеральных органов (статья 71) и связывает её с единством экономического пространства, свободным перемещением товаров, услуг и финансовых средств и др.

Конституция РФ закрепляет гарантию свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств. «Ограничения перемещения товаров и услуг могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей» (статья 74 Конституции РФ).

Российская конституционная норма-принцип об отнесении внешнеэкономической деятельности к ведению федеральной власти нашла свое отражение и продолжение в ряде других нормативных правовых актов, основным из которых является Федеральный закон от 08 декабря 2003 г. № 164-ФЗ (далее – Закон 164-ФЗ) «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности»¹. Так, в соответствии с положениями статьи 3 Закона 164-ФЗ: «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности основывается на Конституции Российской Федерации и осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации».

Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации закреплены в статье 4 Закона 164-ФЗ². К ним относятся:

1) защита государством прав и законных интересов участников внешнеэкономической деятельности, а также прав и законных инте-

ресов российских производителей и потребителей товаров и услуг;

2) равенство и недискриминация участников внешнеэкономической деятельности, если иное не предусмотрено федеральным законом;

3) взаимность в отношении другого государства (группы государств);

4) обеспечение выполнения обязательств Российской Федерации по международным договорам Российской Федерации и осуществление возникающих из этих договоров прав Российской Федерации;

5) выбор мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, являющихся не более обременительными для участников внешнеэкономической деятельности, чем необходимо для обеспечения эффективного достижения целей, для осуществления которых предполагается применить меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

6) гласность в разработке, принятии и применении мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

7) обоснованность и объективность применения мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

8) исключение неоправданного вмешательства государства или его органов во внешнеэкономическую деятельность и нанесения ущерба участникам внешнеэкономической деятельности и экономике Российской Федерации;

9) обеспечение обороны страны и безопасности государства;

10) обеспечение права на обжалование в судебном или ином установленном законом порядке незаконных действий (бездействий) государственных органов и их должностных лиц, а также права на оспаривание нормативных правовых актов Российской Федерации, ущемляющих право участника внешнеэкономической деятельности на осуществление внешнеэкономической деятельности;

11) единство системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

¹ Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности»//СЗ РФ, 2003. - № 50. - Ст. 4850.

² СЗ РФ, 2003. - № 50. – Ст. 4850.

12) единство применения методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности на всей территории Российской Федерации.

Как замечает в своем комментарии к рассматриваемому закону В.Ю. Коржов, «принципы государственного воздействия на определяемую сферу представляются исходными, определяющими началами, правовыми трафаретами в механизме государственного регулирования в сфере внешней торговли. Принципы, как и методы (формы) государственного регулирования внешней торговли, своим закреплением в комментируемом законе:

- способствуют непрерывному и последовательному развитию отечественного нормотворческого процесса, в том числе при восполнении пробелов, решении правовых казусов и толковании норм в области внешней торговли;

- создают предпосылки взаимообусловленности внешнеторгового законодательства и торговой политики государства;

- формируют методологические требования к правоприменительному процессу в судебной и административной практике;

- содействуют развитию внешнеторгового права (отмене старых и принятию новых правил)»¹.

В основе принципа защиты государством прав и законных интересов участников внешнеторговой деятельности лежат международные договоры и прямая обязанность каждого государства, ратифицировавшего Всеобщую декларацию прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) защищать права и свободы своих граждан. Декларация имеет целью обеспечить всеобщее и эффективное признание и осуществление провозглашенных в ней прав. Ратификация и вступление в силу международных договоров, с одной стороны, га-

рантирует участникам ВЭД недискриминацию, позволяет избежать двойного налогообложения; с другой – обеспечивает государствам-участникам договоров возможность осуществления контроля за внешнеэкономической деятельностью на территории договаривающихся государств; взаимных прямых консультаций; обмен информацией, обмен опытом и иных контактов².

Принцип защиты законных интересов российских производителей и потребителей товаров и услуг нашел свое логическое отражение в Федеральном законе от 08 декабря 2003 г. № 165-ФЗ (ред. от 11 июля 2011 г.) «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»³, в Законе РФ от 07 февраля 1992 № 2300-1 (ред. от 05 мая 2014 г.) «О защите прав потребителей»⁴ и других. Цель таких законов состоит в защите не только каждого потребителя, но и защите экономических интересов российских производителей товаров в связи с возросшим демпинговым импортом или субсидируемым импортом на территорию Российской Федерации.

Принцип равенства и недискриминации участников внешнеторговой деятельности является основополагающим принципом международной торговли, закрепленный в Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров⁵. В Конвенции закреплено положение о том, что развитие международной торговли на основе равенства и взаимной выгоды является важным элементом в деле содействия развитию дружественных отношений между государствами.

Принцип равенства и недискриминации участников внешнеторговой деятельности лежит в основе правоприменительной практики арбитражного суда Российской Федерации.

¹ Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс, 2016. - С. 37.

² См.: Кобзарь-Фролова М.Н. Теоретико-правовые и прикладные основы налоговой деликтологии : дисс. д.ю.н. – М., 2011. - С. 292.

³ СЗ РФ, 2003. – № 50. – Ст. 4851.

⁴ СЗ РФ, 1996. – № 3. – Ст. 140.

⁵ Вестник ВАС РФ, 1994. - № 1.

Запрет дискриминации во внешнеэкономической деятельности не является абсолютным: в случаях, предусмотренных федеральным законом, использование дискриминационных мер может быть признано правомерным (например, в качестве ответных мер и т.д.).

Следует также отметить, что статья 22 Закона 164-ФЗ посвящена недискриминационному применению количественных ограничений; а статья 23 предусматривает то, что распределение квот основывается на равноправии участников ВЭД и их недискриминации по признакам формы собственности, места регистрации или правового положения на рынке товаров и услуг.

Принцип единства таможенной территории РФ, на которой действует единая система таможенного законодательства, предполагает, что все общественные отношения, входящие в сферу ВЭД, основаны на единой таможенной политике государств-участников ТС с запретом внутренних таможенных границ (с вступлением в силу Решения Межгосударственного совета ЕврАзЭС от 05 июля 2010 г. № 48 о принятии Договора о Таможенном кодексе Таможенного союза, этот принцип утратил силу).

Взаимность – всеобщий принцип межгосударственных отношений, в соответствии с которым государства должны строить отношения во внешнеэкономической, внешнеэкономической деятельности и иной на взаимовыгодной, равноправной основе, с учетом прав и законных интересов всех участников отношений.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности должно быть направлено на обеспечение принципа добросовестного выполнения обязательств. Принцип добросовестности представляет собой основополагающую норму международных отношений, юридически обязывающую субъектов добросовестно осуществлять свои права и обязанности по отношению к договаривающимся сторонам. Это один из старейших принципов международного права, он восходит к древнеримской максиме: *Pacta sunt*

servanda! – Договоры должны исполняться!¹. Этот принцип нашел свое закрепление во многих важнейших международно-правовых актах. Например, в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. он был сформулирован следующим образом: «Каждый действующий договор обязателен для его участников и должен ими добросовестно выполняться» (статья 26).

Принцип выбора мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности тесным образом связан с другими принципами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Ограничение свободы участников внешнеэкономической деятельности возможно настолько, насколько оно служит достижению основной цели – защиты экономических и политических интересов Российской Федерации.

Гласность объективно связана с открытостью и прозрачностью как для участников внешнеэкономической деятельности, так и для средств массовой информации: обязательное опубликование в открытой печати сведений в сфере внешнеэкономической деятельности государства. Согласно п. 1 Доктрины информационной безопасности РФ², «современный этап развития общества характеризуется возрастающей ролью информационной сферы. Информационная сфера, являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на состояние политической, экономической и других составляющих безопасности Российской Федерации. Национальная безопасность Российской Федерации существенным образом зависит от обеспечения информационной безопасности, и в ходе

¹ См.: Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности»/под ред. А.Н. Козырина // СПС КонсультантПлюс, 2015. - С. 11.

² См.: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ 09 сентября 2000 № Пр-1895 // Российская газета, 2000. - №.187, - Сентябрь.

технического прогресса эта зависимость будет возрастать»¹.

Принцип обоснованности и объективности применения мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности означает то, что вся деятельность государства в сфере внешнеторговой деятельности должна осуществляться на основе тщательного научного анализа методов и мер государственного правового воздействия, позволяющих точно и объективно оценить необходимость их принятия, выявить их эффективность, возможные экономические, социальные и политические последствия их принятия.

Применительно к внешнеторговой деятельности принцип исключения неоправданного вмешательства государства означает, что в рамках правил, установленных Конституцией РФ и специальными законами Российской Федерации, участники внешнеторговой деятельности пользуются полной свободой деятельности. Вмешательство государства во внешнеторговую деятельность допускается лишь в случаях необходимости обеспечить защиту основ конституционного строя, прав и законных интересов общества, обеспечить безопасность государства и оборону (статья 55 Конституции РФ).

Принцип единства системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности предполагает установление единой системы контроля за механизмом государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Такое единство обусловлено рядом факторов: единство цели внешнеторгового регулирования; единство торговой политики РФ; установление единых правовых основ рынка; единство финансового, валютного, таможенного регулирования.

В статье 12 Закона 164-ФЗ законодательно установлены методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности:

1) таможенно-тарифного регулирования;

2) нетарифного регулирования;

3) запретов и ограничений внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью;

4) мер экономического и административного характера, способствующих развитию внешнеторговой деятельности и предусмотренных Федеральным законом»².

Принцип единства применения методов означает также, что эти методы применяются единообразно на всей территории Российской Федерации.

Законодатель наряду с вышеизложенными принципами предусмотрел принцип, обеспечивающий защиту прав и законных интересов участников внешнеторговой деятельности от посягательств и злоупотреблений со стороны государственных органов и их должностных лиц, участвующих в регулировании внешнеторговой деятельности. Конституция РФ предусматривает государственную защиту прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы в Российской Федерации гарантируются. «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (статья 45). «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд». «Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» (статья 46).

Следует согласиться с мнением А.Н. Козырина в том, что принципы ВЭД Российской Федерации «представляют собой исходные начала в механизме государственного

¹ Указ Президента РФ от 12 мая 2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ, 2009. - № 20. - Ст. 2444.

² Статья 12 Федерального закона от 08.12.2003 № 164-ФЗ // СЗ РФ, 2003. - № 50. - Ст. 4850.

регулирования. Они гарантируют непрерывность и последовательность нормотворческого процесса, обеспечивают взаимосвязь внешнеторгового законодательства и торговой политики. Особую роль принципы играют в формировании судебной и административной практики. Они также содействуют отмене устаревших и принятию новых юридических норм, толкованию правовых актов и устранению пробелов в законодательстве и т.д.»¹.

Контроль за осуществлением внешне-торговой деятельности, соблюдением законодательства во внешней торговле осуществляется соответствующими органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах своей компетенции в целях обеспечения соблюдения принципов Федерального закона № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о внешнеторговой деятельности, обеспечения и защиты экономических и политических интересов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также защиты экономических интересов муниципальных образований и российских граждан. Контроль за осуществлением внешнеторговой деятельности представляет собой сложный механизм государственного управления происходящими в этой области процессами и заключается в наблюдении за внешней торговлей товарами, работами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности, мониторинге, надзоре, установлении мер ответственности за нарушение установленных правил и норм внешнеторговой деятельности и др.

Подводя некоторый итог исследования принципов, следует отметить, что они выходят из начал, заложенных в Конституции

Российской Федерации, административном законодательстве Российской Федерации, Законе «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Принципы внешнеторговой деятельности – это правовые начала, основополагающие идеи, на базе которых строится система нормативно-правовых актов в этой области [1, 2]. Получен общий вывод о том, что принципы правового регулирования внешне-торговой деятельности государства в современный период его развития:

- учитывают национальные интересы государства, концептуальную идею прогрессивного социально-экономического развития общества;
- обеспечивают рост уровня жизни населения;
- способствуют развитию правотворческого процесса в области внешнеторговой деятельности;
- устанавливают рамки и формируют методологию внешнеторговой деятельности;
- создают предпосылки соответствия внешнеторговой и таможенной политики государства;
- отражают происходящие интеграционные процессы;
- соответствуют межгосударственным соглашениям о Союзе ЕАЭС, правилам ВТО и иным международным договорам.

¹ См. Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» / под ред. А.Н. Козырина // СПС КонсультантПлюс, 2015. – С. 7.

Литература

1. Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» / под ред. А.Н. Козырина // СПС КонсультантПлюс, 2015.
2. Фролов В.А. Административно-правовой механизм реализации запретов и ограничений в сфере таможенного дела : дисс. канд. юрид. наук. – Люберцы, 2014. – 198 с.

ПЕДАГОГИКА

УДК 378

РОЛЬ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

THE ROLE OF LEGAL EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF THE RULE OF LAW

Атагимова Э.И.¹

В статье обозначена роль правового просвещения в создании культурного и законопослушного общества. Рассматриваются проблемы правового воспитания граждан на современном этапе развития общества. Представлены предложения, которые могли бы повысить эффективность реализуемых в стране мероприятий по повышению уровня правовой грамотности и правового воспитания граждан.

Ключевые слова: правовое просвещение, правовая культура, правовое воспитание, правосознание, гражданин, население, право, правовая защита, информирование, правовые знания.

The article depicted the role of legal education in creating cultural and law-abiding society. Addresses issues of legal education of citizens at the present stage of development of the society. Proposals which could enhance the effectiveness of implemented activities in the country on legal literacy and legal education of citizens.

Key words: legal education, legal culture, legal education, awareness, citizen population, right, legal protection, information, legal knowledge.

Становление российского правового государства и создание оптимального социально-правового климата в стране требуют не только повышения эффективности деятельности правовых институтов и правовой системы в целом, направленной на укрепление законности и правопорядка, но и существенных изменений в организации правового информирования и образования граждан. Правовое просвещение и формирование правовой культуры населения являются задачами, которые должны решаться посредством деятельности различных социальных

институтов, государственных учреждений, организаций и общественных объединений. Реализация мер по преодолению правовой неграмотности на государственном уровне во многом зависит от должного и своевременного методического обеспечения.

На сегодняшний день понятие «правовое просвещение» законодательно не закреплено.

Модельный закон о просветительской деятельности определяет правовое просвещение как распространение знаний о гражд-

¹ Атагимова Эльмира Исамудиновна, начальник научно-исследовательского отдела ФБУ НЦПИ при Минюсте России, кандидат юридических наук; e-mail: atagimova75@mail.ru

Atagimova El'mira Isamudinovna, Head of the Research Division of the Federal State-Funded Institution "Scientific Centre for Legal Information of the Ministry of Justice of the Russian Federation", Ph.D. in Law, Russian Federation, Moscow; e-mail: atagimova75@mail.ru

данских правах, свободах и обязанностях человека и о способах их реализации¹.

В юридической науке правовое просвещение понимается как целенаправленная и систематическая деятельность государства и общества по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры в целях противодействия правовому нигилизму и обеспечения процесса духовного формирования личности, без которого нельзя обойтись, реализуя идею построения в России правового государства [3, с. 135–138]; это специально организованная деятельность по распространению в обществе правовых знаний, разъяснению действующих нормативных правовых актов и практики их применения, информированию населения о структуре, функциях и полномочиях правоохранительных органов, правах и обязанностях гражданина по отношению к ним [2, с. 64–68]. Однако правовое просвещение не будет эффективным, если осуществляется sporadически и сводится исключительно к информированию. Оно должно выступать в качестве планомерного и целенаправленного воздействия на сознание человека с целью введения его в правовую культуру и формирования определенных правовых установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия для развития его правосознания. Таким образом, главной целью правового просвещения является не просто накопление у индивида некоторого запаса правовых знаний, а формирование способов ориентирования в значимой для него правовой информации и умений осуществлять правовую регуляцию своего поведения в соответствии с принятыми в обществе законами и правоотношениями. Высокий уровень правовой грамотности и ответственности членов общества является залогом вы-

соких показателей состояния законности и правопорядка в стране.

Правовое сознание граждан – это составная часть культуры общества, которая складывается из восприятия правовой системы общества через призму правового мышления, правовых чувств и фиксируется у большей частью общества как система правовых ценностей, выражающих отношение к ведущим правовым нормам, явлениям, выступающим в роли способов правового регулирования общественных отношений, обеспечивающих законность, правопорядок, правомерное поведение граждан.

Правовое воспитание – это процесс, посредством которого формируется правовое сознание граждан. Воспитание предполагает формирование у молодежи, начиная с раннего возраста, значимых качеств, готовности реализовать их в интересах общества и государства². Правовое воспитание граждан – это воспитание в святости закона, недопустимости произвола, необходимости торжества истины и справедливости в любой конфликтной ситуации, торжестве правосудия³. Правовое сознание проявляется не только в законопослушании, но и в правовой активности, в полном и эффективном использовании правовых средств в практической деятельности, в стремлении в любом деле утвердить правовые начала как высшие ценности цивилизации⁴. Практическая направленность правового воспитания гражданина предполагает усвоение правовых знаний, умение на начальном уровне грамотно ими пользоваться и итогом в любом случае должна быть выработка внутренней потребности возникшие вопросы, коллизии решать – на основе закона.

Необходимость формирования правового сознания у молодого поколения вытека-

¹ «Модельный закон о просветительской деятельности» (Принят в г. Санкт-Петербурге 07.12.2002 Постановлением 20-15 на 20-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) из информационного банка «Международное право».

² Наумова Е.В. Молодежь СССР и России во второй половине XX века : монография : в 2 ч. – М. : Социум, 2001. – С. 260.

³ Алексеев С.С. Право и наша жизнь. – М., 1978. – С. 204.

⁴ Алексеев С.С. Государство и право : начальный курс. – М., 1993. – С. 95.

ет из активного развития в последние десятилетия новых правовых институтов Российской Федерации. Для освоения ведущих правовых норм, их адекватного использования при защите своих прав и свобод, полноценного и эффективного труда, бесконфликтной жизни в обществе, укрепления российской законности и общественного порядка, развития социальной активности граждан современному человеку необходимо повышать уровень правового сознания.

Уровень правосознания и правовой культуры общества и его членов в отдельности зависит от результативности функционирования системы правового воспитания. Формирование личности, т. е. усвоение ею социальных ролей и правил поведения, развитие системы ценностей и мировоззрения начинается с самых ранних ступеней жизни человека, иными словами, от рождения [1, с. 735]. Формировать нравственное и правовое сознание личности необходимо с ранних лет, потому как именно в детском возрасте ребенок особенно восприимчив к усвоению нравственных норм и требований. Это одна из очень важных сторон процесса формирования личности ребенка. Правильное воспитание каждой отдельной личности ведет к созданию культурного, социально активного и законопослушного общества.

Однако система правового воспитания в России еще не сформирована, ее отсутствие отрицательно сказывается на состоянии законности и правопорядка в стране.

Необходимо отметить, что и проблемы правовой культуры, правового сознания, правового воспитания не оставались без внимания ученых. В различные годы рассматриваемая проблема освещалась в трудах таких ученых, как: С.А. Авакьян, А.С. Автономов, С.С. Алексеев, М.В. Баглай, Н.А. Боброва, О.Ю. Рыбаков, Н.А. Богданова, В.В. Бойцова, Н.С. Бондарь, Я.Р. Веберс, Н.В. Витрук, Л.Д. Воеводин, Н.Л. Гранат, Ю.А. Дмитриев, Г.И. Забрянский, В.А. Зинченко, В.Т. Кабышев, В.А. Карташкин, Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин, В.А. Кучинский, А.И. Лепешкин, И.И. Лукашук, В.О. Лучин, Н.И. Матузов, Н.С. Малевин, О.О. Миронов, Н.А. Михалева, А.В.

Мицкевич, Л.А. Морозова, В.С. Нерсисянца, В.А. Патюлин, В.Д. Перевалов, Ф.М. Рудинский, Б.А. Страшун, Н.Ю. Хаманева и др.

Проблемы социализации личности, а также факторы, влияющие на этот процесс, были рассмотрены такими социологами, как: Н.В. Андреевкова, П.С. Самыгин, А.А. Федосеева, В.А. Луков, Р.А. Ханипов и др.

Общие проблемы формирования нравственности и правовой культуры, вопросы правового воспитания и юридического образования в настоящее время активно обсуждаются главным образом на страницах периодических юридических изданий. Среди исследователей данного вопроса следует назвать М.Н. Марченко, С.А. Морозова, Т.В. Кашанину, О.С. Ростову, М.К. Горбатову, А.В. Петрова и др.

Обобщая выводы исследователей, можно сказать, что повышение эффективности в области правового просвещения можно достичь только путем оптимизации работы по реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, разработки единой стратегии целенаправленного и наступательного противодействия деформациям правосознания населения, а также создания условий на федеральном и на региональном уровнях для обеспечения эффективности исполнения запланированных мероприятий с последующей оценкой полученных результатов.

Для решения такой сложной проблемы, как повышение уровня правовой культуры населения, требуется программно-целевой подход, а именно создание дифференцированной системы правового просвещения и воспитания, охватывающей все социальные и возрастные категории населения, так как разовыми мероприятиями или силами отдельного ведомства решить её невозможно.

О необходимости формирования целостного и системного подхода к вопросам правовоспитательного процесса отмечает и выдающийся юрист нашего времени А.Я. Сухарев. В статье «Управление правовым воспитанием трудящихся» автор исключает механические подходы к организации правового

го воспитания как инструмента государственной политики обеспечения законности. Он констатирует, что «эффективность правовоспитательного процесса во многом зависит от глубины и всесторонности его научного обоснования... как отрасли науки и практической деятельности». Отмечается необходимость выработки эмпирических показателей, позволяющих определить эффект достижения целей правового воспитания. Особый интерес представляют взгляды А.Я. Сухарева, что система управления в этой сфере должна быть связана: с проведением конкретных социологических, социально-психологических исследований правовой культуры; с разработкой методики определения уровня предъявляемых обществом требований к правовому регулированию социальных отношений и к деятельности по распространению юридически значимой информации; с определением механизмов правового воспитания в строгой дифференциации по отношению к статусу тех, в отношении которых оно направлено¹.

С целью устранения разрозненности в подходах при реализации правового просвещения в субъектах Российской Федерации необходимо разработать и принять на федеральном уровне государственную программу непрерывного правового просвещения, которая предусматривала бы единую целостную систему правового просвещения и воспитания гражданина России.

Представляется, что правовое просвещение населения на современном этапе можно совершенствовать с учетом опыта СССР, подвергнув его критическому осмыслению. В этом направлении целесообразно предпринять следующие шаги.

1. Создать координационно-методические советы по правовому просвещению (республиканские, областные, городские ко-

ординационно-методические советы), призванные объединить усилия всех ведомств, заинтересованных в решении проблемы правовой грамотности населения.

2. Обеспечить методическое руководство деятельности региональных координационно-методических советов по правовому просвещению населения.

3. Организовать молодежные лектории по правовой тематике по территориальному принципу: в городах, поселках, селах. Для этого можно активно вовлекать в правовое просвещение преподавателей вузов, ученых, адвокатов. На базе юридических институтов и факультетов создать школы молодых лекторов-юристов.

4. Организовать проведение мероприятий по правовому просвещению в учреждениях исполнения наказания.

5. Провести среди осужденных праворазъяснительную работу по актуальным вопросам относительно обеспечения прав и свобод человека.

6. Проводить конкурсы на лучшую юридическую консультацию коллегии адвокатов, юридических клиник и др. по правовому обслуживанию населения.

7. Провести мероприятия правовоспитательной и праворазъяснительной работы среди несовершеннолетних в школах-интернатах, воспитательных учреждениях, приютах для детей-сирот, центрах социальной реабилитации несовершеннолетних.

8. Провести анализ состояния правового образования населения (проведение социологического исследования) и внести предложения по улучшению его уровня.

9. Организовать работу по представлению материалов праворазъяснительного характера в СМИ. Регулярно привлекать к выступлениям в СМИ ученых и специалистов разных отраслей права. Для такой формы характерен массовый охват аудитории, использование тематических бесед, различных рубрик, репортажей и т.п. Правовая пропаганда в СМИ является одним из эффективных средств развития правового сознания молодежи. Содержание такой пропаганды должно наиболее полно отвечать как потреб-

¹ Сухарев А.Я. Актуальные проблемы профессиональной подготовки и использования юридических кадров в стране. Вопросы совершенствования юридического образования. – М., 1973. – С.4–6.; Правовое воспитание и юридическая наука // Государство и право. – 1974. – С. 3–11.

ности общества и социальных групп, так и запросам, интересам и потребностям граждан.

10. Увеличить количество публикаций по правовой тематике, освещающих деятельность органов правосудия и правопорядка, правового воспитания и правовой пропаганды, организовать эту работу системно, усилить обратную связь при работе с правовыми темами по запросам аудитории, привлекать юристов к подготовке редакционных материалов.

11. Организовать показ на телевидении видеороликов по правовым вопросам, фильмов по морально-правовой проблематике.

12. Создать отдельные странички на сайтах Минюста России и его территориальных органов, где будет присутствовать правовая информация для разных возрастных групп граждан, а также визуализированная отчетная информация от всех государственных органов и других институтов, участвующих в правовом просвещении населения.

13. Организовать работу по совершенствованию преподавания правовых дисциплин в школах, средних специальных образовательных учреждениях (разработка учебников по праву и методических рекомендаций к ним в помощь учителям).

14. Провести аналитическую работу по выявлению общеобязательного минимума правовых знаний для нескольких возрастных категорий: начальная школа (простейшие нормы поведения и этические понятия, правила вежливости); средняя школа; выпускные классы (выпускник школы уже должен обладать этим необходимым минимумом знаний).

15. Для внеклассной работы с данными целевыми группами (школьники разных возрастов) разработать интернет и мультимедийные материалы правовой тематики.

16. Разработать концепцию детского сайта по праву с подачей информации в игровой интерактивной манере, с тестами, уровнями, мультфильмами и т.д.

17. С целью активизации совершенствования правового воспитания молодежи

можно рассмотреть такие формы работы с молодежью, как закрепление юристов из юридических вузов за школами, средними специальными образовательными учреждениями. Проводить правовые олимпиады, организовать кружки «Юный юрист» и др.

18. Разработать систему мониторинга деятельности по правовому просвещению в регионах с учетом проведенной работы.

19. Для организации синхронности в реализуемых мероприятиях желательнее разработать единый порядок проведения в России Всероссийского дня правовой помощи детям (20 ноября), придать предусмотренным мероприятиям статус обязательных для всех регионов, закрепив в нормативном документе. В рамках Всероссийского дня оказания правовой помощи детям по возможности охватить все имеющиеся в России, как и среднеобразовательные учебные заведения, так и детские дома, интернаты, реабилитационные центры для оказания правовой поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, приемным семьям, а также колонии для несовершеннолетних. Решить эту проблему на всероссийском уровне сможет Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством юстиции Российской Федерации.

20. В рамках Дня оказания бесплатной юридической помощи нужно охватить все население России. Каждый гражданин Российской Федерации, имеющий право на бесплатную юридическую помощь согласно Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. №324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», должен знать, что в этот день он сможет получить бесплатную правовую консультацию. Для информирования населения можно привлечь СМИ, органы местного самоуправления, разместить на телевидении социальную рекламу с информацией о том, как и где можно получить правовую консультацию. В работе по развитию правовой грамотности, правовой культуры и правосознания населения необходимо организовать активное участие не только всех государственных органов, но и

общественных объединений и движений, политических партий, профсоюзов, правозащитных организаций, уполномоченных по правам человека, общественных палат и других институтов гражданского общества, закрепив роль каждого субъекта правового просвещения в единой государственной программе непрерывного правового просвещения населения в России.

Данные мероприятия можно сгруппировать в самостоятельные направления и закрепить за конкретными исполнителями. Формы и методы реализации мероприятий по правовому просвещению населения должны иметь системный характер и предусматривать правовое просвещение населения на трех уровнях: федеральном, субъектовом и территориальном (районном, городском).

Стоит отметить, что для повышения уровня правовой культуры общества необходимо развивать и совершенствовать правовое воспитание и правовое обучение не только населения, но и государственных и муниципальных служащих, от которых в значительной мере зависит реальное обеспечение социальных прав человека и гражданина. В связи с отсутствием возможности объективно оценивать профессиональные качества и результаты профессиональной деятельности государственных служащих, желательно закрепить в нормативных правовых актах минимальные квалификационные требования к юридической подготовке различных категорий государственных и муниципальных служащих.

В целях мотивирования к добросовестному исполнению своих должностных обязанностей необходимо разработать курсы повышения квалификации, направленные на формирование правовой культуры личности, как развитие профессионально-этических качеств, неподкупность, профессиональная открытость; уважение к людям, надежность в служебно-деловых отношениях, такие как «Повышение уровня правовой культуры государственных и муниципальных служащих». Данные курсы должны стать обязательными для работников государственной и

муниципальной службы, и прежде чем принять на работу будущего сотрудника, необходимо обязать пройти курсы повышения квалификации.

Порою должностные лица являются невеждами в правовом отношении. Общество, видя безграмотность, коррупцию, уподобляется этим государственным служащим, а параллельное воздействие как на население в целом, так и на должностных лиц в частности может принести определенные положительные результаты.

Для развития правового сознания гражданина и правовой культуры общества в целом необходимо развивать и совершенствовать правовое образование населения, государственных служащих, от которых в значительной мере зависит реальное обеспечение прав и свобод человека. Главным реформатором является государство, способное привести к изменениям в правовой культуре. Россия должна идти вперед, но этот путь невозможен без развития правовой культуры посредством правового образования. Необходимо формирование целостной системы правового образования, охватывающей детский сад, начальную, основную, среднюю школу и т.д. В результате последовательного и методического воспитания личности, начиная с дошкольного возраста, мы получим высоконравственную, духовно развитую личность, мотивированную в будущем к добросовестному исполнению должностных обязанностей. В обществе в будущем сформируется устойчивое уважение к закону. Правовое образование должно стать самостоятельным направлением в политике страны, обеспечением формирования правовой культуры и правового обучения молодого поколения. Это – неременное условие стабильности нашего мира, оптимизма и ответственности нынешнего поколения перед будущими поколениями [2, с. 64–68].

И в заключение хочется представить суждение Э. Канта, который в своем труде «О педагогике» отмечает, что: «Общественное воспитание имеет неоспоримые преимущества, благодаря ему дети привыкают соразмерять свои права с правами других.

Здесь же приобретается представление об обязанностях.... Воспитывать надо личность, то есть свободно действующее, обладающее чувством собственного достоинства и сознательно налагающее на себя обязанности члена общества»¹.

¹ Гулыга А.В. Кант (серия – Жизнь замечательных людей). – М. : Молодая гвардия, 1977. – С. 87.

Литература

1. Антонян Ю.М. Криминогенное влияние на личность на стадии ранней социализации // Lex Russica. – 2013. – № 7 – С. 735.
2. Атагимова Э.И., Макаренко Г.И. Правовое просвещение: проблемы и пути решения // Мониторинг правоприменения. – 2015. – №1(14). – М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. – С. 64–68.
3. Савченко Е.В. Вопросы правового воспитания молодежи в условиях современности // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – № 12-4. – С. 135–138.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

УДК 374

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ БУТИКОВ УРОВНЯ “LUXURY”¹

USE OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL TRAININGS IN THE ORGANIZATION OF THE WORK OF THE BOUTIQUES "LUXURY" LEVEL

Ким А.С.*

В статье рассматриваются актуальные проблемы образовательного процесса в бутиках модной одежды уровня “Luxury”, использование интерактивных методов, таких, как социально-психологический тренинг и тематические тренинги по истории костюма и материаловедению. Исследуется образовательная программа обучения, направленная на улучшение знаний товара, развитие познавательного процесса, оценивается эффективность их применения, приводятся данные по достижению карьерного роста. Ключевое внимание уделяется на последовательность проведения тематических и социально-психологических тренингов.

Ключевые слова: интерактивный метод, социально-психологический тренинг, тематический тренинг, игра (форма игры), познавательная деятельность, сотрудник, персонал, креативное мышление (развитие), fashion-индустрия.

This article discusses topical issues in the educational process in the boutiques of fashionable clothes "Luxury" level, the use of interactive methods, such as socio-psychological training and thematic workshops on the history of costumes and materials science. Explores the educational training program, aimed at improving knowledge of the product, the development of the cognitive process, evaluates the effectiveness of their application, provides data to achieve career growth. Key emphasis is given to the sequence of thematic and socio-psychological trainings.

Key words: interactive method, socio-psychological training, thematic training, game (game), cognitive activity, employee, staff, creative thinking (development), fashion-industry.

Современные задачи к подготовке персонала в бутике уровня “Luxury” формируют новые требования по моделированию и развитию образовательного и познавательного процесса, расширению кругозора в fashion²-индустрии. Образовательный процесс является мотивирующей основой к развитию личности сотрудника, выявляет потенциалы

жение цели и карьерного роста, полученные знания могут эффективно быть использованы в деятельности. Образовательный процесс в бутиках уровня “Luxury” является актуальным на сегодняшний день, он определяется как потребностями компаний в современном мире, так и познавательной деятельностью обучающегося. Для компании с

¹ “Luxury” – перевод с англ. как «роскошь», «люкс».

* Ким А.С., аспирантка кафедры психологии АНО ВПО МГЭИ

* Kim A.S., postgraduate student at the Department of psychology of ANO HPE IHEI

² Fashion – перевод с англ. как «мода».

и ресурсы обучающегося, развивает когнитивные процессы, мотивирует его на достижение трудника в условиях конкурентной борьбы. Для завоевания успеха в компании недостаточно проявления лишь знаний по специальности и накопленного опыта, знания ассортимента продукта, фишек; важен сам образовательный процесс, включающий такие аспекты, как: материаловедение, история костюма, знание классических стилей, истории брендов. На следующем этапе непосредственно сам тренинг по продажам – обслуживание клиентов в бутиках уровня “Luxury” завершающим является социально-психологический тренинг. Мотивирующей силой является активизация внутренних и внешних ресурсов, влияющих на эффективность достижения поставленных целей, достигаемые результаты должны выражаться в показателях, основанных на роли персонала в достижении личных, корпоративных, стратегических целей компании. Современные предприниматели инвестируют в проекты для привлечения качественных, творческих сотрудников с креативным мышлением, способных к постоянному процессу обучения, одним из критериев таких компаний в fashion-индустрии является организация соответствующих условий труда, программа образовательного процесса и социально-психологический тренинг, все перечисленные критерии способствуют выявлению потенциальных возможностей и способностей персонала с последующим их профессиональным развитием.

С практической точки зрения, требуется развитие системы обучения, формирование тренерской базы, способствующей обучению персонала по тематическим, общеобразовательным и социально-психологическим тренингам, с использованием современных технологий, методов, методик, техник. «Один из наиболее широко используемых сегодня методов обучения и развития персонала – тренинг (англ. training), он имеет ряд значений: воспитание, обучение, подготовка, тренировка. Тренинг – часть планируемой активности организации, направленной на

высокой конкуренцией характерно динамичное развитие личностных качеств, увеличение профессиональных знаний и умений, либо на модификацию аттитюдов и социального поведения персонала способами, сочетающимися с целями организации и требованиями деятельности»¹. В обязательном порядке проводятся тренинги для нового персонала. Каждый новый сотрудник компании проходит месячное обучение с последующим процессом обучения, темы тренингов можно разделить на следующие аспекты: материаловедение, история моды, основные стили моды, история брендов, техника продаж – обслуживание клиентов на уровне “Luxury” и социально-психологический тренинг.

Материаловедение считается начальным уровнем процесса обучения, так как при выявлении фишек используемые ткани играют значительную роль при продажах, при изучении истории костюма и обучении технике продаж, необходимо знать особенности, характеристики и свойства тканей. На материаловедении изучается классификация волокон (растительного и животного происхождения, синтетические и химические), виды тканей, технологии производства. Например, образовательный процесс по материаловедению включает в себя системные и конструктивные знания о преимуществах тканей, используемых для изготовления люксовых изделий. Эти знания развивают когнитивный процесс, такие как память, внимание, развитие чувства к продаваемому продукту, способствуют достижению эффективных продаж. Например, кашемир, очень теплый и легкий, практически невесомый – это драгоценная, благородная, изысканная нить, это пух горной козы, выщипанный и вычесанный вручную весной. Кашемир – дорогой товар ещё и потому, что сбор и обработка сырья производятся вручную – только так можно получить качественную нить. Пух вычесыва-

¹ Молокостова А.М. Организационная психология : учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения. – М. : МГЭИ, 2016.

ется специальным гребнем, отделяется от грубой шерсти, очищается, затем сортируется по длине и толщине волокна. Толщина волокна 14–15 микрон, значительно тоньше человеческого волоса. Ни одна другая ткань не может быть такой же мягкой, нежной, легкой, теплой, как ткань из кашемира. Кашмирских коз разводят в высокогорных районах средней Азии и Тибета, в горных областях Монголии, Ирана, Средней Азии, а также на севере Индии, на высоте до 5000 метров над уровнем моря, в условиях сурового климата и резких перепадов температур от -40° до $+40^{\circ}$. Кашмирских коз здесь разводят не только ради шерсти, но и как источник прекрасного мяса и молока. В настоящее время популярность пуха кашмирских коз в мире постоянно растет. Это связано с тем, что уровень жизни в Европе, США и Японии заметно вырос. Люди предпочитают покупать лучшее из того, что есть на рынке шерсти. Пусть он дорог, но отсутствие на него аллергии, необычайные мягкость и комфорт с каждым днем находят все больше поклонников во всем мире. Его выбирают первые лица государств, голливудские звезды и дизайнеры с мировым именем.

Знание истории моды непосредственно взаимосвязано с развитием архитектуры (готика, барокко, рококо, ампи́р и др.) и раскрывает полную картину современного кроя одежды, служащей творческой фишкой при продажах. Программа истории костюма и знание классических стилей одежды, таких как английский, Шанель, морской, кантри, джинсовый, вестерн, casual и др. История происхождения стилей развивает когнитивные процессы, правополушарное развитие (воображение), способствует четкому формированию создания образа в процессе продаж, так как частым запросом клиентов бывает создание образа.

История костюма как образовательный процесс включает в себя изучение моды начиная с египетских времен и до наших дней, четкое прослеживание эволюционного развития одежды: платья, костюма, брюк, верхней одежды и пр. Системные знания истории мо-

ды позволяют легче осваивать информацию по новым коллекциям, делать сопоставительный анализ различных брендов. История костюма и стиля расширяет границы общей картины эволюции моды в целом, развивает чувство к продаваемому продукту, развивает чувство стиля при создании образов, работая на опережение мыслей клиента, т.е. консультант четко визуализирует при подборе и демонстрации изделий.

История брендов – знание представленных в бутике брендов: история происхождения, философия, имена основателей брендов, дизайнеров, ассортимент выпускаемой продукции и т.д. Знание истории брендов при раскрытии фишек повышает имидж бренда при продажах.

На следующем этапе – проведение тренинга «Техника продаж модной одежды в бутиках уровня “Luxury”». Для эффективного восприятия этого тренинга необходимо знать материаловедение, историю моды, классические стили в моде и историю брендов. Овладение знаниями этих аспектов обеспечивает эффективное обучение техникам продаж. Целью тренинга является осознание сферы “Luxury”, освоение техники продаж в обслуживании клиентов уровня “Luxury”, целостность тренинга на изучение «этапов работы с клиентами»: встреча клиента, установление контакта с клиентами, выявление запроса и предпочтений клиента, презентация товара, примерка, принятие решения и приглашение на следующий визит. В сфере “Luxury” центральное место занимает этап «Выявление запроса и предпочтений клиента», это работа на опережение пожеланий клиента. Важно понимать внутреннее «интервью клиента» (чтение мыслей клиента). Данный тренинг учит правильному построению общения с клиентами, грамотному выявлению запроса и предпочтения клиента, что является ключевым моментом при продажах. Системно изучается переход из одного этапа на другой.

Применение предложенной матрицы проведения тренингов не противоречит стандартной форме проведения и в перспективе может стать одной из эффективных программ

интерактивного обучения в сфере продажи модной одежды уровня “Luxury”.

По завершении каждого уровня тренинга проводятся тестирование и экзамены. Первый уровень экзамена по материаловедению, истории моды, истории брендов – письменный, проводится незамедлительно после завершения каждого этапа тренинга. Второй уровень – устный, проходит непосредственно в бутике: материаловедение и история моды – опрос на базе имеющегося ассортимента с демонстрацией и показом изделий; история брендов – изучение новой коллекции сезона. На этом же этапе проверяются знания различных стилей в моде.

Первый уровень экзамена по «Технике продаж модных изделий в бутиках уровня “Luxury” – письменный, проводится по завершении тренинга. Письменный экзамен включает в себя все ключевые и дополнительные вопросы: этапы работы с клиентами, работа с возражениями клиентов, типы запросов клиентов, категория товаров – фишки и пр. Через две недели – устный экзамен. Одним из требований консультанта в сфере “Luxury” является грамотная и профессиональная речь, на экзамене обращается внимание на правильную, профессиональную и грамотную речь.

На завершающем этапе проводятся социально-психологические тренинги. Не все сотрудники применяют полученные знания на практике, даже успешно сдавшие экзамены и получившие хорошие баллы на тестировании. Типичными проблемами в общении с клиентами и применении полученных знаний являются: неуверенность в себе, страх общения с клиентами, страх осуждения, страх неудачи в продажах и др. Социально-психологический тренинг корректирует все перечисленные проблемы.

Тренинг улучшает отношения сотрудника с внешним миром. «Еще в трудах учеников и сотрудников В. М. Бехтерева – Б. Г. Ананьева и В. Н. Мясищева – закладывались основы комплексного исследования человека, психофизической природы его отношений с миром. Социально-психологический тре-

нинг рассматривает такие вопросы, как психология отношений, личностный рост. При этом отношения понимаются как сознательные, избирательные связи с окружающим миром и самим собой, которые влияют на его личностные качества и реализуются в деятельности, т.е. в продажах». С. Л. Рубинштейн выдвинул принцип единства сознания и деятельности. Сознание включается в контексте жизненных связей человека с объективным миром, причем основу этих связей образует деятельность, посредством которой человек, изменяя мир, изменяется сам. Результатом тренинга является понимание себя, сотрудник лучше реализуется в деятельности продаж, в своем бытии, также можно отметить, что после тренинга меняется и социальное поведение. Отсутствие самопринятия, по мнению К. Роджерса, является глубинной причиной нарушения общения индивида, приводящего его к одиночеству. Тренинг – новый эмоциональный опыт, участник испытывает незнакомые ему переживания и выходит на уровень новых и более конструктивных ощущений в своем переживании. Рассматривается вопрос: в какой степени и каким образом другие люди влияют на наши установки и поступки, как можно противодействовать социальному давлению, оказывать влияние на группу? Социально-психологический тренинг показывает, о чем люди думают, как они влияют друг на друга и как относятся друг к другу.

На тренинге зарождается и развивается познавательная деятельность, которая затем улучшает практическую и теоретическую деятельность.

Социально-психологический тренинг развивает творчество, если предоставить сотруднику полную свободу экспрессии и самовыражения. Это означает полную свободу выражать свое самое сокровенное в своих мыслях, чувствах и состояниях. Специфика социально-психологического тренинга заключается в том, что это своего рода модель социального опыта, которая дает возможность личности за определенный промежуток времени изменить себя и получить более со-

вершенное социально-психологическое содержание.

Предложенная программа образовательного процесса и интерактивного обучения (социально-психологический тренинг) позволяет грамотно организовать систему проведения тренингов, стимулировать пути поиска и решения проблем в продажах, формировать клиентскую базу и успешно пользоваться этой базой, создать условия для повышения интереса к работе путем освоения предложенного тренингового материала. Предложенная программа дает возможность создания здорового экологического климата в коллективе, поскольку на тренинге даются упражнения на командообразование и сплочение.

Для выявления отношения персонала к предложенной программе нами было проведено персональное собеседование с каждым для выявления предпочтительных форм обучения, анкетирование и была подготовлена «копилка» предложений и рекомендаций. Результаты опроса показали, что обучение по предложенной программе является более эффективным по сравнению с ранее внедренной программой, которая предусматривала только проведение тренинга по «Технике продаж», изучение ассортимента и новой коллекции в бутике. Использование предложенной нами программы позволило глубже задействовать когнитивные процессы персонала, эффективно использовать полученные знания на тренингах, повысились мотивация и стимул.

По мнению персонала, предложенная программа в процентном отношении лидирует по сравнению с внедренной ранее программой, приоритет которой признавали 95% опрошенных. Нужно отметить, что персонал считает правильным проведение письменного тестирования, устного опроса и экзамена. По их мнению, проверка знаний улучшает их профессионализм, повышается самооценка, появляется стимул к карьерному росту и достижению стратегических целей. Следовательно, у них формируется мировоззренче-

ская функция и познавательная деятельность в сфере fashion-индустрии.

Анализ результатов показал, что у той группы, где использовалась предложенная программа обучения, показатели продаж намного выше. Результаты бесед, тестирования и экзаменов показали, что персонал значительно лучше осваивает технику продаж на базе знаний истории костюма, материаловедения, истории брендов.

Показатели традиционной модели тренинга оказались ниже. Опрошенные отвечают, что в предложенной программе на тренинге используются упражнения на командообразование, развитие креативного мышления, анализ ситуационных заданий, разработку стратегических решений, создание собственной «парадигмы», «гипотезы» в своей деятельности, ролевые игры.

Применяемые методы помогают овладению знаний, повышению уровня компетентности, творчески рассматривать тот или иной вопрос, свободному выражению своих идей, свободной экспрессии (психологическая свобода).

По словам К. Роджерса, психологическая свобода и творчество развиваются, если человек, занимающийся развитием, предоставляет индивиду полную свободу символического выражения. Это означает для индивида полную свободу выражать свое самое сокровенное в своих мыслях, чувствах и состояниях. Это способствует открытости, а также причудливому и неожиданному сочетанию образов, понятий и значений, которые есть часть творчества¹.

¹ **Карл Рэнсом Роджерс** ([англ. Carl Ransom Rogers](#); 8 января 1902 – 4 февраля 1987) – [американский психолог](#), один из создателей и лидеров [гуманистической психологии](#) (наряду с [Абрахамом Маслоу](#)). Фундаментальным компонентом структуры [личности](#) Роджерс считал «[я-концепцию](#)», формирующуюся в процессе взаимодействия субъекта с окружающей [социальной](#) средой и являющуюся интегральным механизмом саморегуляции его (субъекта) поведения. Роджерс внёс большой вклад в создание [недирективной психотерапии](#), которую он называл «[личностно-](#)

В процессе опроса опрашиваемые подчеркнули, что в процессе тренинга были выявлены ресурсы, в дальнейшем использованные в деятельности, раскрыты творческие потенциалы.

Предлагаемый материал тренинга легко осваивается, интересен и доступен для понимания. На каждом этапе тренинга используются различные методики и технологии. В процессе обучения наиболее популярным является упражнение на командообразование, способствующее улучшению климата в коллективе, дающее возможность проявления лидерских качеств. Например, на материалах ведения, изучая виды волокон, предлагается задание на командообразование. Изучение кашемира; для закрепления материала предлагается на большом плакате нарисовать коз кашемировой породы. Нарисовать место, пастбище, само животное, волокно, процесс выведения и т.д., используются мягкие материалы – гуашь и кисточка. Такие упражнения раскрывают творческие потенциалы, способствуют творческому интеллектуальному развитию, развивают эмоции и чувство к изучаемому предмету.

Наряду с этим используются также и традиционные методы обучения: объяснение материала, повторение, заучивание, ответы на вопросы.

Современный мир продаж в бутиках уровня “Luxury” требует работы на опережение пожеланий клиента, расширение своего профессионального кругозора не только за счет обучения и тренингов, а также путем самостоятельной работы над собой. Управленцы ставят перед собой вопрос – почему же часть сотрудников не применяют полученные знания на практике?

Среди интерактивных методов обучения социально-психологический тренинг признается одним из самых эффективных для обучения взрослых [1, 2]. Ставится задача

разработки и проведения тренинга в нужных аспектах, эффективным для компании, чем другие возможности обучения персонала. После проведения социально-психологического тренинга часть сотрудников, ранее не применявшая на практике свои знания, с уверенностью используют их при продажах. Для того чтобы сотрудники хорошо знали и использовали полученный на тренингах материал, нужна систематическая самостоятельная работа со стороны самих сотрудников, важно посещение самих бутиков, знакомство с ассортиментом, использование игровой формы – «покупатель-консультант», организовать мониторинг «тайный покупатель», «создание образов». Сотрудники могут оказаться в ситуации, когда приобретенных знаний будет недостаточно, здесь возникает вопрос самостоятельного самообразования, поэтому сотрудникам рекомендуется использовать полученные знания с целью получения новых.

Мы предлагаем программу проведения тематических и социально-психологических тренингов в бутике уровня “luxury”:

1. Материаловедение:
 - классификация волокон
 - волокна растительного происхождения
 - волокна животного происхождения
 - синтетические волокна
 - искусственные волокна
2. История костюма (художественные стили):
 - костюм Древнего мира и феодального Востока
 - костюм европейского средневековья
 - костюм эпохи Возрождения
 - западноевропейский костюм XVIII в.
 - западноевропейский костюм XIX в.
 - западноевропейский костюм XX в.
3. Основополагающие и производные стили:
 - классический
 - романтический
 - спортивный
4. Техника продаж в бутиках фэшн-индустрии уровня “Luxury”:

ориентированной психотерапией» (англ. person-centered psychotherapy). Президент Американской психологической ассоциации в 1947 году.

- этапы работы с клиентами
- категория товаров - фишки
- типы клиентов
- работа с возражениями и пр.
- 5. Социально-психологический тренинг и тренинг личностного роста:
 - «Уверенное поведение»
 - «Самооценка»
 - «Компетентное общение с клиентами»
 - «Постановка целей».

Следующим шагом является самостоятельная работа сотрудника на базе полученных знаний и материалов, анализ часто возникающих ситуаций в бутике и применение полученных знаний.

Посттренинговая ситуация вырабатывает стратегическое и креативное мышление, тренирует умение работать в команде, умение общаться с каждым, понимать себя и других.

Современные компании в fashion-индустрии выдвигают высокие требования к личности продавца-консультанта и всего персонала, ставят задачи стратегического

плана в достижении эффективных продаж и повышения уровня обслуживания клиентов.

Эмпирические данные

В ходе диагностики по двум программам обучения (традиционной и предлагаемой новой) нами были опрошены сотрудники, поступившие на работу в компанию с 1999 г. по сентябрь 2012 г., и сотрудники, поступившие на работу с сентября 2012 – по настоящее время. В основном нас интересовало внедрение новой образовательной программы обучения и ее показатели по сравнению с традиционной программой.

Таким образом, мы выяснили, что эффективность продаж у сотрудников, готовившихся по новой программе обучения (с сентября 2012 – по настоящее время) на 30-40 % выше по сравнению с традиционной программой обучения (1999-сентябрь 2012 г.). Кроме того, у обучавшихся по новой программе уровень тревожности и страха перед клиентами и вышестоящими значительно ниже по сравнению с обучавшимися по традиционной программе, мы обобщили показатели по и получили следующие результаты, представленные в табл. 1.

Таблица 1

Тест на уверенность в себе

Оцените данные утверждения по пятибалльной шкале. «3» - полностью характеризует меня; «2» - иногда; «1» - никогда. (Показатели (оценки) выделены жирным шрифтом).

Утверждения	ДО тренинга			ПОСЛЕ тренинга		
Я отличаюсь эмоциональностью речи.	1	2	3	1	2	3
Я открыто и спонтанно выражаю свои мысли.	1	2	3	1	2	3
Я делюсь с испытываемыми мною чувствами.	1	2	3	1	2	3
Я называю чувства своими именами.	1	2	3	1	2	3
Мои слова соответствуют моему поведению.	1	2	3	1	2	3
Я открыто выражаю как негативные, так и позитивные свои чувства.	1	2	3	1	2	3
Я прямо и честно выражаю собственное мнение без оглядки на окружающих.	1	2	3	1	2	3
Я часто использую местоимение «Я»	1	2	3	1	2	3
Я без стеснения выслушиваю похвалу в свой адрес.	1	2	3	1	2	3
Я способен к импровизации.	1	2	3	1	2	3
Я без страха общаюсь с клиентами.	1	2	3	1	2	3

Таблица 2

Материаловедение

Результаты тестирования до и после обучения. Оценка по пятибалльной системе. Материаловедение	ДО тренинга	ПОСЛЕ тренинга
Классификация волокон	1	4
Волокна растительного происхождения	2	5
Волокна животного происхождения	2	5
Искусственные волокна	2	4
Синтетические волокна	2	4
Инструкция по уходу за тканями	3	5
Свойства и особенности тканей	2	5

Таблица 3

История костюма

Результаты тестирования до и после обучения. Оценка по пятибалльной системе. История костюма	ДО тренинга	ПОСЛЕ тренинга
Костюм Древнего мира и феодального Востока.	1	3
Костюм европейского средневековья.	1	3
Костюм эпохи Возрождения.	1	4
Западноевропейский костюм XVIII в.	1	3
Западноевропейский костюм XIX в.	1	3
Западноевропейский костюм XX в.	1	3
Основные стили в моде.	3	4
Архитектурные (художественные) стили.	1	3

Таким образом, использование разных видов тренингов является эффективным способом подготовки персонала, работающего в элитных бутиках. Социально-психологический тренинг позволяет ускорить командообразование группы продавцов-консультантов, улучшить их социально-психологическую

компетентность, повысить качество совместной деятельности. Совершенствование подготовки персонала за счет использования психологических технологий выступает важнейшим резервом оптимизации деятельности элитных бутиков в современных сложных социально-экономических условиях.

Литература

1. Сарычев С.В. Социально-психологические факторы надёжности малых групп в различных социальных условиях : автореф. докт. дисс. – Курск, 2008. – 43 с.
2. Чудинов А.А. Социальное управление современными производственными коллективами (на примере ООО «Янтарь» и «Автотор») : автореф. канд. дисс. – М., 2012. – 23 с.

УДК 355

РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ СССР В РАЗГРОМЕ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ

THE DECISIVE ROLE OF THE USSR IN DEFEATING NAZI GERMANY

*Петросян Э.Б.**

В статье на конкретных исторических фактах и примерах показана решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и освобождении народов Европы от коричневой чумы XX века германского фашизма. Приводятся оценки ведущих политических и военных деятелей Запада, которые признавали решающую роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии. Опровергается несостоятельность западных политиков, пытающихся пересмотреть итоги Второй мировой войны, принизить роль нашей страны в победе над врагом. Особое внимание уделяется информационной войне, развязанной западными странами по пересмотру итогов Второй мировой войны.

Ключевые слова: Великая победа, Советский Союз, фальсификация, блицкриг, агрессор, решающая роль.

The article is based on concrete historical facts and examples to show the decisive role of the USSR in defeating of Nazi Germany with its satellites and liberating people of Europe from fascism – the Brown Plague of the 20th century. The great military and political leaders of the West have recognised that the USSR has played enormous role in defeating Nazi Germany, as the article stresses. The attempt to detract this role and revise the results of the second world war, that is being taken by some western writers and politicians nowadays, is shown as a failure.

Key words: great victory, USSR, blitzkrieg, falsification, decisive role, aggressor.

В более чем тысячелетней истории нашего Отечества навечно запечатлено множество знаменательных, памятных дат. И за каждой из них стоят ратные подвиги, мужество, массовый героизм народов нашей страны. Но самым дорогим, священным для нынешних поколений стал день 9 мая – День Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

В течение четырех лет, или 1418 дней и ночей, советский народ и его вооруженные силы вели смертельную борьбу против взбесившейся фашистской шайки, охваченной маниакальной идеей захвата и истребления народов Советского Союза и достижения мирового господства. Однако нацистским извергам, ослепленным звериной ненави-

стью к нашей Родине, не было дано осуществить свои бредовые замыслы.

В мае 1945 года водружением Знамени Великой Победы над логовом фашистского зверя Красная Армия поставила победную точку в бескомпромиссной борьбе с озверелыми ордами коричневой чумы XX века – германского фашизма и ее сателлитами.

Семь десятилетий минуло со дня победного салюта 1945 года. Многие из тех, кто дошел до Великой Победы, ушли из жизни. Вечная им память! Вечная слава и земной поклон тем исполинским героям, чудо-богатырям, кто, пройдя через суровые испытания, преодолевая боль ран и последствий контузий, преодолел житейские

* **Петросян Э.Б.**, к.и.н., профессор кафедры международных отношений АНО ВПО МГЭИ
Petrosyan E.B., Ph.d., Professor, Department of international relations of ANO HPE MHEI

невзгоды и вместе с внуками и правнуками встретил 70-летие нашей Великой Победы.

Победа над фашистской Германией со всей мощью оккупированной Европы и империалистической Японии была одержана усилиями многих народов. Храбро сражались с врагом войска Польши, Чехословакии, Югославии, а на заключительном этапе войны – войска Болгарии, Венгрии и Румынии. В летописи антифашистской борьбы навсегда войдут патриотические действия и вооруженные восстания, героизм бойцов народно-освободительных сил движения сопротивления.

Мы отдаем глубокую дань уважения нашим союзникам по антигитлеровской коалиции, внесшим свой вклад в достижение общей победы над агрессором.

Однако необходимо признать, что основное бремя этой страшной, чудовищной войны на своих плечах вынесли советский народ и его Вооруженные Силы. Именно Советский Союз сыграл решающую роль в разгроме главной силы фашистской коалиции – гитлеровской Германии и его союзников. Решающую роль Красной Армии в разгроме фашистских агрессоров признавали многие руководящие деятели стран антигитлеровской коалиции, видные политические, военные и общественные деятели западных стран.

Так, не кто иной, как У. Черчилль в своем послании к И.В. Сталину в сентябре 1944 года писал: «Именно русская армия выпустила кишки из германской военной машины и в настоящее время сдерживает на своем фронте несравненно большую часть сил противника»¹.

Год спустя в своем послании по случаю дня Советской Армии он писал в феврале 1945 года: «Красная Армия празднует свою двадцать седьмую годовщину в обстановке побед, которые завоевали безграничное восхищение ее союзников и решили участь гер-

манского милитаризма. Будущие поколения будут считать себя в долгу перед Красной Армией столь же безоговорочно, как и мы, которым довелось быть свидетелями этих великолепных подвигов»².

Президент США Ф. Рузвельт в беседе со своим сыном говорил: «...если дела в России пойдут и дальше так, как сейчас, то возможно, что будущей весной второй фронт и не понадобится». Еще раньше, оценивая ход военных действий на советско-германском фронте в летней кампании 1943 года, он отмечал: «...русские армии уничтожали и уничтожают больше вооруженных сил наших врагов – войск, самолетов, танков, орудий, чем все другие объединенные страны, вместе взятые»³.

И еще Э. Стеттиниус, возглавлявший американскую администрацию ленд-лиза, признавал в своей книге «Ленд-лиз – оружие победы», изданной в 1944 году: «Русские дорогой ценой заплатили за победы, которые они одержали, защищая землю своей родины от Германии... Они нанесли непоправимый ущерб нацистской военной машине. И это немалого сократит войну»⁴.

Президент Франции генерал Шарль де Голль во время пребывания в Москве в 1944 году сказал: «Французы знают, что сделала для них Советская Россия, и знают, что именно Советская Россия сыграла главную роль в их освобождении» [1, с. 275].

Глава Временного правительства Австрии (а впоследствии ее первый президент) К. Реннер в публичной речи 19 августа 1945 года заявил: «Грядущие поколения будут вспоминать, как в результате героических подвигов Красной Армии был уничтожен проклятый гитлеровский режим. Все человечество в долгу перед ними».

² История внешней политики СССР 1917 – 1945 гг., т. II (1945–1975 гг.). – М. : Наука, 1976. – С. 9.

³ Памяти павших. Великая Отечественная война (1941 – 1945). – М. : Большая Российская Энциклопедия, 2005. – С. 24.

⁴ История Коммунистической партии Советского Союза. – М., 1970. – Т. 5. Кн.1. – С. 549.

¹ Переписка Председателя Совета Министров СССР, Президента США и премьер – министра Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – М., 1957. – Т. 1. – С. 260.

Такова правда истории. Однако на Западе некоторые историки пытаются исказить правду. Признавая важность вклада СССР в разгроме фашизма, они, тем не менее, пытаются принизить роль нашей страны в достижении победы во Второй мировой войне. Решающим фактором западно-европейские специалисты называют открытие второго фронта в Европе, успехи военно-морских сил союзников, а также помощь, оказанную СССР в рамках ленд-лиза. Запад, руководствуясь нынешними политическими расчетами, стремится соорудить новую правду о войне, в которой Советскому Союзу отведено самое скромное место среди союзников западных держав.

Но факты убедительно свидетельствуют о другом. Исход Второй мировой войны не был предreshен открытием второго фронта, он решался не в Северной Африке, не в Италии и не на островах Тихого океана, а на советско-германском фронте, в битвах под Москвой и Сталинградом, на полях под Курском и Орлом, на берегах Днепра, Вислы и Одера, в ходе ожесточенных сражений, в которых наш солдат творил подвиг, равных которому не знала мировая история.

Чтобы в полной мере оценить значение этого факта, вспомним, что до вероломного нападения на Советский Союз гитлеровская Германия в молниеносных кампаниях разгромила и захватила многие европейские государства. СССР противостояла, по сути, объединенная Европа, или, говоря современным языком, Евросоюз. 350 млн. человек воевали на стороне Германии, более 5 тысяч европейских предприятий производили все необходимое для военных нужд вермахта¹.

В трагические дни для европейских народов немецко-фашистские войска не встречали на своем пути силы, способные противостоять их захватническим устремлениям. Гитлеровские стратеги, уверовав в доктрину «блицкрига», надеялись, что и в войне против Советского Союза она явится безотказным средством в достижении политических и

военных целей. Однако советский народ и его армия грудью встали на защиту своей Родины, преградили путь дальнейшему распространению агрессии.

Именно на советско-германском фронте был развеян миф о непобедимости немецко-фашистской армии, перечеркнуты военно-стратегические цели главарей фашистского рейха. Советско-германский фронт стал главным, определяющим театром военных действий. По существу, здесь решалась судьба не только нашего отечества, но и всего человечества. Наша страна сделала для победы гораздо больше, чем остальные участники антигитлеровской коалиции вместе взятые.

В чем же проявился решающий вклад Советского Союза в разгроме фашистской Германии и ее сателлитов?

Во-первых, на протяжении всей войны на советско-германском фронте действовало от 190 до 270 дивизий противника, в то время как англо-американским войскам противостояло от 70 до 75 дивизий врага. К тому же в течение 1941–1942 гг. мы сражались против фашистской Германии фактически один на один. Даже открытие второго фронта не изменило определяющую роль советско-германского фронта. Против Красной Армии в июне 1944 года действовало более 280 дивизий противника, американским и английским войскам в июне 1944 года противостояло 80 немецких дивизий².

Во-вторых, советско-германский фронт резко отличался от других по размаху и напряженности вооруженной борьбы, который на различных этапах войны составлял от 3 до 6 тысяч километров, в то время как в Западной Европе не превышал 350 километров, а с открытием второго фронта – 800 километров. Из 1418 дней существования советско-германского фронта активные боевые действия велись 1320 дней, в то время как на западно-германском фронте менее 300 дней³.

В-третьих, на советско-германском фронте были разгромлены главные силы вермахта, потерявшие более 10 млн. личного

¹ В.А. Золотарев, С.А. Тюшкевич. Опыт и уроки отечественной истории. – М. : Арбизо, 1995. – С. 98.

² Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945. – М., 1984. – С. 502.

³ Там же.

состава (из 13,6 млн. ее общих потерь), свыше 70 тысяч самолетов (из 100 тысяч потерянных), более 75% танков и САУ. Все это составляло свыше 73% общих потерь гитлеровской Германии. Урон в личном составе немецко-фашистских войск был в 4 раза больше, чем на западно-европейском и средиземноморском вместе взятых¹.

В-четвертых, в ходе войны на советско-германском фронте вели военные действия до 70% общей численности сухопутных сил Германии. Против советских войск активно использовалось до 87% орудий и минометов, до 67% танков и штурмовых орудий, до 60% боевых самолетов. Укажем также, что на советско-германском фронте было уничтожено 607 дивизий противника, тогда как союзники разгромили и пленили 176 дивизий врага².

Наконец, в-пятых, нельзя сбрасывать со счетов и количество жертв, принесенных государствами антигитлеровской коалиции ради достижения победы над фашистской Германией. Советский Союз, как известно, потерял свыше 27 млн. человек. Полностью были разрушены и превращены в руины и сожжены 1710 городов и поселков, более 70 тысяч сел и деревень, 6 млн. зданий. Значительный урон был нанесен сельскому хозяйству. Оккупанты разграбили более 100 тысяч колхозов и совхозов. Страна потеряла 30% национального богатства, в то время как Франция потеряла 600 тысяч, Англия – 375 тысяч, а США – около 400 тысяч человек³.

Таковы неопровержимые факты истории. Думается, что достаточно и этого краткого обзора, чтобы воочию убедиться в огромной разнице между усилиями, затрачен-

ными советскими войсками и союзниками для достижения победы над врагом.

Одержав величайшую победу над коричневой чумой XX века – германским фашизмом, советский народ и его вооруженные силы решили судьбу не только своей Родины, но судьбу и достижения мировой цивилизации. Своим избавлением от фашистского мракобесия, развитой демократией, высоким уровнем жизни и социальной защитой трудящихся в развитых странах человечество сегодня в огромной мере обязано нашей исторической Победе над врагом в суровые годы войны.

Однако на Западе, начиная с окончания Второй мировой войны по настоящее время, предпринимаются всевозможные попытки, чтобы скрыть эти оценки и факты, изъять из обращения те источники, в которых в свое время объективно излагалась решающая роль СССР, Советских Вооруженных Сил.

В Англии, Франции и других странах особо почитается концепция равного вклада союзников в победу. Ее провозвестником был Шарль де Голль. По аналогии с Наполеоном, с его оценкой Бородинского сражения (французы снискали славу победителей, а русские – побежденных) де Голль утверждал, что Советский Союз будто бы не мог победить Германию без союзников, а те, в свою очередь, были не в состоянии этого сделать без СССР.

В США преобладают претензии на решающую роль страны в войне, особый акцент делается на ее якобы доминирующем вкладе («спаситель Европы», «держава №1», «главный архитектор победы» и т.д.), некоторые американские военные историки утверждают, что решающая роль США определялась тем, что американцы действовали не на одном, а на нескольких театрах военных действий.

Основные усилия фальсификаторов сосредоточены на принижении значения советско-германского фронта. Продолжает сохранять популярность западная концепция так называемых «решающих битв», «великих

¹ Золотарев В.А., Тюшкевич С.А. Опыт и уроки отечественной истории. – М. : Арбизо, 1995. – С. 98.

² Памяти павших. Великая Отечественная война (1941–1945). – М. : Большая Российская Энциклопедия, 2005. – С. 24.

³ Семеникова Л.И., Головкина Н.П., Сдобнина Т.В. Отечественная история: комплект лекций. – М. : Айрис – пресс, 2004. – С. 234.

компаний». Непомерно восхваляется роль второго фронта, который был открыт высадкой союзнического десанта в Нормандии 6 июня 1944 года, и преподносится как решающая в судьбе войны.

То, что второй фронт был открыт через 5 лет после начала Второй мировой войны, спустя 3 года с момента вторжения гитлеровцев в СССР и всего лишь за 11 месяцев до окончания войны, для фальсификаторов не в счет.

Известно, что союзники явно затягивали с открытием второго фронта, неоднократно нарушали договорные обязательства на этот счет. Открытие второго фронта состоялось только тогда, когда Советские Вооруженные Силы заканчивали освобождение своей территории и перенесли боевые действия за пределы СССР. Германия в это время находилась в глубоком кризисе, крах ее был неотвратим.

Не менее тенденциозны западные авторы в освещении значения ленд-лиза для достижения победы. Все связанное с ним истолковывается как главный фактор «спасения России», утверждается, что поражение Гитлера менее чем за четыре года стало возможным лишь в результате «соединения русской людской силы и западной технологии». Отдельные авторы предпочитают говорить о том, что на советско-германском фронте равным образом было представлено оружие и техника как советского, так и американского производства. Абсурдность подобных измышлений очевидна.

Конечно, материально-техническая помощь со стороны союзников по антигитлеровской коалиции также способствовало победе. За годы войны Советскому Союзу из США в 1941–1945 гг. по ленд-лизу было передано 14795 боевых самолетов, 47065 танков, 8218 зенитных орудий, 131600 пулеметов, 400 тысяч автомобилей, которых нам особенно не хватало. Роль их поставок в годы войны нельзя отрицать. Вместе с тем следует подчеркнуть, что размер союзнических

поставок по ленд-лизу в СССР не превышал 4% от советского производства¹.

В свое время личный представитель президента США Г. Гопкинс отмечал: «...Мы никогда не считали, что наша помощь по ленд-лизу является главным фактором в советской победе над Гитлером на восточном фронте. Она была достигнута героизмом и кровью русской армии»².

Великая Отечественная война до сих пор продолжает оставаться на острие идеологических и политических баталий, вызывает яростные столкновения различных точек зрения. Теперь не только на Западе, но и у нас не прекращаются попытки переписать ее историю, хоть в какой – то мере реабилитировать агрессора, представить его вероломные действия превентивной войной против «советского экспансионизма». Эти попытки дополняются стремлением исказить вопрос о главном архитекторе победы, поставить под сомнение решающую роль СССР в разгроме фашизма.

В кампании поношения советской истории, развязанной в последние годы новоявленными политиками и обслуживающей их антироссийской прессой, может быть самой омерзительной – это нападки на память о Великой Отечественной войне.

Были и есть люди и в России, и за ее пределами, которые хотели бы вытравить из памяти народной решающий вклад нашей страны, ее армии в победу над фашизмом, умалить подвиг военного поколения.

Назовем имена некоторых из них:

- Б. Соколов – автор книги «Цена победы».
- Резун – Суворов – предатель и изменник Родины, перебежавший в 1978 году за границу – автор пасквилей «Ледокол», «День – М» и др., в которых предыстория,

¹ История Отечества в документах. 1917–1993 гг., часть 3-я, 1939 – 1945 гг. / сост. А.Г. Колосков, Е.А. Гевуркова. – М. : Илби, 1995. – С. 138.

² Шервуд Рузвельт и Гарри Гопкинс. Глазами очевидца. – М., 1958. – Т. 2. – С. 626.

ход Великой Отечественной войны представлены в извращенном виде.

- Ю.Л. Дьяков, Т.С. Бушуева – авторы книги «Фашистский меч ковался в СССР».

- А. Мерцалов – профессор, бывший штатный разоблачитель буржуазной военной науки.

Понятия «родина», «патриотизм», «Россия» для этих иезуитов и их последователей отсутствуют.

Продолжая фальсифицировать и приносить роль нашей Победы, некоторые авторы (Ю. Афанасьев, Э. Радзинский) дают «новую версию войны», пытаются реанимировать тезис Гитлера – Геббельса о том, что нападение Германии на СССР носило «превентивный» характер, цель которого – предотвратить нападение Советского Союза на Третий рейх. Ю. Афанасьев даже считает неправомерным употребление термина «Великая Отечественная война», потому что это была «схватка двух тиранов».

Могли ли предполагать воины 1941–1945 гг., спасая Родину, а вместе с ней и мировую цивилизацию от чудовищного нацистского порабощения, что в их родной стране найдутся и приобретут немалую активность те, кто не помнит своего родства, для которых та священная война всего лишь состязание между собой «двух тиранов».

Можно ли было предполагать, что армию патриотов-освободителей станут представлять армией насильников и мародеров, как это делают иуды типа Г. Попова (бывший мэр Москвы), что ниспровергатели отважатся бросить тень на подвиг славной и бесстрашной юной Зои Космодемьянской, Александра Матросова, героев-молодогвардейцев, уничижительно будут отзываться о блестящей плеяде советских полководцев, в том числе и о выдающемся из них Георгии Константиновиче Жукове – гордости и славе нашего народа. Мы имеем дело с величайшим обманом и предательством в отношении собственного народа, беспрецедентным по масштабам и последствиям актом национальной измены.

Именно этим предательским ударом в спину объясняется и то, почему наша армия,

не потерпев поражений в одной из самых жестоких войн, спасшая мировую цивилизацию от фашистского порабощения, не смогла защитить страну, народ и государство от жаждущих власти безнравственных политических авантюристов. Все мы оказались заложниками варварского деяния, совершенного двадцать четыре года назад. Разорвав на кровоточащие части великую страну, три безответственных деятеля предоставили людям на просторах некогда великой единой страны одно право – право выживать и умирать в одиночку, терпя неслыханные лишения и страдания, сделав 25 млн. русских людей иностранцами на своей же собственной земле¹.

Подорваны и оказались под смертельной угрозой устои национальной безопасности тысячелетней России, целостность территории, национальная независимость, национальные ценности и национальное достоинство. Горбачев и Ельцин сотворили то, что не под силу оказалось Гитлеру в 1941–1945 гг.

Конечно, поражению и в конечном итоге гибели СССР в «холодной войне» способствовал целый ряд факторов и причин, которые в большей или меньшей степени повлияли на ее исход. Однако решающую роль в разрушении великой державы, спасшего мир от фашизма ценой огромных жертв и лишений, сыграло «организационное оружие», элементами которого являлись предатели в руководстве страны.

Еще в эпоху Нового времени выдающийся французский мыслитель Ж. Монтескье указывал, что малые страны, как правило, погибают в результате ударов со стороны внешних сил, а сильные государства – в результате предательства внутри страны. Именно это и произошло с нами.

Ничтожные и убогие, презираемые и ненавидимые абсолютным большинством народа, эти беспринципные, лишенные патриотизма, государственной мудрости люди изничтожали не созданный ими великий российский мир. Прав наш соотечественник И. Ильин, утверждая, что «во главе народа и

¹ Великий подвиг. – М., 1975. – С. 275.

на страже его святыни должны стоять сильнейшие и благороднейшие люди.

Это надо понять как аксиому. Это есть прямое предательство – ставить лукавого авантюриста во главе народа».

Не уберегли мы нашу Великую Победу, позволили черным силам отнять ее у народа и проводить над ней чудовищные эксперименты. Но эта вакханалия не может продолжаться вечно, наступит время, когда народ осознает пагубность его последствий и не допустит продолжающееся кощунство над отечественной историей. К руководству страной обязательно придут новые люди с государственной мудростью, болеющие душой за многострадальный народ России, за наше родное Отечество. А день нашей Вели-

кой Победы был и всегда останется в памяти народа как самый светлый, самый дорогой и поистине всенародный праздник.

Великая Отечественная война является одной из самых ярких, неимоверно трудных и в то же время героических страниц в истории нашей Родины. Столь масштабной была борьба против гитлеровского фашизма, столь велико всемирно – историческое значение одержанной в ней победы и так велик подвиг нашего народа и его Вооруженных Сил, отстоявших в жесточайшей схватке с гитлеровскими полчищами свою Родину, спасших мировую цивилизацию от фашистского варварства, что, сколько бы ни прошло лет после ее окончания, она никогда не забудется.

Литература

1. Хомяков В. Что это было, чья победа? // Культура. – 2015. – 27 марта – 2 апреля. – С. 7.

ОТ РЕДАКЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНЫМ СТАТЬЯМ¹

В настоящее время перед высшими учебными заведениями России стоит задача не только подготовки кадров высшей квалификации, но и превращения вузов в полноценные научно-исследовательские центры, которые со временем, возможно, заменят институты Академии наук. Не вдаваясь в обсуждение правильности такой концепции, отметим, что уже сегодня вузы должны отчитываться по множеству показателей, среди которых научные публикации занимают значительный вес. Кроме того, значимость научных публикаций определяется и формальным статусом научного издания.

В связи с этим ректором МГЭИ поставлена задача превратить журнал «Вестник МГЭИ» в издание, которое будет включено в Перечень Высшей аттестационной комиссии, где должны быть представлены исследования авторов, претендующих на присвоения им степени кандидата и/или доктора наук. Для этого журнал «Вестник МГЭИ» намечает ряд преобразований, часть из которых уже начала выполняться – обновлен состав редакционной коллегии по юридическим и экономическим наукам, в состав которой уже сегодня включены активно работающие ученые, имеющие высокий индекс Хирша.

Для включения издания в Перечень ВАК публикуемые статьи должны быть написаны на высоком научном уровне, развивать научные положения, обладать новизной и иметь научный и практический смысл, вызывать интерес научной общественности. Статьи, на которые никто не ссылается, бессмысленно публиковать. Научные статьи должны быть подготовлены в соответствии с некоторыми формальными правилами, иметь научный аппарат. Научным аппаратом статьи являются: название и автор, аннотация, ключевые слова, DOI, список литературы. В свою очередь, к каждому элементу научного аппарата статьи есть свои требования.

Название - должно быть точным и кратким, с учетом того, что триада: название, ключевые слова, аннотация представляют собой единую структуру, термины в которой не должны дублировать друг друга.

Автор. Принято практически во всех международных системах представлять автора фамилией с инициалами и постраничной ссылкой, размещенными под названием статьи, а в постраничной ссылке полные фамилия, имя, отчество, ученая степень и ученое звание, место работы (без сокращений и аббревиатур), занимаемая должность, город, E-mail.

DOI – международный индекс, по которому статья будет найдена, если она помещена хотя бы в одну базу (например, в российскую Elibrary). По сути, DOI — это путь к документу в общем информационно-виртуальном пространстве для получения необходимой информации. Наш DOI имеет вид

DOI 10.21681/2311-5351-2016-2-70-71, где

до косой черты – индивидуальный префикс издателя, далее ISSN журнала, далее год издания, номер журнала, а последние четыре символа XX-XX после верстки заменяются на номера начала и окончания конкретной статьи в этом издании.

Ключевые слова. При длинном названии, как это было принято в советской научной периодике, трудно сформулировать оригинальные ключевые слова, которых должно быть больше 11. Без соблюдения этого требования изданию невозможно попасть в международные информационные системы, например, в SCOPUS.

¹ Макаренко Г.И. Современные требования к научным статьям // Вестник МГЭИ. – М. : МГЭИ. – 2016. – № 1. - С. 79–81.

Аннотация. Этот элемент статьи является весьма важным, так как после ознакомления с этим элементов читатель решает, представляет ли статья для него интерес. Это особенно важно для иностранного читателя, так как дает ему ключ к пониманию, нужен ли ему перевод статьи на

родной язык. Структура аннотации должна соответствовать структуре статьи и не может быть меньше 100 слов (обычно и не больше 250 слов). Естественно, что объем научных статей должен быть более 10000 символов (до 40 000 символов). Текст объемом 3-5 тысяч символов может быть только кратким сообщением.

Литература. Этот элемент статьи в свете современных требований учета научных публикаций ученых приобрел едва ли не самое важное значение для некоторых авторов. Во-первых, в список литературы ВАК не рекомендует помещать источники старше 5 лет. Во-вторых, сюда нельзя помещать безымянные источники (законы, ГОСТы, инструкции и т.п.). Их, при необходимости ссылки в тексте статьи, помещают либо в постраничной ссылке, либо указывают прямо по тексту. В-третьих, в научной статье недопустимо ссылаться на учебники. Статьи ученых не предназначены для читателей без специального образования. На учебники допустимо ссылаться только в обзорных статьях. Помещая в список литературы статью коллеги, автор и дискутирует с ним, и одновременно указывает информационной системе о своем интересе к коллеге, тем самым повышая коллеге индекс Хирша, а также импакт-фактор журналу. Очень часто аспиранты, используя идеи своего научного руководителя, забывают дать ссылку на работы научного руководителя. Я полагаю, что это весьма прискорбно и не так далеко от плагиата, это выражение крайней неблагодарности своему учителю.

Редакция намерена неуклонно требовать соблюдения всех перечисленных требований к научным статьям в журнале «Вестник МГЭИ». Кроме того, расширение состава редколлегии и включение в ее состав крупнейших российских ученых позволяют требовать рецензирования всех научных статей, независимо от ученых степеней авторов.

Соблюдение перечисленных требований, научное рецензирование, DOI-индексирование, высокий научный уровень статей позволят редакции представить журнал для включения в Перечень ВАК.

Макаренко Григорий Иванович, консультант «Вестник МГЭИ»,

E-mail: monitorlaw@yandex.com

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«МОЛОДЕЖЬ XXI СТОЛЕТИЯ: ПРОФЕССИОНАЛИЗМ – БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»,
11–12 мая 2017 года**

Уважаемые коллеги!

Московский гуманитарно-экономический университет*
приглашает Вас принять участие в международной
научно-теоретической конференции
«Молодежь 21-го столетия: профессионализм – будущее страны»

Конференция состоится **11-12 мая 2017 года**.

Конференция проводится при поддержке **Комитета по образованию Государственной Думы Российской Федерации, Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации.**

Место проведения конференции: **Россия, Москва, Ленинский проспект, д. 8, строение 16, Московский гуманитарно-экономический университет**

Работа конференции проходит по следующим секциям:

Секция № 1 «Нравственные ориентиры современной молодежи».

Руководитель секции: Копылова Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии МГЭУ.

Секция № 2 «Молодежная политика: новые векторы развития».

Руководитель секции: Мочалова Марина Валентиновна, проректор по воспитательной работе МГЭУ.

Секция № 3 «Патриотическое воспитание молодежи как составная часть современного образования».

Руководитель секции: Петросян Эрнест Богатурович, кандидат исторических наук, профессор, профессор кафедры международных отношений МГЭУ.

Секция № 4 «Наставничество как фактор роста профессионализма».

Руководитель секции: **от работодателя**

Секция № 5 «Здоровье нации – залог будущего страны».

Руководитель секции: Миронов Борис Гурьевич, доктор физико-математических наук, профессор, проректор по работе с филиалами МГЭУ.

Секция № 6 «Тенденции и особенности развития дистанционного обучения и воспитания в современных условиях».

Руководитель секции: Мамасуев Алексей Васильевич, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по учебной и методической работе МГЭУ.

Секция № 7 «Профессионализм и нравственность молодежи - гарант развития общества».

Руководитель секции: Чеботарева Наталия Игоревна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой журналистики и связей с общественностью МГЭУ.

Секция № 8 «Реализация программы ЮНЕСКО «Образование без границ» и ее влияние на всемирный уровень образовательной среды и воспитания».

Руководитель секции: Дибихев Виктор Васильевич, кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и общегуманитарных дисциплин МГЭУ.

Секция № 9 «Русский язык (родной и иностранный) в системе проблем высшего образования и воспитания».

Руководитель секции: Соловьева Наталья Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, за-

* АНО ВПО МГЭИ 20.10.2016 г. переименован в АНО ВО МГЭУ.

ведущая кафедрой русского и иностранных языков МГЭУ.

Рабочие языки конференции - русский, английский.

Формы участия в конференции:

- **очное:** выступление с устным докладом, участие в работе секций и «круглых столов», дискуссии, публикация научной статьи участника;
- **заочное:** публикация научной статьи.

Участникам конференции выдаются именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

Сроки регистрации и регистрационный взнос (для очных участников):

- **до 20 марта 2017 года - 1500 рублей/чел.** (для российских участников)
30 евро/чел. (для иностранных участников)

Регистрационный взнос для очных участников предусматривает:

- участие в работе конференции;
- обеспечение участника документами, материалами конференции и сопутствующими принадлежностями;
- публикацию доклада (научной статьи) участника конференции в специальном сборнике;
- получение именного сертификата, подтверждающего участие в конференции;
- пользование интернет-ресурсами и техническими средствами;
- кофе-брейки;
- визовую поддержку.

Сроки регистрации и регистрационный взнос (для заочных участников):

- **до 20 марта 2017 года – 1000 рублей/чел.** (для российских участников)
40 евро/чел. (для иностранных участников)

Регистрационный взнос для заочных участников предусматривает:

- публикацию доклада (научной статьи) участника конференции в специальном сборнике;
- получение именного сертификата, подтверждающего участие в конференции;
- почтовые расходы по доставке материалов конференции автору.

Программа конференции

«Молодежь 21-го столетия: профессионализм – будущее страны»

11 мая 2016 года, четверг

09.00 – 10.00 – Регистрация участников, раздача материалов конференции.

10.00 – 10.30 - Открытие конференции. Приветственное слово председателя и сопредседателей Оргкомитета конференции, почетных гостей конференции.

10.30 – 12.30 – Пленарное заседание.

12.30 – 13.30 – Кофе-брейк.

13.30 – 16.30 – Работа участников конференции по секциям.

12 мая 2016 года, пятница

10.00 – 12.30 – Работа участников конференции по секциям.

12.30 – 13.30 – Кофе-брейк.

13.30 – 14.30 – Продолжение работы участников по секциям. Подготовка рекомендаций.

14.30 – 16.00 – Подведение итогов. Принятие рекомендаций. Закрытие конференции.

16.00 – 17.00 – Концертная программа.

Условия участия:

Для участия в работе конференции необходимо заполнить форму заявки участника и выслать ее вместе со статьей (doc, docx, zip, rar); прикрепить скан-копию квитанции об оплате организационного взноса.

Реквизиты для оплаты в российских рублях:

АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет:

119049, г. Москва, ГСП-1, Ленинский проспект, д.8, стр.16

ИНН 7737040022, КПП 770601001

р/с № 40703810900020000156

ПАО МИНБ г. Москвы

к/с 30101810300000000600, БИК 044525600

код ОКПО 34583289

ОГРН 1027700557500

Назначение платежа: организационный взнос за участие в конференции

Реквизиты для оплаты в евро:

Intermediary Institution: COBADEFF

COMMERZBANK AG

KAISERSTRASSE 16, 60261 FRANKFURT AM MAIN, GERMANY

Beneficiary Bank: Acc. 400886467001 EUR

MINNRUMM

JSCB 'MOSCOW INDUSTRIAL BANK' PC

(HEAD OFFICE)

MOSCOW, RUSSIA

Beneficiary Customer – MHEU Russia, Moscow, Leninsky Prospect, 8, bldg.8. acc. #40703840500021000156

Purpose of payment: Registration fee for participation in the conference

Форма заявки участника

1	Фамилия, имя, отчество	
2	Город, страна	
3	Место работы и должность	
4	Ученая степень	
5	Контактный телефон (с кодом города)	
6	E-mail	
7	Почтовый адрес (с указанием индекса)	
8	Форма участия	Очная (личное участие) / Заочная (публикация)
9	Тема статьи	
10	В рамках какой секции Вы хотите принять участие в конференции?	

Требования к оформлению докладов

Объем докладов: от **2** до **6** страниц.

Формат – Microsoft Word любой версии.

Размер бумаги - А4; ориентация листа - книжная.

Поля - 2,5 см по периметру страницы.

Шрифт - Times New Roman, размер 14.

Межстрочный интервал - одинарный.

Выравнивание - по ширине.

Отступ первой строки - 1,25 см.

Страницы не нумеруются.

Рисунки и таблицы, используемые в научной статье (докладе), должны иметь сквозную нумерацию и названия.

Библиографический список располагается в конце статьи, размер шрифта 12.

Ссылки в тексте на источник из библиографического списка оформляются в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника по списку и через запятую - номера страницы, например: [5, с. 115].

Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Название статьи печатается прописными буквами по центру, шрифт № 14, полужирный.

Через один интервал после названия указывается Ф.И.О. автора строчными буквами по правому краю, организация (официальное название), город, страна (курсивом).

Название статьи и указанные выше сведения об авторе даются на русском и английском языках.

Ниже под текстом статьи размещаются аннотация и ключевые слова также на русском и английском языках.

Образец оформления доклада

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

И.И. Иванов

Московский гуманитарно-экономический университет, г. Москва, РФ,
доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики,
Тел. 8 (499) 237-55-55; e-mail: //////////////

Аннотация: 50 слов, отражающих суть представленного печатного материала.

Ключевые слова (на русском и английском языках): 5-7 терминов

Текст материала. Текст материала. Текст материала. Текст материала. Текст материала. Текст материала. Текст материала. Текст материала. Текст материала. Текст материала. [1, с. 86]. Текст материала. Текст материала. Текст материала. Текст материала. Текст материала. Текст материала. Текст материала.

Литература:

1. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика // Хуторской А.М. – М., 2005. – С. 224.
2. ...

Сборнику присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN). Сборник статей будет размещён в научной электронной библиотеке www.elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

Электронный вариант сборника материалов конференции будет доступен на сайте университета (<http://www.mgei.ru>).

Дополнительную информацию можно получить:

для российских участников:

по тел.: +7(903) 783-60-67, e-mail: ymikulets@mail.ru – Микулец Юрий Иванович;

по тел.: +7(903) 066-15-10, e-mail: mbg.chspu@yandex.ru – Миронов Борис Гурьевич;

- для иностранных участников:

по тел.: +7 (903) 584 2182, e-mail: sirena129@mail.ru - Бобрышева Ирина Александровна.

До встречи на конференции

Подписано в печать 01.09.2016 г. Формат $70 \times 108^{1/16}$.
Гарнитура Таймс. Объем 6,3 усл. печ. л. Тираж 100 экз.
Отпечатано в типографии МГЭИ
Москва, 119049, Ленинский просп., д. 8, стр. 16
